

CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA OPORTUNIDADES AL PERSONAL DOCENTE



IING. JOSE LUIS GALEAZZI BERRA



Oportunidades

- ❖ Favorecer el desarrollo de las capacidades asociadas a la educación, salud, nutrición de las familias beneficiarias del Programa para contribuir a la **ruptura del ciclo intergeneracional de la pobreza.**



Oportunidades

- ❖ Hogares cuyas condiciones socioeconómicas y de ingreso impiden desarrollar las capacidades de sus integrantes en materia de educación, nutrición y salud, de conformidad con los criterios establecidos en la normatividad vigente.



Componentes y Apoyos

**GOBIERNO
FEDERAL**



Componente	Apoyo	Descripción	Oportunidades	PAL
Alimentario	Alimentación	Mejorar calidad y variedad alimentos	✓	✓
	Alimentación Vivir Mejor	Compensar alza internacional de precios	✓	✓
	Energético	Compensar gastos de energía	✓	✓
	Infantil Vivir Mejor	Compensar gastos menores 0 a 9 años	✓	✓
	Complementos Alimenticio	Mejorar nutrición menores, mujeres embarazadas y en lactancia	✓	✓
Salud	Servicios Salud	Citas médicas y pláticas de salud	✓	X
	Adultos Mayores	Mejorar condiciones vida AM	✓	X
Educación	Becas y Útiles	Incentivar inscripción y asistencia escolar	✓	X
	Jóvenes con Oportunidades	Incentivar conclusión bachillerato antes de los 22 años	✓	X



Oportunidades

- ❖ Uso de Dispositivos Móviles
- ❖ Uso de una metodología de focalización (**calificación de encuestas**) que determina la elegibilidad de las familias
- ❖ Se incorpora **si resulta elegible** y **existe** capacidad de atención de los servicios de salud en su localidad



Oportunidades

- Capacidad del Sector salud
- Prioridades:
 - Hogares en condición de pobreza Alimentaria
 - Hogares con integrantes hasta 21 años de Edad
 - Hogares con mujeres en Edad reproductiva
 - Hogares con mayor pobreza

El tránsito de PAL a Oportunidades, se dará siempre y cuando exista capacidad del Sector Salud para atender a las familias y que cumpla se con las Prioridades de selección Oportunidades, **éste no es opcional para la familia**





Los indicadores de Punto Centinela tiene como propósito apoyar la detección y resolución oportuna de problemas operativos, a través de la generación de indicadores que permitan observar el estado de la operación del Programa Oportunidades en las unidades de servicio: escuelas y unidades médicas. Asimismo, recaba la percepción de las titulares beneficiarias sobre distintos aspectos operativos del Programa, así como su opinión acerca de la calidad de los servicios que reciben de las escuelas, unidades médicas y del personal de Oportunidades.

Este instrumento genera información cuantitativa a través de la aplicación de encuestas a titulares beneficiarias, maestros, y responsables de las unidades médicas; información que se convierte en indicadores semestrales estadísticamente representativos por Entidad Federativa, los cuales que deben ser revisados y analizados en las reuniones de los Comités Técnicos Estatales para, en su caso, implementar las acciones de mejora que sean necesarias.

Se presentan los resultados de PC corresponsabilidad Sep - Oct 2011

**GOBIERNO
FEDERAL**



TEMA: EDUCACIÓN BÁSICA

SEDESOL

Tema	Variable	Estándar			Puebla
		Bien	Regular	Deficiente	
Material Informativo	Escuelas de educación básica que cuentan con el cuadernillo informativo para directores y docentes de educación básica	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	66.67%
Capacitación del personal docente	Escuelas de educación básica que recibieron capacitación sobre Oportunidades	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	43.30%
	Responsables de la certificación que saben el número de las faltas injustificadas en el mes para suspender la beca	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	69.79%
	Responsables de la certificación que saben a partir de qué grado se otorga la beca Oportunidades	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	94.79%
	Responsables de la certificación que cuentan con información suficiente para realizar la certificación de la inscripción y asistencia de los becarios	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	77.89%

Se presentan los resultados de PC corresponsabilidad Sep - Oct 2011

**GOBIERNO
FEDERAL**



TEMA: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEDESOL

Tema	Variable	Estándar			Puebla
		Bien	Regular	Deficiente	
Material Informativo	Escuelas de educación media superior que cuentan con el cuadernillo informativo para directores y docentes de educación media superior	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	70.43%
Capacitación del personal docente	Escuelas de educación media superior que recibieron capacitación sobre Oportunidades	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	24.35%
	Personal docente que recibió capacitación sobre certificación electrónica en el último año	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	85.09%
	Responsable de la certificación que sabe los períodos en que está disponible el padrón de becarios	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	85.84%
	Responsable de la certificación que sabe los períodos de la transmisión de la certificación electrónica	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	87.72%
	Personal docente de Educación Media Superior que sabe qué es Jóvenes con Oportunidades	95.00% - 100%	80.00% - < 95.00%	< 80%	80.70%

**Gobierno
Federal**



SEDESOL

Gracias



Vivir Mejor