

## SEGUNDO FORO ESTATAL

### HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA “LA HUELLA DE LOS PROFESORES. SOBRE ÉTICA, LECTURA Y EDUCACIÓN”

La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Dirección General de Planeación y Servicio Profesional Docente, con fundamento en el artículo artículos 1, 82 y 83 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; 1, 17 y 44 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla; y 3, 5, 6, 14 y 16 fracción XII del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado,

## CONVOCA

A docentes, directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación, organizaciones del magisterio poblano, investigadores y padres de familia, del Sistema Educativo Estatal hacia la construcción del modelo para la Nueva Escuela Mexicana, además de ello, determinar para Puebla, los aspectos que garanticen el Derecho a la Educación en el marco de las 4A: Asequibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad y Adaptabilidad.

En este contexto, se llevará a cabo la Conferencia Magistral “**La huella de los profesores. Sobre ética, lectura y educación**”, dictada por **Joan-Carles Mèlich Sangrà** (Barcelona, 1961). Licenciado en Filosofía y doctor en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente profesor titular de Antropología y Filosofía de la Educación y miembro del grupo de investigación *Cuerpo y Textualidad* de la misma universidad. Es autor de diversas obras de filosofía, ética y educación, de corte ensayístico. Forma parte de la nueva promoción de pensadores de la escena cultural.

*Fragmentos de algunos títulos de su autoría:*

#### ***Escuela, ética y moral***

*No hay educación, sea del tipo que sea, sin el aprendizaje de una moral, porque no hay ser humano al margen del mundo, de una gramática, de un conjunto de signos, de símbolos, de valores, de normas y de hábitos. En la cultura occidental, tanto la familia como la escuela son las dos instituciones encargadas de transmitir esta gramática moral.*

### **Por una ética de la compasión en la Educación**

El ensayo parte del relato bíblico, El Buen Samaritano para hacer ver el compromiso ético frente a otro vulnerable; relato citado por otros filósofos, en especial fenomenólogos, para mostrar la responsabilidad que se debe tener frente a la fragilidad humana. Explica acerca de la dificultad de amar al prójimo, sin embargo, reflexiona que “aceptar este precepto es el acta de nacimiento de la humanidad”.

### **La educación como acontecimiento ético**

La idea central del ensayo es presentar y analizar una visión de la educación en la cual la ética se constituye como su principal condición de posibilidad. Aquí la educación, lejos de adoptar una definición restringida que aluda a las prácticas escolares, se refiere a la educación como proceso de transmisión entre generaciones. En este sentido destaca la centralidad de la ética en cualquier relación educativa. Educar, entonces no sería la tarea de la fabricación del otro sino la práctica ética de acogimiento hospitalario de los recién llegados.

### ***La lectura como plegaria***

Me gusta leer apasionadamente, y que mi lectura no quede capturada por una pedagogía, por unas reglas, por unas normas morales, políticas, jurídicas o religiosas. Me gusta leer infielmente, pasar del texto al cuaderno, de la ortodoxia a la heterodoxia, de la repetición a la interpretación, del significado al sentido.

### ***Ética de la compasión***

La ética es la respuesta a una interpelación que pone en cuestión el orden moral. Lo que nos convierte en humanos no es la obediencia a un código universal y absoluto sino el reconocimiento de la radical vulnerabilidad de nuestra condición y el hecho de no poder eludir la demanda del dolor del otro. No hay ética porque sepamos que es el bien, sino porque hemos vivido y hemos sido testigos de la experiencia del mal.

## **CONSIDERACIONES DE INTERVENCIÓN**

- Los participantes podrán intervenir en mesas de reflexión a partir de algunos planteamientos derivados de la propia filosofía del autor, que se explicitarán como parte de la mecánica de trabajo.
- Cada uno de los participantes tendrán un tiempo de 2 minutos para compartir conocimientos y experiencias, en las mesas de trabajo.

- Al final se emitirá una relatoría, que recogerá lo ahí expuesto.

### **LUGAR Y FECHA**

El foro educativo se llevará a cabo el día 4 de marzo del presente año, a las 9:00 hrs. en las instalaciones de la Universidad Politécnica Metropolitana, Calle Popocatepetl s/n Col. Tres Cerritos, CP.72480, Puebla, Pue.

### **AGENDA**

El foro se desarrollará a partir de una conferencia magistral, participación en mesas de trabajo y lectura de conclusiones.

### **REGISTRO DE PARTICIPACIÓN**

Para asistencia en la Universidad Politécnica Metropolitana y a distancia en las diferentes sedes al interior del estado, inscribirse en la liga <https://forms.gle/5C2upgHcPTuuolvHA>; a partir del 24 de febrero del 2020.

**ATENTAMENTE**  
**EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO**

**MELITÓN LOZANO PÉREZ**