



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO BGE 2018



Secretaría
de Educación



CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

Contabilidad De Costos Introducción al Derecho



ÍNDICE

DIRECTORIO INSTITUCIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	5
DIRECTORIO DE DISEÑADORES CURRICULARES DE QUINTO SEMESTRE	6
LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS.....	7
LAS 4A PARA LA 4T, UNA MIRADA DESDE EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL ESTATAL 2018	8
DATOS GENERALES QUINTO SEMESTRE	9
IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN	10
IMPACTO DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SUS UNIDADES EN EL PERFIL DE EGRESO EMS	11
COMPETENCIAS DE LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO “CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN” DE QUINTO SEMESTRE	12
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR I (UAC I)	15
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	19
DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS	19
DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO	21
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR I	26
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	27
CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC I)	31
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR II (UAC II)	32
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	36
DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS	36
DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO	38
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR II	41



EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	42
CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC II)	45
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR III (UAC III)	46
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	50
DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS	50
DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO	52
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR III	55
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	56
CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC III)	59
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.....	60
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.....	60
PÁGINAS WEB	61
ANEXOS.....	63



DIRECTORIO INSTITUCIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MELITÓN LOZANO PÉREZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

ALEJANDRA DOMÍNGUEZ NARVÁEZ
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

IX-CHEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
DIRECTORA DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ASESORÍA A LA ESCUELA Y FORMACIÓN CONTINUA

ANDRÉS GUTIÉRREZ MENDOZA
DIRECTOR DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

JOSÉ ANTONIO ZAMORA VELÁZQUEZ
DIRECTOR DE CENTROS ESCOLARES

FLAVIO BENIGNO SÁNCHEZ GARCÍA
DIRECTOR DE ESCUELAS PARTICULARES



DIRECTORIO DE DISEÑADORES CURRICULARES DE QUINTO SEMESTRE

Coordinadores de Diseño Curricular

ROMÁN SERRANO CLEMENTE
MARCO ARTURO MELÉNDEZ CÓRDOBA
ALFREDO MORALES BÁEZ

Diseñadores de la capacitación de Contabilidad y Administración

CARLOS DANIEL HERNÁNDEZ ROJAS.
CRISTÓBAL SOSA HERNÁNDEZ.
ARIADNA RAQUEL MARTÍNEZ LÓPEZ.
ROSAMARÍA JURADO HERNÁNDEZ.
GABRIELA GALLEGOS TORRES.
LUIS JAVIER PÉREZ ENRÍQUEZ.

Revisión metodológica

ELISABET RODRÍGUEZ VIDAL
RENÉ OTHÓN VEGA CRIOLLO

Coordinador de revisión de estilo

ALFREDO MORALES BÁEZ

Revisión de estilo

ELISABET RODRÍGUEZ VIDAL
RENÉ OTHÓN VEGA CRIOLLO

Coordinación del Componente

ALFREDO MORALES BÁEZ.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

A partir de La Nueva Escuela Mexicana (NEM), sus principios y orientaciones pedagógicas, el Plan y los Programas de Estudio retoman desde su planteamiento cada uno de los principios en que se fundamenta, al desarrollarlos de forma transversal. Los elementos de los Programas de Estudio se han vinculado con estos principios, los cuales son perceptibles desde el enfoque del aprendizaje situado, la propuesta de situaciones y actividades de aprendizaje que se adecúan a los diferentes contextos de cada región del Estado; lo anterior ayuda al estudiantado en el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares, profesionales, habilidades socioemocionales y proyecto de vida, para lograr el perfil de egreso del Nivel Medio Superior.

Principios de la Nueva Escuela Mexicana

Fomento de la identidad con México. La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en la Constitución Política.

Responsabilidad ciudadana. Implica la aceptación de derechos y deberes, personales y comunes.

La honestidad. Es el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social, permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y en el sustento de la verdad de todas las acciones para lograr una sana relación entre los ciudadanos.

Participación en la transformación de la sociedad. En la NEM la superación de uno mismo es base de la transformación de la sociedad.

Respeto de la dignidad humana. Contribuye al desarrollo integral del individuo, para que ejerza plena y responsablemente sus capacidades.

Promoción de la interculturalidad. La NEM fomenta la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística, así como el diálogo y el intercambio intercultural sobre una base de equidad y respeto mutuo.

Promoción de la cultura de la paz. La NEM forma a los educandos en una cultura de paz que favorece el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permiten la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.

Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente. Una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible.

LAS 4A PARA LA 4T, UNA MIRADA DESDE EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL ESTATAL 2018

Para garantizar el derecho a la educación y el desarrollo de los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana se llevan a efecto en el Estado de Puebla las cuatro condiciones necesarias para el servicio educativo: “Las cuatro A para la 4T”.

Identificando las buenas prácticas

El Bachillerato General Estatal, a través de sus programas de estudio, promueve las “buenas prácticas” educativas, construidas a partir de la perspectiva de Katarina Tomasevski, (2001) y su propuesta de las 4A como indicadores del derecho a la educación.

ASEQUIBILIDAD	ACCESIBILIDAD	ADAPTABILIDAD	ACEPTABILIDAD
<p>Garantizar una educación para todos, gratuita y de calidad, donde la cobertura sea posible para cualquier persona involucrada en el proceso educativo; entendiendo a este último como la suma, no solo infraestructura escolar, sino de planes y programas de estudio, materiales didácticos alternativos, herramientas como las TAC'S o cualquier elemento retomado del contexto que permitan abordar y/o reforzar un conocimiento, sin depender de un libro de texto.</p>	<p>Los contenidos de los planes y programas de estudio se enfocan en promover una educación inclusiva, sin distinción de género, etnia, idioma, diversidad funcional, condición social o económica</p>	<p>Las situaciones de aprendizaje que se presentan en los programas de estudio, deben ser consideradas como una guía y no como la única vía de enseñanza, es menester que el docente diseñe las propias a partir de su contexto inmediato, atendiendo a las necesidades de cada estudiante y dando prioridad a aquellos más vulnerables.</p>	<p>Lograr una Educación que sea compatible con los intereses y cualidades de las y los estudiantes, donde sean considerados en la construcción del ambiente escolar, participando libremente en los procesos formativos, desarrollando al mismo tiempo sus Habilidades Socioemocionales.</p>

DATOS GENERALES QUINTO SEMESTRE

Componente de formación: **Capacitación para el trabajo**
Sector productivo prioritario del CONOCER: **06 Comercio**
Campos de Formación Profesional: **Administración**

Disciplinas: **Contabilidad de Costos e Introducción al Derecho**
Semestre: **Quinto**

Clave: **BGECADS5**
Duración: **6 Hr/Sem/Mes** 54 horas
Créditos: **6**

Horas teóricas: **0**
Horas prácticas: **108**
Total de horas: **108**

Opción educativa: **Presencial**
Mínimo de mediación docente 80%
Modalidad Escolarizada



IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

Como parte de la formación de Capacitación para el Trabajo de Contabilidad y Administración, se presenta el programa de estudios de las Disciplinas de Contabilidad de Costos y Derecho I correspondientes al quinto semestre de Bachillerato General. En este semestre el alumno abordará la disciplina de Derecho I que es el primero de dos cursos que conforman la disciplina, la cual tiene la finalidad de establecer las bases para desarrollar las habilidades relacionadas con el conocimiento jurídico, mediante una visión contextualizada del mismo; permitiendo al estudiantado de manera particular, conocer su objeto de estudio, finalidad y comprensión del entorno que le rodea y apoyar, si fuera el caso, en la consolidación de una orientación profesional. Cabe destacar que los contenidos específicos y los propósitos de cada Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) se definieron en términos de la oportunidad que tiene el ser humano de vivir en una sociedad y desarrollarse, tomando siempre en consideración la cultura y los principios bajo los cuales se rige la sociedad, mismos que se disponen en las normas jurídicas y se vigilan por las instituciones del Estado Mexicano, de esta manera el estudiantado y el docente refuerzan habilidades, conocimientos y competencias de los ámbitos de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social y del ámbito de convivencia y ciudadanía dentro del Perfil de Egresos de Educación Obligatoria.

En la UAC I “Introducción al Derecho” se abordarán los conceptos fundamentales del Derecho, así como sus características, tipos, relaciones y elementos; es de especial relevancia en la formación del estudiante, ya que sienta las bases que le permitirán comprender la relación interdisciplinaria que tiene con las demás ramas del Derecho. Es importante señalar que en esta UAC, se estudia la división del Derecho, situación que permitirá profundizar en aspectos como la relación entre Estado y Derecho con el fin que el alumnado valore el establecimiento de instituciones en los diversos órdenes de gobierno que velan por el estado de Derecho en la sociedad.

El Derecho Civil es el campo de estudio en la UAC II “Conceptos Básicos de Derecho Civil”. El alumnado estudiará un conjunto de normas jurídicas, principios e instrumentos que regulan las relaciones personales y patrimoniales entre personas tanto físicas como morales de carácter privado. Debido al nivel introductorio de la disciplina, únicamente se abordan nociones generales del Derecho Civil, y un encuadramiento en temas de tipos de personas, bienes y sucesiones, obligaciones para cerrar con contratos civiles, lo que brinda una visión panorámica del contenido que el alumno requiere para actuar de manera consciente, responsable e informada en la sociedad y en su contexto.

La UAC III cierra el curso de esta disciplina y plantea conocimientos básicos de Derecho Laboral o también conocido como Derecho del Trabajo. La UAC III se titula “Bases de las Relaciones Laborales”. En esta UAC se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y actitudes indispensables para que sean capaces de identificar y comprender las problemáticas presentes en las relaciones individuales y colectivas del trabajo; así mismo, analicen la norma vigente en casos concretos, sean individual o colectivo independientemente de que dichas relaciones laborales se den en su contexto o en la sociedad.

IMPACTO DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SUS UNIDADES EN EL PERFIL DE EGRESO EMS

Propósito del campo disciplinar

Al final del semestre, el alumnado relacionará la importancia del Derecho con la vida civil, económica y laboral de nuestro país, identificando las instituciones del Estado que salvaguardan el Estado de Derecho, valorando sus funciones y la relación estrecha que tiene en su propio contexto, obteniendo las bases para una convivencia social responsable y consciente del marco jurídico actual.

Ámbitos

Lenguaje y Comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita en español. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos de interés personal.

Pensamiento crítico y solución de problemas: Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes

Exploración y Comprensión del mundo natural y social: Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales y específicos, Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Convivencia y ciudadanía: Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del estado de derecho.

Habilidades Socioemocionales y Proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos

Colaboración y Trabajo en equipo: Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

Habilidades Digitales: utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones, así como para su socialización.

COMPETENCIAS DE LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO “CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN” DE QUINTO SEMESTRE

Genéricas

CG1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

A4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

CG4. Se expresa y comunica. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

A1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

A3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

CG5. Piensa crítica y reflexivamente. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

A1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

A2. Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

CG 8 Trabaja en forma colaborativa. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

A3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CG 9 Participa con responsabilidad en la sociedad. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

A3. Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.



A6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

Profesionales básicas

CP-CAD-01. Realiza los registros de la información necesaria para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con calidad, responsabilidad y ética (utilizando software o medios convencionales).

CP-CAD-02. Realiza los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).

CP-CAD-04. Controla los recursos de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.

CP-CAD-06 Organiza los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales

CP-CAD-13 Conoce los derechos escritos en la Constitución Mexicana.

CP-CAD-14 Explica la conformación del delito en el ámbito jurídico.

CP-CAD-15 Identifica la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, internacional, federal, estatal y municipal y proponer alternativas de solución para disminuir el grado de riesgo en que se encuentran personas, instalaciones y equipo de desarrollo.

CPPPS-09 Aplica alternativas factibles de desarrollo en la comunidad en el marco de la sustentabilidad.

CPPPS-10 Realiza evaluación técnica, económica y financiera de los proyectos productivos.

Habilidades Socioemocionales

Escucha Activa: es la habilidad que nos permite captar la mayor parte posible del mensaje del interlocutor, asumiendo una postura empática, atenta y libre de prejuicios.

Comportamiento Prosocial: Es la habilidad para guiar todas aquellas acciones posibles a la contribución del bienestar común, independientemente del beneficio propio.

Pensamiento Crítico: Es la habilidad para usar el conocimiento y la inteligencia en el desarrollo de una perspectiva razonada

Dimensiones del Proyecto de Vida

Empleo

Seguridad Financiera

Familia y Relaciones sociales

Responsabilidad Social



y justificada sobre un tema que nos permita alcanzar efectivamente resultados deseables.

Análisis De Consecuencias: Es la habilidad para identificar y evaluar críticamente las repercusiones de nuestras posibles decisiones.

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR I (UAC I)

Ámbitos

Lenguaje y Comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita en español. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos de interés personal.

Pensamiento crítico y solución de problemas: Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes

Exploración y Comprensión del mundo natural y social: Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales y específicos, Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Convivencia y ciudadanía: Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del estado de derecho.

Habilidades Socioemocionales y Proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos

Colaboración y Trabajo en equipo: Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

Habilidades Digitales: utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones, así como para su socialización.

Propósitos de la UAC I

Producto sugerido



<p>Introducción al Derecho Al finalizar la UAC I, el estudiantado identificará y establecerá la relación en la sociedad de los aspectos más importantes del Derecho, identificando las principales instituciones que salvaguardan el estado de derecho en los tres órdenes de gobierno y reconociendo los conceptos básicos legales que se requieren para concientizarse de sus principales derechos y garantías constitucionales para una toma de decisiones con responsabilidad y ética en su entorno.</p> <p>Contabilidad de costos Al finalizar la UAC I, el alumnado enunciará e identificará los conceptos más importantes de la Contabilidad de costos, reuniendo los elementos necesarios para su consulta en lo posterior y aplicar la toma de decisiones con asertividad las actividades económicas de su entorno.</p>	<p>Introducción al Derecho Presentación argumentada en forma colaborativa en referencia a la aplicación del Derecho en los distintos órdenes de Gobierno en México, así como la aplicación del Derecho en su comunidad a través de las instituciones correspondientes del Estado.</p> <p>Contabilidad de costos De manera individual el alumnado realizará un glosario de los conceptos abordados durante la unidad, eligiendo un formato práctico y creativo que le permite portarlo como material de consulta, para su utilización en UACs posteriores y en general para la vida cotidiana.</p>
<p>Competencias Genéricas: CG4. A1 CG4. A3 CG5. A2 CG8. A3 CG9. A3 CG9. A6</p>	<p>Competencias Profesionales básicas: CP-CAD-1 CP-CAD-2 CP-CAD-4 CP-CAD-6 CP-CAD-13 CP-CAD-15</p>
<p>Habilidades Socioemocionales:</p> <p>Escucha activa Comportamiento prosocial Pensamiento crítico</p>	<p>Dimensiones de Proyecto de Vida: Responsabilidad social Seguridad Financiera</p>



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-401 La Ley. A. Conceptualización de Derecho. B. Normas, características y tipos de Derecho. C. La Ley y sus elementos. D. Relación de las Normas con el Derecho y Sanciones. E. Fuentes de Derecho.</p> <p>CAD-402 División del Derecho. A. Ramas del Derecho. B. Derecho Público y Derecho Privado. C. Función del Derecho Público y Derecho Privado. D. Clasificación del Derecho. (Público, Privado y Social) E. Garantías Individuales Constitucionales.</p> <p>CAD-403 División de Poderes. A. Elementos y organización del Estado Mexicano. B. Poderes del Estado Mexicano y sus Funciones. C. Poder Ejecutivo. D. Poder Legislativo. E. Poder Judicial.</p>	<p>Relaciona los principales conceptos del Derecho, así como sus ramas y clasificaciones con la forma en que se desarrolla la sociedad y su propio contexto.</p> <p>Valora el desarrollo institucional del Derecho en nuestro país y lo relaciona con los poderes que integran el Estado Mexicano en los tres órdenes de Gobierno.</p>	<p>Presentación argumentada en forma colaborativa en referencia a la utilización del Derecho en los distintos órdenes de Gobierno en México, así como la aplicación del Derecho en su comunidad para valorar la convivencia regulada por las leyes en la sociedad a través de las instituciones correspondientes del Estado.</p>



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-401 Conceptos Básicos de la Contabilidad de Costos.</p> <p>A. Definición e importancia de la Contabilidad de Costos. B. Utilidad de la Contabilidad de Costos en una Entidad y en la vida diaria C. Definición y clasificación de Costo. D. Definición y clasificación de Gasto. E. Diferencia entre Costo Gasto.</p> <p>CAD-402 Proceso Productivo.</p> <p>A. Clasificación de las empresas. B. Ciclo de vida de la Empresa. C. Definición de Proceso Productivo. D. Relación entre Proceso Productivo y tipo de Empresa.</p> <p>CAD-403 Elementos del Costo de Producción.</p> <p>A. Definición y clasificación de Materia Prima. B. Definición y Clasificación de Mano de Obra. C. Definición de Cargo y Costo Indirecto. D. Relación entre los elementos del Costo. E. Importancia de los elementos de la Contabilidad de Costos.</p>	<p>Aplica los conceptos básicos de la Contabilidad de Costos en situaciones contextuales y en ejercicios simulados de empresas, para identificar cómo aplica en diferentes entidades económicas y contextos.</p> <p>Reconoce la importancia que tiene el Proceso Productivo en la vida de la empresa relacionando los elementos que intervienen en la producción y su registro contable, para poder tomar las decisiones necesarias en relación a los elementos que lo conforman para tener los resultados más adecuados al beneficio del ente económico.</p>	<p>Redacción de un glosario de los conceptos abordados durante la unidad.</p>



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ORIENTACIONES AL DOCENTE
CAD-401 1. Preste atención a la presentación del docente acerca de conceptos de contabilidad de costos, posteriormente el alumnado redactará en su cuaderno una definición propia y las ventajas de la contabilidad en la vida diaria. (CG4. A1, A3) (CP-CAD-01) (Dimensiones de Proyecto de Vida: Seguridad Financiera) COMPRESIÓN	1. El docente presenta al estudiantado al menos tres definiciones sobre el concepto de contabilidad de costos, proporcionando una retroalimentación al respecto. Además, el docente explica la utilidad de la contabilidad de costos, tanto en una empresa como en la vida diaria, puede apoyarse empleando ejemplos de empresas.
CAD-401 2. Indague en fuentes confiables acerca de los conceptos de costo, gasto y sus respectivas clasificaciones realice un organizador gráfico (CO-018, CO-207), enliste los gastos de su casa, ordene por su importancia; al término del listado valore los gastos innecesarios. (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) (HSE: TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES) COMPRESIÓN	2. El docente solicita al estudiantado indagar en fuentes confiables los conceptos de costo y gasto, así como sus respectivas clasificaciones y plasmarlo en un organizador gráfico.
CAD-401 3.El alumnado realiza un cuadro comparativo (CO-018) de los conceptos de costo y gasto utilizando la información contenida en su organizador gráfico (CO-018, CO-207). (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRESIÓN	3. El docente solicita al alumnado con base a la información plasmada en su organizador gráfico, realice un cuadro comparativo sobre los conceptos de costo y gasto.
CAD-402 4. Atienda la explicación del docente acerca de la clasificación de las empresas y su ciclo de vida, posteriormente elabore un organizador gráfico (CO-018, CO-207). (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRESIÓN	4. El docente apoyado de una presentación o esquema, explica al alumnado la clasificación de las empresas y su ciclo de vida.



<p>CAD-402 5. Organizados en equipo, indaguen fuentes confiables la definición y características de proceso productivo y realice una presentación ante el grupo (CO-008). (CG4. A1, A3; CG5. A2; CG8. A3) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>5. El docente solicita al alumnado que conformen equipos para realizar una presentación acerca de la definición del proceso productivo.</p>
<p>CAD-402 6. El alumnado atiende a la explicación del docente acerca de la relación que existe entre el proceso productivo y el tipo de empresa, toma nota de la información más relevante y elabore un esquema (CO-018). (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>6. El docente explica apoyado con ejemplos la relación que existe entre el proceso productivo y el tipo de empresa.</p>
<p>CAD-402 7. Redacta una ficha de conclusión (CO-016), reflexionando sobre la importancia del proceso productivo en la contabilidad de costos. (CG4. A1, A3) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>7. El docente solicita al alumnado que reflexione acerca de la importancia del proceso productivo en la contabilidad de costos.</p>
<p>CAD-403 8. El alumnado atiende a la explicación del docente, acerca del concepto y clasificación de materia prima, posteriormente realiza un organizador gráfico (CO-018, CO-207) con la información recabada. (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>8. El docente explica el concepto de materia prima y su clasificación, puede emplear una presentación, esquema y ejemplos.</p>
<p>CAD-403 9. El alumnado indaga en fuentes confiables el concepto de mano de obra y su clasificación, posteriormente realiza un organizador gráfico (CO-018, CO-207) con la información. (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>9. El docente solicita al alumnado indague en fuentes confiables el concepto de mano de obra y su clasificación empleando un organizador gráfico.</p>



<p>CAD-403 10. El alumnado atiende a la explicación del docente sobre la definición de cargo, costo indirecto, así como la relación entre los elementos de costeo y redacten un resumen (CO-005). (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) ANÁLISIS</p>	<p>10. El docente explica apoyado de una presentación, esquema y ejemplos la definición de cargo y costo indirecto, así como la relación entre los elementos de costeo.</p>
<p>CAD-403 11. El alumnado participa activamente compartiendo argumentos sobre la importancia de los elementos en la contabilidad de costos y realiza una ficha de conclusión (CO-018). (CG4. A1, A3; CG5. A2) (CP-CAD-01) COMPRENSIÓN</p>	<p>11. El docente promueve la participación del alumnado mediante actividades de apertura y ejemplos de empresas sobre la importancia de los elementos en la contabilidad de costos.</p>

<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO</p>	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p style="text-align: center;">ORIENTACIONES AL DOCENTE</p>
<p>CAD-401 1. Indague el concepto de Derecho, así como las normas, elementos y fuentes de Derecho, relacione la importancia de los conceptos indagados con la convivencia en su contexto y su aplicación en el ámbito de los diferentes órdenes de gobierno, elabore un organizador gráfico (CO-018; CO-207) y exponga en plenaria conformados en equipos colaborativos. (CG4. A1; CG4. A3, CG8. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Comportamiento Prosocial, Pensamiento Crítico) (Dimensión del Proyecto de vida: Responsabilidad Social) COMPRENSIÓN</p>	<p>1. Para la realización del organizador gráfico solicitado de las normas, elementos y fuentes del Derecho, tome como base la lectura de las páginas 119 a la 175 del libro “Introducción al estudio del Derecho” de Leonel Pereznieto Castro, haga énfasis en la definición de derecho, señalando las principales características y oriente al alumno para que establezca cuál es la importancia del derecho en la sociedad, su convivencia diaria y en su contexto.</p>
<p>CAD-401 2. Elabore un cuadro comparativo (CO-018) donde establezca las características de las leyes, reglas y normas tanto jurídicas, religiosas, morales y convencionalismos sociales, ejemplificando situaciones contextuales de su aplicación, así como sus sanciones. (CG4. A3) (CP-CAD-15)</p>	<p>2. Para llenar el cuadro comparativo y establecer las características de las leyes, reglas y normas tanto jurídicas, religiosas, morales y convencionalismos sociales, se recomiendan las lecturas del libro “Introducción al estudio del Derecho” de Leonel PerezNiето Castro en sus páginas 171 a la 200 y del Libro “Introducción al estudio del Derecho” de</p>



(HSE: Comportamiento prosocial) (Dimensión del Proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN

Eduardo García Máynez, páginas 3 a la 13 y 78 a la 94. Una vez que los alumnos conozcan el contenido de las lecturas se sugiere requisiten un cuadro como el siguiente:

	JURÍDICAS	MORALES	RELIGIOSAS	CONVENCIONALISMOS SOCIALES
CARACTERÍSTICAS	BILATERALES	UNILATERALES	BILATERALES	UNILATERALES
	EXTERIORES	INTERNAS	INTERNAS	EXTERNAS
	COERCIBLES	INCOERCIBLES	INCOERCIBLES	INCOERCIBLES
	HETERÓNOMAS	AUTÓNOMAS	AUTÓNOMAS	AUTÓNOMAS
EJEMPLO				

CAD-402

3. Redacte en su cuaderno de trabajo un resumen (CO-005) acerca de la división, clasificación y ramas del Derecho, así como de la aplicación de las Garantías Individuales Constitucionales. Reflexione sobre la aplicación de las Garantías Individuales en nuestro país ejemplificando su utilidad, así como las consecuencias de atentar contra ellas. (CG4. A3) (CP-CAD-13) (HSE: Comportamiento Prosocial) (Dimensión del Proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN

Para la realización del resumen de la división, clasificación y ramas del Derecho, así como de la aplicación de las Garantías Individuales Constitucionales tome como base la lectura de las páginas 136 a la 165, del libro "Introducción al Estudio del Derecho" de Eduardo García Máynez y los primeros 29 artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Para la clasificación del Derecho se recomienda utilizar el siguiente ejemplo:

- Derecho público:
 - Derecho constitucional.
 - Derecho administrativo.
 - Derecho penal.
 - Derecho procesal.
 - Derecho internacional público.
 - Derecho fiscal.
- Derecho privado:
 - Derecho civil.
 - Derecho mercantil.
 - Derecho internacional privado.
- Derecho social:
 - Derecho agrario.



- Derecho laboral.
- Derecho de la seguridad social.
- Derecho económico.
- Derecho ambiental.
- Derecho educativo.

De la misma manera se sugiere que en la Rama del Derecho Constitucional se abunde en el tema de las Garantías Constitucionales establecidas en el Título Primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Se recomienda abordar los primeros 29 artículos de la Constitución donde se especifican las Garantías Individuales y relacionarlos con citas cortas, por ejemplo: Artículo 1 Garantías de todos los individuos, Artículo 2 Prohibición de la Esclavitud, Artículo 3 Derecho a una educación laica y gratuita, Artículo 7 Libertad de escribir y publicar, Artículo 8 Derecho de petición, Artículo 22 Prohibición de la pena de muerte, etc.

CAD-403

4. Relacione en un cuadro comparativo los elementos del Estado con los órdenes de gobierno en nuestro país. Complemente el cuadro con los datos solicitados por el(la) docente y comente en plenaria el desarrollo de las instituciones que conforman el Estado mexicano, sus funciones en el desarrollo socioeconómico del país y la representatividad que tienen en su comunidad. (CG5. A2; CG9. A6) (CP-CAD-15) (HSE: Pensamiento Crítico) (Dimensión del Proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN

4. Se sugiere realizar una revisión previa del capítulo 7 del libro "Introducción al Estudio del Derecho" de Eduardo García Máynez, para una contextualización teórica de la relación del Derecho con el Estado. Además de reforzar en el ámbito de legislación de la organización del Estado mexicano. Es necesario que el docente analice los artículos constitucionales siguientes:

- Artículo 30 de la Nacionalidad Mexicana.
- Artículo 40 de la forma de gobierno del Estado mexicano.
- Artículo 41 de la Soberanía del Estado.
- Artículo 42 del territorio nacional.
- Artículo 49 de los 3 poderes de la Unión.
- Artículo 50 del Poder Legislativo.



- Artículo 80 del Poder Ejecutivo.
- Artículo 94 del Poder Judicial.
- Artículo 115 de las facultades del Municipio.

ORDEN DE GOBIERNO	ELEMENTOS DEL ESTADO				
	TERRITORIO	POBLACIÓN	SOBERANÍA		
			EJECUTIVO	LEGISLATIVO	JUDICIAL
FEDERAL	1,964,375 KM2	126 MILLONES DE PERSONAS	PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	CONGRESO DE LA UNIÓN CONFORMADO POR LA CÁMARA DE SENADORES Y CÁMARA DE DIPUTADOS	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN TRIBUNAL FEDERAL DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN
ESTATAL	34,251 KM2	6,168,883 PERSONAS	GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA	CONGRESO DEL ESTADO DE PUEBLA	TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL ESTADO DE PUEBLA
MUNICIPAL			PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL	CABILDO (FACULTADES REGLAMENTARIAS)	JUZGADO CALIFICADOR (FALTAS ADMINISTRATIVAS)

*Únicamente tomando en cuenta la fracción VI del artículo 42 Constitucional.

CAD-401
CAD-402
CAD-403

5. Desarrolle una investigación de campo en la cual asista a una sesión ordinaria o extraordinaria de cabildo de algún H. Ayuntamiento de su entidad, e identifique la forma en que se aprueba algún reglamento, dictamen u otros aspectos legales que concierne al buen funcionamiento de las atribuciones que le confiere la Constitución. Con los resultados de su investigación comente e infiera en plenaria (CO-008), el proceso mediante el cual se aprueban las leyes y/o reglamentos en nuestro país y la importancia de la participación ciudadana a través de sus representantes.
(CG9. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Escucha activa, pensamiento crítico) (Dimensión del Proyecto: Responsabilidad social)

5. Para la investigación de campo, en caso de no ser posible asistir a una sesión ordinaria o extraordinaria de cabildo de algún H. Ayuntamiento de su entidad, puede acceder vía internet a los sitios de transmisión de algunos ayuntamientos, del Congreso del Estado o incluso del Congreso de la Unión, donde existe la posibilidad de abordar sesiones anteriores, con la intención de que el alumno aprecie el proceso de creación de leyes y reglamentos. Se sugieren los siguientes canales para tal efecto:

- Canal de Transmisión del Cabildo del H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla:
<https://www.youtube.com/channel/UJCVLvKzGnYjVmOwqli6VJU4g>



METACOGNICIÓN

- Canal de Transmisión del Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del H. Congreso del Estado de Puebla: https://www.youtube.com/channel/UC_3biGcNq8hEPq_n8zG2OKg
- Canal de Transmisión de la Cámara de Diputados LXIV Legislatura: <https://www.youtube.com/channel/UCkLEVsqQSCZ8pnyLyGn3w>

No es recomendable que el alumno vea toda una sesión de algún cuerpo edilicio. La intención es buscar en los videos de los canales mencionados una sesión anterior y buscar la aprobación de algún dictamen. En caso de que se visite un cabildo; checar previamente el orden del día para saber en qué punto se aprueba algún dictamen reglamentario y agilizar la visita.

En caso de que no exista posibilidad de asistir a una sesión de cabildo y tampoco sea posible abordar una transmisión de las antes sugeridas se recomienda abordar el Artículo 71 y 72 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que hace referencia a la creación de una ley y sus modificaciones.

Finalmente enfatice la importancia de la participación ciudadana en la elección de representantes populares que toman las decisiones en los distintos órdenes de gobierno en el país.



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR I

DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Define los conceptos básicos del Derecho, los tipos de normas y las ramas del Derecho, relacionándolos con el Estado y la forma de gobierno en México.</p>	<p>Desarrolla procesos analíticos en referencia a la aplicación de los conceptos básicos del Derecho, el grado de desarrollo institucional y de aplicación del Derecho en nuestro país y en su propio contexto.</p>	<p>Determina la importancia que tiene para su vida actuar con conciencia social, sabedor de sus derechos, obligaciones y consciente del valor que tiene el Estado y sus instituciones en la regulación y desarrollo de la vida pública.</p>

DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Identifica la estructura de la contabilidad de costos y su importancia en una entidad económica.</p>	<p>Analiza los conceptos de costo y gasto y la importancia de la contabilidad de costos en una entidad económica.</p>	<p>Valora la importancia que tiene el Proceso Productivo en la vida de la empresa relacionando los elementos que intervienen en la producción y su registro contable.</p>



EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG4. Se expresa y comunica. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Expresa las ideas y conceptos mínimos que se requieren en el organizador gráfico solicitado	Expresa medianamente las ideas y conceptos que se requieren mediante el organizador gráfico solicitado	Expresa totalmente las ideas y concepto que se requieren mediante el organizador gráfico solicitado
A3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Identifica confusamente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere pocas conclusiones a partir de ellas.	Identifica parcialmente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere algunas conclusiones a partir de ellas.	Identifica claramente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere todas las conclusiones a partir de ellas.

CG5. Piensa crítica y reflexivamente. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A2. Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena inicialmente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena parcialmente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena completamente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

CG8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que	Asume una actitud poco constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que	Asume una actitud medianamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades	Asume una actitud altamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades



cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
--	--	--	--

CG9. Participa con responsabilidad en la sociedad. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A3. Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce ligeramente las Garantías constitucionales que tiene como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce moderadamente las Garantías constitucionales que tiene como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce completamente las Garantías constitucionales que tiene como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
A6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	Advierte mínimamente que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	Advierte parcialmente que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	Advierte totalmente que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIA	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
CP-CAD-01. Realiza los registros de la información necesaria para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con	Realiza los registros de la información necesaria de manera ambigua para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la	Realiza los registros de la información necesaria de manera admisible para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la	Realiza los registros de la información necesaria de manera completa para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la



calidad, responsabilidad y ética (utilizando software o medios convencionales).	organización.	organización. (Utilizando software o medios convencionales).	organización, con calidad, responsabilidad y ética.
CP-CAD-02. Realiza los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza en un nivel básico los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza medianamente los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza de manera completa los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).
CP-CAD-04. Controla los recursos de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla de manera mínima los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla relativamente los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla la totalidad de los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.
CP-CAD-06 Organiza los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza mínimamente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza parcialmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza totalmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.
CP-CAD-13 Conoce los derechos escritos en la Constitución Mexicana.	Conoce inicialmente la aplicación en la vida diaria de las Garantías Individuales y de los artículos que sirven como base para la definición, estructura y funcionamiento del Estado mexicano y su forma de gobierno.	Conoce medianamente la aplicación en la vida diaria de las Garantías Individuales y de los artículos que sirven como base para la definición, estructura y funcionamiento del Estado mexicano y su forma de gobierno.	Conoce íntegramente la aplicación en la vida diaria de las Garantías Individuales y de los artículos que sirven como base para la definición, estructura y funcionamiento del Estado mexicano y su forma de gobierno.



<p>CP-CAD-15 Identifica la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, internacional, federal, estatal y municipal y proponer alternativas de solución para disminuir el grado de riesgo en que se encuentran personas, instalaciones y equipo.</p>	<p>Identifica vagamente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación federal, estatal y municipal.</p>	<p>Identifica parcialmente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, federal, estatal y municipal.</p>	<p>Identifica completamente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, federal, estatal y municipal.</p>
--	---	---	--



CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC I)

Campo Disciplinar

COMUNICACIÓN

Contenidos Específicos

CO-005 Resumen. Primer semestre.

CO-008 Presento información. Primer semestre.

CO-016 Interpreto ideas. Tercer semestre.

CO-018 Organizó jerárquicamente más ideas de manera gráfica. Tercer semestre.

CO-207 Organizadores gráficos. Primer semestre.



UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR II (UAC II)

Ámbitos

Lenguaje y Comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita en español. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos de interés personal.

Pensamiento crítico y solución de problemas: Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes

Exploración y Comprensión del mundo natural y social: Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales y específicos, Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Convivencia y ciudadanía: Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del estado de derecho.

Habilidades Socioemocionales y Proyecto de vida: Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos

Colaboración y Trabajo en equipo: Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

Habilidades Digitales: utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones, así como para su socialización.



<p>Propósito de la UAC II</p> <p>Introducción al Derecho Al finalizar la UAC II, el estudiantado conocerá los derechos y obligaciones que conllevan la celebración de contratos civiles que se realicen de manera cotidiana en su contexto para valorar la regulación de los actos jurídicos en el contexto social.</p> <p>Contabilidad de Costos Al finalizar la UAC II, el estudiantado seleccionará los procesos adecuados para la administración de materia prima, mano de obra y de los cargos indirectos con base en un adecuado registro contable de los procesos productivos que se realizan en la entidad financiera.</p>	<p>Producto sugerido</p> <p>Introducción al Derecho Realice una kermés en la cual utilice cuando menos dos contratos civiles, estableciendo los derechos y obligaciones, así como las formas de terminación de las obligaciones de cada una de las partes. (Anexos 1,2 y 3).</p> <p>Contabilidad de Costos Con base a la Kermés realizada determine los asientos contables de los elementos del proceso productivo (materia prima, mano de obra, cargos indirectos) de dos puestos que hayan participado en dicho evento.</p>
<p>Competencias Genéricas:</p> <p>CG1. A4 CG4. A1, A2, A3 CG5. A1, A3 CG5. A2 CG8. A3</p>	<p>Competencias Profesionales Básicas:</p> <p>CP-CAD-1 CP-CAD-2 CP-CAD-4 CP-CAD-6 CP-CAD-14 CP-CAD-15</p>
<p>Habilidades Socioemocionales:</p> <p>Social. Escucha activa. Comportamiento prosocial. Pensamiento crítico. Análisis de consecuencias.</p>	<p>Dimensiones de Proyecto de Vida:</p> <p>Seguridad Financiera. Familia y Relaciones sociales. Responsabilidad Social.</p>



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-601 Personas. A. Persona física y sus atributos. B. Persona moral, y sus atributos. C. Acto y hecho jurídico.</p> <p>CAD-602 Bienes y sucesiones. A. Bienes y su clasificación. B. Derechos reales. C. Propiedad. D. Formas de sucesión.</p> <p>CAD-603 Obligaciones. A. Concepto y elementos de las obligaciones. B. Clases de obligaciones. C. Extinción de las obligaciones.</p> <p>CAD-604 Contratos Civiles. A. Convenio. B. Contrato. C. Elementos del contrato y tipos de cláusulas. D. Tipos de contrato.</p>	<p>Explica la importancia de los atributos de las personas y las implicaciones que conlleva la falta de alguno de ellos en los actos o hechos jurídicos de la vida en sociedad.</p> <p>Estructura un contrato civil que utilice en situaciones de la vida diaria, mencionando las obligaciones y derechos propios del acto jurídico.</p>	<p>Kermés en la cual utilice cuando menos dos contratos civiles, estableciendo los derechos y obligaciones, así como las formas de terminación de las obligaciones de cada una de las partes. (Anexos 1,2 y 3).</p>



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-404 MATERIA PRIMA A. Proceso de adquisición de materia prima. B. Proceso de control de materia prima (PEPS,UEPS,PROMEDIO). C. Registro contable de materia prima. D. Material de desperdicio, defectuoso y averiado.</p> <p>CAD-405 MANO DE OBRA A. Control de sueldos y salarios. B. Elaboración de nómina. C. Registro contable de la nómina.</p> <p>CAD-406 CARGOS INDIRECTOS A. Proceso de control de cargos indirectos. B. Registro contable de cargos indirectos. C. Relación de la distribución de los cargos indirectos con el proceso productivo.</p>	<p>Establece los procesos de control de materia prima y su registro contable, para valorar cuál de ellos es el adecuado para una correcta administración y control.</p> <p>Elabora el cálculo de nómina y su registro contable, para que con ello identifique cuales son las prestaciones y responsabilidades contables como empleador.</p> <p>Relaciona los cargos indirectos con el proceso productivo para identificar su importancia e impacto en este y los resultados financieros de una empresa al ser parte del proceso contable, esto le permitirá racionalizar los cargos que pueden ser eliminados durante el proceso productivo.</p>	<p>Redacción de un glosario de los conceptos abordados durante la unidad.</p>



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CAD-404

1. Visite alguna tortillería o negocio donde elaboran este producto, redacte un listado de:

- **Materia prima.**
- **Instrumentos, Equipo y herramientas que emplean.**
- **¿Qué cantidad de materia prima se requiere para producir 100 kg de tortilla?**
- **¿Qué cantidad de materia prima es su merma y/o desperdicio (litros, kilogramos, etc.)?**

Registre la información en una tabla como la siguiente:

Fecha	Materia prima	Cantidad	Precio unitario	Total
20/05/2020	Maíz	20 kg	\$25	\$500

(CG5. A1, A2, A3) (CP-CAD-06) APLICACIÓN

CAD-404

2. Con base en lo observado en la visita responda la siguiente pregunta:

¿Qué proceso de control de materia prima (PEPS, UEPS, PROMEDIO) elegiría para su funcionamiento? y presente en plenaria (CO-008) una ficha de almacén con el método de

ORIENTACIONES AL DOCENTE

1. El docente presenta la actividad introductoria (se propone la visita de una tortillería cercana a su casa) que le permitirá más adelante relacionarla con los temas de costos, presupuesto.

2. El docente expone al alumnado los procesos de control de materia prima (PEPS, UEPS, PROMEDIO) mediante una presentación digital, video, lectura.



<p>valuación seleccionado y entregue al docente. (CG5. A2) (CP-CAD-01, CP-CAD-02) APLICACIÓN</p>	
<p>CAD-404 3. Realice en su cuaderno de trabajo los ejercicios proporcionados por el docente. (CG5. A1, A2, A3) (CP-CAD-01, CP-CAD-02, CP-CAD-04) APLICACIÓN</p>	<p>3. El docente expone al alumnado ejemplos y/o formatos de los registros contables de materia prima, considere un mes de adquisición de materia prima.</p>
<p>CAD-404 4. Indague en fuentes confiables los conceptos: a) Material de desperdicio. b) Material defectuoso. c) Material averiado. d) Merma.</p> <p>Al finalizar retome la información obtenida de la tortillería para realizar los asientos contables correspondientes a los conceptos de material y merma. (CG4. A1, A2) (CP-CAD-04, CP-CAD-06) (HSE: pensamiento crítico) (HSE: Toma responsable de decisiones) METACOGNICIÓN</p>	<p>4. El docente explica los asientos contables relacionados a los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Material de desperdicio.● Material defectuoso.● Material averiado.● Merma. <p>Puede apoyarse de la siguiente fuente: https://economipedia.com/definiciones/merma.html</p>
<p>CAD-405 5. Indague los tipos de nómina existentes y elabore un organizador gráfico (CO-018, CO-207). (CG4. A3; CG5. A2) ANÁLISIS</p>	<p>5. El docente expone los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Control de sueldos y salarios.● Elaboración de la nómina.
<p>CAD-405 6. Recupere los conocimientos de la actividad de la tortillería y elabore la nómina bajo los siguientes supuestos: • 5 empleados • 1 encargado de la tortillería (CG5. A1, A2) (CP-CAD-01, CP-CAD-02, CP-CAD-04) APLICACIÓN</p>	<p>6. El docente presenta el ejemplo de una nómina y promueve su análisis para identificar la diferencia entre un sueldo y un salario. Puede emplear los siguientes links: https://www.emprendepyme.net/diferencia-entre-salario-y-sueldo.html https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-federal-del-trabajo/titulo-tercero/capitulo-v/</p>



<p>CAD-405 7. Realice en su cuaderno de trabajo los ejercicios contables proporcionados por el docente sobre pago de nómina. (CG5. A1, A2) (CP-CAD-01, CP-CAD-02, CP-CAD-04) METACOGNICIÓN</p>	<p>7. El docente expone el contenido acerca de la realización de los asientos contables con las cuentas contables necesarias para la nómina. Puede apoyarse en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=z0QGKRfi65E</p>
<p>CAD-406 8. Observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=EZykVa1iPml y redacte una ficha de conclusión (CO-018). (CG4. A3, A1) ANÁLISIS</p>	<p>8. El docente proyecta el video https://www.youtube.com/watch?v=z0QGKRfi65E para reafirmar y profundizar en los conceptos principales, así como el registro contable.</p>
<p>CAD-406 9. Retomando la visita a la tortillería identifique cuáles son los materiales y costos indirectos que tienen, posteriormente realice los asientos contables que corresponde a cada uno de ellos y socialice en clase la importancia de los recursos financieros mediante la administración contable. (CG5. A1, A2) (CP-CAD-01) (Dimensión del proyecto de vida: seguridad financiera) COMPRENSIÓN</p>	<p>9. El docente expone en plenaria cuáles son los costos indirectos más comunes en los procesos productivos.</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ORIENTACIONES AL DOCENTE
<p>CAD-601 1. Indague en fuentes confiables los atributos de las personas físicas y jurídicas o morales y en un cuadro comparativo (CO-018) describe sus atributos como persona física y los atributos de alguna empresa comercial como persona moral, identificando las diferencias que existen. (CG4. A3)</p>	<p>1. Se recomienda consultar el Título V, Capítulo I del libro "Compendio de Derecho Civil I" de Rafael Rojina Villegas, e indagar los atributos de alguna empresa comercial popular o de alguna persona moral que se encuentre dentro de su comunidad o municipio.</p>



(HSE:Pensamiento crítico) (Dimensión del proyecto de vida: Responsabilidad social) **COMPRENSIÓN**

CAD-601

2. Observe el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=BoQ6BgajXUk>

En binas, discutan sus respuestas a las siguientes interrogantes:

- a) **¿Puede un menor cometer un delito?**
- b) **¿Qué consecuencias genera el ser menor de edad y cometer un delito?**
- c) **¿A dónde va un menor por haber cometido un delito?**
- d) **En el momento de la comisión del delito, el menor... ¿Estuvo en el lugar por coincidencia, fue obligado por alguna persona a estar ahí, o fue cómplice del delito por voluntad propia?**

Analice el acto jurídico por el cual fueron condenados los implicados en el video, ejemplifica otros actos jurídicos y las situaciones que se pueden producir por la falta de capacidad de ejercicio de los que intervienen en dicho acto. (CG1. A4; CG4. A3) (CP-CAD-14) (HSE: Pensamiento crítico, análisis de consecuencias) (Dimensión del proyecto de vida: Familia y relaciones sociales, responsabilidad social) **ANÁLISIS**

2. En caso de no poder reproducir el video de la actividad, se sugieren los siguientes enlaces de noticias acerca de menores infractores o utilice material que se adecue a la actividad. Enfatique en la capacidad de ejercicio como atributo de una persona física y en los derechos y obligaciones que conlleva tenerla. Se sugiere explicar la diferencia que existe entre hecho y acto jurídico.

- a) https://elpais.com/internacional/2016/02/19/actualidad/1455907461_029910.html
- b) <https://abcnoticias.mx/va-menor-3-anos-a-carcel-por-asesinar-a-otro/155022>
- c) <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/anales-jurisprudencia/article/view/1617/1514>

CAD-602

3. Atienda la exposición del docente sobre bienes, y derechos reales; con base en lo expuesto, anote en su libreta cómo fueron adquiridos los bienes del patrimonio familiar, que bienes son de acuerdo a su clasificación y que tipo de derecho real ostentan sobre esos bienes (CO-019). Finalmente, investigue en el Código Civil para el Estado Libre y Soberano de Puebla, las formas de sucesión y elabore un flujograma sobre el procedimiento que debe llevarse a cabo

3. Se sugiere que tome en cuenta la siguiente bibliografía para exponer en la sesión: Rojina Villegas, Rafael "Compendio de Derecho Civil II, Bienes Derechos Reales y Sucesiones" México: Porrúa, 2008. De no contar con el material, presente aquel que contenga la información solicitada.

Se recomienda leer los procedimientos de sucesión testamentaria y legítima establecidos en el Código Civil para



<p>en cada una. (CG4. A1; CG5. A2) (HSE: Escucha activa) (Dimensión del proyecto de vida: Familia y relaciones sociales) METACOGNICIÓN</p>	<p>el Estado Libre y Soberano de Puebla, Libro Sexto "Sucesiones".</p>
<p>CAD-603 y CAD-604</p> <p>4. De manera colaborativa elabore un organizador gráfico (CO-018, CO-207), con base en la información obtenida de fuentes confiables acerca de conceptos, elementos y tipos de obligaciones y contratos; enfatice en los tipos de cláusulas de los contratos de acuerdo a la tipología del Código Civil para el Estado Libre y Soberano del Estado de Puebla, socialice al grupo a través de una exposición. (CG4. A1; CG8. A3) (CP-CAD-15) (HSE:Pensamiento crítico) (Dimensión del proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN</p>	<p>4. La clasificación del Código Civil para el Estado Libre y Soberano de Puebla (Capítulo cuarto, sección primera) de los tipos de contrato son: unilateral, bilateral, oneroso, gratuito, consensuales, formales, de tracto sucesivo o instantáneos. Después de las exposiciones de los alumnos, se sugiere ejemplificar en un contrato, cada uno de sus elementos, cláusulas, obligaciones de las partes y las formas de extinción de estas.</p> <p>a) https://www.conceptosjuridicos.com/elementos-esenciales-del-contrato/</p> <p>b) https://definicionlegal.blogspot.com/2013/02/clausulas-esenciales-naturales-y.html</p>
<p>CAD-604</p> <p>5. En binas, elijan alguna situación de su entorno social o familiar, donde sea necesario establecer de manera formal las obligaciones de ambos contratantes y elabore un contrato civil o convenio (Anexos 1,2 y 3) que cumpla con todos los elementos y cláusulas mínimos, así como la forma en que se extinguirán dichas obligaciones. (CG5. A1; CG8. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Comportamiento prosocial) (Dimensión del proyecto de vida: Familia y relaciones sociales, responsabilidad social) METACOGNICIÓN</p>	<p>5. Se sugiere que el alumno realice un contrato que pueda utilizar él o su familia en la vida diaria (compra-venta, arrendamiento, prestación de servicios profesionales, transporte, mutuo, comodato), que contenga las cláusulas mínimas propias del contrato y con datos reales, donde uno de ellos sea, ejemplo, el arrendador y el otro el arrendatario, comprador – vendedor, etc.</p>



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR II

DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Identifica los conceptos de materia prima, mano de obra y costos indirectos como elementos del proceso productivo.</p>	<p>Diseña los controles del proceso de materia prima y los asientos contables de los cargos indirectos.</p> <p>Desarrolla el proceso de control de una nómina y el pago de la misma.</p>	<p>Reconoce los cargos indirectos con el proceso productivo para identificar su importancia e impacto en la entidad económica.</p>

DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Identifica los atributos, derechos y obligaciones que tienen las personas físicas y morales en sus bienes y en la celebración de contratos civiles.</p>	<p>Elabora contratos civiles con plena conciencia de su objetivo, estableciendo los derechos y obligaciones que conllevan dentro de situaciones dadas y en su propio contexto.</p>	<p>Valora la importancia del Derecho Civil en su ámbito familiar, en su propio contexto y en la vida social y económica del país.</p>



EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones	Analiza superficialmente los factores que influyen en su toma de decisiones.	Analiza medianamente los factores que influyen en su toma de decisiones	Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones

CG4. Se expresa y comunica. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Expresa las ideas y conceptos mínimos que se requieren mediante el flujograma solicitado	Expresa moderadamente las ideas y conceptos que se requieren mediante el flujograma solicitado	Expresa totalmente las ideas y concepto que se requieren mediante el flujograma solicitado
A3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Identifica confusamente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere pocas conclusiones a partir de ellas.	Identifica parcialmente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere algunas conclusiones a partir de ellas.	Identifica claramente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere todas las conclusiones a partir de ellas.

CG5. Piensa crítica y reflexivamente. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera indiferente, comprendiendo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera práctica, comprendiendo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo



cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	someramente cómo cada uno de sus pasos contribuye al llenado de uno o más contratos civiles.	regularmente cómo cada uno de sus pasos contribuye al llenado de uno o más contratos civiles.	totalmente cómo cada uno de sus pasos contribuye al llenado de uno o más contratos civiles.
A2. Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena inicialmente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena parcialmente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Ordena completamente información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

CG8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud poco constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud medianamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud altamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIA	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
CP-CAD-01. Realiza los registros de la información necesaria para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con calidad, responsabilidad y ética (utilizando software o medios convencionales).	Realiza los registros de la información necesaria de manera ambigua para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización.	Realiza los registros de la información necesaria de manera admisible para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización. (Utilizando software o medios convencionales).	Realiza los registros de la información necesaria de manera completa para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con calidad, responsabilidad y ética.
CP-CAD-02. Realiza los cálculos necesarios para la	Realiza en un nivel básico los cálculos necesarios para la	Realiza medianamente los cálculos necesarios para la	Realiza de manera completa los cálculos necesarios para



operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).
CP-CAD-04. Controla los recursos de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla de manera mínima los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla relativamente los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla la totalidad de los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.
CP-CAD-06 Organiza los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales	Organiza mínimamente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza parcialmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza totalmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.
CP-CAD-14 Explica la conformación del delito en el ámbito jurídico.	Explica de manera somera el origen y consecuencias de la comisión de un delito en el ámbito jurídico.	Explica de manera coloquial y con algunos fundamentos jurídicos el origen y consecuencias de la comisión de un delito en el ámbito jurídico.	Explica de manera técnica y con fundamentos jurídicos el origen y consecuencias de la comisión de un delito en el ámbito jurídico.
CP-CAD-15 Identifica la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, internacional, federal, estatal y municipal y	Identifica de manera superficial la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad en materia civil en los ámbitos de aplicación	Identifica moderadamente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, federal,	Identifica plenamente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, federal,



proponer alternativas de solución para disminuir el grado de riesgo en que se encuentran personas, instalaciones y equipo	federal y estatal y propone alternativas de solución.	estatal y municipal y propone alternativas de solución.	estatal y municipal y propone alternativas de solución.
---	---	---	---

CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC II)

Campo Disciplinar

COMUNICACIÓN

Contenidos Específicos

CO-005 Resumen Primer semestre.

CO-008 Presento información. Primer semestre.

CO-018 Organizo jerárquicamente más ideas de manera gráfica. Tercer semestre.

CO-019 Conozco pautas para exponer mis opiniones con fundamentos. Cuarto semestre.

CO-207 Organizadores gráficos. Primer semestre.



UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR III (UAC III)

Ámbitos

Lenguaje y Comunicación: se expresa con claridad de forma oral y escrita en español. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos de interés personal.

Pensamiento crítico y solución de problemas: utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes

Exploración y Comprensión del mundo natural y social: obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales y específicos, Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Convivencia y ciudadanía: reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del estado de derecho.

Habilidades Socioemocionales y Proyecto de vida: es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos

Colaboración y Trabajo en equipo: trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

Habilidades Digitales: utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones, así como para su socialización.



<p>Propósito de la UAC III</p> <p>Introducción al Derecho. Al finalizar la UAC III, el alumnado justificará la importancia del Derecho Laboral en nuestro país y concretamente en su contexto, mediante el análisis y aplicación del marco legal de las relaciones individuales y colectivas de trabajo.</p> <p>Contabilidad de Costos Al finalizar la UAC III, el alumnado diferenciará los sistemas de costos de producción y ventas y su relación con los estados financieros, para tomar las decisiones relacionadas a precio de venta que se va a manejar en la entidad económica al igual que una reducción de costos y el aumento de una utilidad.</p>	<p>Producto sugerido</p> <p>Introducción al Derecho Realice una exposición como resultado de las encuestas que realice al menos a 10 trabajadores o patrones de su comunidad; en la que se identifique las obligaciones, prohibiciones y prestaciones que tienen u otorgan y bajo qué tipo de contratación mantienen su relación laboral. De manera colaborativa reúnan la información de las entrevistas y concluyan con gráficas estadísticas quiénes cumplen con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo. (Anexo 4)</p> <p>Contabilidad de Costos Realice una práctica con el producto sugerido de la UAC II, con las operaciones necesarias para elaborar el Estado de costos de producción y ventas del puesto seleccionado. (ver anexo 1).</p>
<p>Competencias Genéricas:</p> <p>CG4. A1 CG4. A3 CG5. A1 CG8. A3 CG9. A3</p>	<p>Competencias Profesionales básicas:</p> <p>CP-CAD-1 CP-CAD-2 CP-CAD-4 CP-CAD-6 CP-CAD-15</p>
<p>Habilidades Socioemocionales:</p> <p>Escucha activa. Comportamiento prosocial. Pensamiento crítico.</p>	<p>Dimensiones de Proyecto de Vida:</p> <p>Empleo. Seguridad Financiera. Responsabilidad Social.</p>



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-801 Derecho y Relación Laboral. A. Definición e importancia del Derecho Laboral. B. Relación Laboral y los Sujetos que intervienen. C. Obligaciones y derechos del Trabajador y del Patrón. D. Importancia de las Prestaciones. E. Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral.</p>	<p>Explica la importancia del Derecho Laboral y las implicaciones que trae consigo las Relaciones Laborales en la regulación del trabajo en nuestro país.</p>	<p>Realice una exposición como resultado de las encuestas que realice al menos a 10 trabajadores o patrones de su comunidad; en la que se identifique qué obligaciones, prohibiciones y prestaciones tienen u otorgan y bajo qué tipo de contratación mantienen su relación laboral. De manera grupal reúnan la información de las entrevistas para concluir en gráficas estadísticas en qué casos se cumple con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo. (Anexo 4)</p>
<p>CAD-802 Relación individual de trabajo. A. Contrato de Trabajo. B. Importancia y duración de la relación de trabajo. C. Elementos de un contrato individual de trabajo. D. Condiciones de trabajo que debe incluir un contrato.</p>	<p>Aplica los conceptos del Derecho Laboral en el análisis de un Contrato de Trabajo tomando en cuenta las prestaciones mínimas de ley, derechos y obligaciones del trabajador y del patrón.</p>	
<p>CAD-803 Relación Colectiva de Trabajo. A. Sindicato. B. Contrato Colectivo de Trabajo. C. Huelga.</p>		



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
CONTENIDOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO SUGERIDO
<p>CAD-407 REGISTRO CONTABLE DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO</p> <p>A. Ejercicios concentrados de los elementos del costo.</p> <p>B. Definición del Estado de costo de producción y ventas.</p> <p>C. Fórmulas que integran el Estado de Costos de Producción y Ventas.</p> <p>D. Ejercicios prácticos del Estado de Costos de Producción y Ventas.</p> <p>E. Relación entre los Estados Financieros y el Estado de Costo de Producción y Ventas.</p>	<p>Valora la utilidad del estado de costos de producción y ventas y su relación con los estados financieros, para tomar las decisiones relacionadas a precio de venta que se va a manejar en la entidad económica.</p> <p>Selecciona cuál es el sistema de costos más adecuado al proceso productivo de la entidad financiera donde se está aplicando, para permitir la reducción de costos y obtenga un mayor margen de utilidad.</p>	<p>Organizador grafico estado de costos de producción y ventas.</p> <p>Organizador Gráfico de los sistemas de costos.</p> <p>Ejercicios prácticos de costos de producción y ventas, sistemas de costos por procesos y por órdenes.</p>
<p>CAD-408 SISTEMAS DE COSTOS POR PROCESOS</p> <p>A. Definición de sistema de costos.</p> <p>B. Clasificación de los sistemas de costos.</p> <p>C. Definición de sistemas por procesos.</p> <p>D. Tipos de empresas que emplean el sistema por procesos.</p>		
<p>CAD-409 SISTEMA DE COSTOS POR ÓRDENES</p> <p>A. Definición de sistema de costos por órdenes.</p> <p>B. Tipos de empresas que emplean el sistema por órdenes.</p>		



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ORIENTACIONES AL DOCENTE
CAD-407 1. Indague en fuentes confiables el concepto de estado de costo de producción y ventas, las cuentas contables que emplea, elabore un organizador gráfico. (CO-018, CO-207) (CG4. A3) COMPRENSIÓN	1. El docente presenta los elementos y función del estado de costos de producción apoyándose en el anexo.
CAD-407 2. Resuelva los ejercicios de asientos contables proporcionados por el docente para su estado de costo de producción y ventas. (CG5. A2) (CP-CAD-1, CP-CAD-2) APLICACIÓN	2. El docente proporciona a los alumnos ejercicios prácticos para que ellos realicen los asientos contables y finalmente un estado de costos de producción.
CAD-407 3. Realice en su libreta, los ejercicios de las fórmulas de estado de costo de producción y ventas, proporcionados por el docente. (CG5. A2) (CP-CAD-1, CP-CAD-2) APLICACIÓN	3. El docente presenta cuales son las fórmulas que se emplean para el costo de producción y ventas.
CAD-408 4. Indague en fuentes confiables para ampliar la definición de costos, clasificación de sistemas de costos, elabore un organizador gráfico. (CO-018, CO-207) (CG4. A3) COMPRENSIÓN	4. El docente proporciona al alumno un ejemplo resuelto del estado de costo de producción y ventas, posteriormente ejercicios para su resolución.
CAD-408 5. En trabajo colaborativo indague concepto de sistema de costos por procesos y cuales empresas lo aplican, elabore una matriz de análisis. (CO-018) (CG4. A3) COMPRENSIÓN	5. El docente presenta que es una matriz de análisis para la conclusión de la actividad puede emplear el link: <ul style="list-style-type: none">• http://www.cyta.com.ar/ta0601/v6n1a2.htm• https://prezi/matriz-de-analisis-de-datos/• https://www.um.es/Tec3.pdf•



<p>CAD-408 6. Realice ejercicios de aplicación proporcionados por el docente sobre sistema de costos por procesos. (CG5. A2) (CP-CAD-1, CP-CAD-2) APLICACIÓN</p>	<p>6. Se sugiere que los ejercicios que se proporcionen al alumno, estén vinculados a las actividades normales que llevan a cabo todos los días, por ejemplo, la cafetería de la escuela, alguna tienda de casa, etc.</p>
<p>CAD-409 7. Indague en fuentes confiables, clasificación de sistemas de costos, elabore un organizador gráfico. (CO-018) (CG4. A3) COMPRENSIÓN</p>	<p>7. El docente presenta la clasificación de los sistemas de costos para complementar la información que presenta el alumno.</p>
<p>CAD-409 8. Indague concepto de sistema de costos por órdenes y cuáles empresas lo aplican, elabore organizador de texto. (CO-018, CO-207) (CG4. A3) COMPRENSIÓN</p>	<p>8. Se sugiere presentar ejemplos de sistemas de costos con base en las actividades diarias y el contexto del alumno.</p>
<p>9. Atiende la explicación del docente sobre costos por órdenes de producción y realice ejercicios que le proporciona para su resolución. (CG5. A2) (CP-CAD-1, CP-CAD-2) APLICACIÓN</p>	<p>9. El docente presenta el sistema de costos por ordenes de producción y le proporciona al alumno ejemplos para su práctica, puede emplear el siguiente link:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://sites.google.com/site/contayfining/costo-por-ordenes• https://www.youtube.com/watch?v=xQG946KNQvg• https://www.uv.mx/personal/-muebles-finos.pdf• https://www.solocontabilidad.com/costos-ejercicios/practica-y-ejercicio-de-costos-por-ordenes-especificas
<p>CAD-407-408-409 10. Retome el producto integrador de la UAC II, en binas el alumnado planteen en su libreta el ejercicio de estado de costo de producción y ventas del puesto que elijan, posteriormente decida qué sistema de costos será el más adecuado para ese negocio. Al finalizar socialice su resultado (CO-008, CO-019). (CG5. A2) (CP-CAD-1, CP-CAD-2) (Proyecto de vida: Seguridad Financiera) (HSE: Toma Responsable de decisiones)</p>	<p>10. El docente indica retomar el producto integrador de la UAC II para que hagan la aplicación del uso de estado de costo de producción y ventas para realizar el análisis de la información y genere la elaboración de una propuesta del sistema de costos.</p>



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ORIENTACIONES AL DOCENTE
<p>CAD-801</p> <p>1. Redacte en una ficha de opinión (CO-005) la importancia del Derecho Laboral en la sociedad, la manera en que se busca el equilibrio y la justicia social en las relaciones laborales de los sujetos que intervienen y el papel que desempeña el Estado. (CG4. A3) (CP-CAD-15) (HSE: pensamiento crítico) (Dimensión del proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN</p> <p>2. Indague de modo colaborativo las obligaciones que tienen por Ley tanto patrones como trabajadores, relacione la importancia de los conceptos indagados con las relaciones laborales en su contexto, posteriormente exponga en plenaria mediante un organizador gráfico (CO- 018, CO-207). Complemente vinculando con las formas de suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral. (CG4. A1; CG8. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Escucha activa, pensamiento crítico) (Dimensión del Proyecto: Responsabilidad social) ANÁLISIS</p>	<p>1. Realice una exposición previa a la actividad encomendada. Consulte la bibliografía recomendada y enfatice en los artículos 5 y 123 constitucionales. Si consulta bibliografía adicional puede encontrar Derecho del Trabajo, Derecho obrero o Derecho Social en lugar de Derecho Laboral. Para explicar la tutela del Estado en el Derecho Laboral haga uso de ejemplos de Legislación Laboral y de instituciones del ramo como los Tribunales de Conciliación y Arbitraje, las Juntas de Conciliación y Arbitraje y/o Juzgados Laborales, y la Suprema Corte de Justicia de la Nación.</p> <p>2. Solicite que el alumnado investigue en la Ley Federal del Trabajo las obligaciones y prohibiciones de los patrones y trabajadores, para ello aborde los artículos 132, 133, 134 y 135 de la mencionada Ley. Enfatice en el hecho de que lo que constituye una obligación para el patrón; establece un derecho para el trabajador. Por ejemplo: La fracción VII del Artículo 132 de la LFT especifica la obligación del patrón de expedir comprobantes de pago del trabajador. Esta obligación patronal constituye de igual forma el derecho del trabajador de recibir un comprobante de pago. Haga énfasis en que la suspensión laboral (Artículo 42) es una pausa en la relación laboral, la rescisión laboral (Artículo 51) es el cese de la relación por alguna causa justificada en la ley (Artículos 47 y 51 de la LFT) y la terminación laboral (Artículos 53 y 454) se refiere a un acto voluntario de las partes por finalizar la relación de trabajo.</p>



3. Elabore un cuadro de triple entrada donde especifique las prestaciones que tiene derecho el trabajador, el fundamento legal que lo establece y la forma de cálculo de la prestación. Complemente el cuadro con los datos solicitados y comente en plenaria ejemplos prácticos. (CG4. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Pensamiento crítico) (Dimensión del Proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN

CAD-802.

4. Atienda la Proyección del video realizada por el (la) docente (<https://www.youtube.com/watch?v=3lnQ8ubd-BE>) y posteriormente responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Pueden, los menores de 18 años trabajar?
- b) Si en lugar de los trabajos vistos en el video, los menores tuvieran un trabajo formal en alguna empresa o negocio ¿Podrían desempeñar dicho trabajo?
- c) ¿El trabajo de estos niños es un derecho o una obligación?
- d) ¿Cuáles son las condiciones y prestaciones mínimas que les han dado, o cuáles creen que serían las que tendrían que tener?

En binas y de acuerdo a lo observado en el video, analice sus respuestas a las interrogantes.

Finalmente elabore una solicitud de empleo para algún trabajo que quiera tener o de algún trabajo que haya tenido, y explique las semejanzas y diferencias que tiene con un Currículum Vitae (CV), plasme sus conclusiones en un cuadro de doble entrada (CO-018, CO-207). (CG4. A3; CG8. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Escucha activa, comportamiento prosocial) (Dimensión del proyecto de vida: Empleo) ANÁLISIS

3. Realice una exposición de las 12 prestaciones laborales con base en la LFT. Oriente al alumnado a modo de que pueda realizar el cálculo sencillo de algunas prestaciones y/o alguna situación propuesta ficticia o real.

4. Projete el video <https://www.youtube.com/watch?v=3lnQ8ubd-BE> , en caso de no poder reproducir el video, se sugieren los siguientes enlaces de noticias sobre explotación laboral infantil o utilice material que se adecue a la actividad. Enfaticé en la importancia de la edad laboral como medio de protección a los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Se sugiere leer los artículos del 20 al 23 de la Ley Federal del Trabajo.

- a) <https://www.infobae.com/america/mexico/2020/01/24/explotacion-laboral-infantil-crecio-en-la-ciudad-de-mexico-durante-los-ultimos-dos-anos/>
- b) <https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/abuso-laboral-pone-en-riesgo-a-menores-3758038.html>

Se recomienda dar el ejemplo de Currículum Vitae (CV) propio y diferenciar la aplicación tanto de la solicitud de empleo, en trabajos que no necesitan alguna profesionalización, y la aplicación del CV en empleos que requieren cierta preparación académica, profesional o de especialización.



5. En binas, elaboren un contrato individual de trabajo (CO-007), donde uno de los alumnos sea el trabajador y otro el patrón con los requisitos y condiciones mínimas establecidas en la Ley Federal del Trabajo. Argumente la importancia de la existencia de un contrato de trabajo, las condiciones laborales mínimas, el tipo de contratación (duración) y la prorrogación del trabajo al vencimiento del contrato que impactan en la estabilidad laboral del propio trabajador y la situación económica de su entorno. (CG5. A1; CG9. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Comportamiento prosocial, pensamiento crítico) (Dimensión del proyecto de vida: Empleo) METACOGNICIÓN

5. Se recomienda realizar una exposición previa sobre los temas contrato individual de trabajo (requisitos), duración de las relaciones individuales de trabajo (obra o tiempo determinado, por temporada, por tiempo indeterminado, sujeto a capacitación o prueba), condiciones de trabajo (jornada de trabajo, días de descanso, vacaciones, salario, PTU.) Se encuentran en el Título Segundo y Título Tercero de la Ley Federal del Trabajo, artículos 20 al 131.

CAD-803

6. Analice la vida de uno de los iniciadores del movimiento socialista colectivo laboral del maestro Esteban Baca Calderón a través de la Cartilla ética en la página de la Secretaría de Educación Pública en el siguiente link http://sep.puebla.gob.mx/index.php/quienes-somos/cartilla-etica/download/837_fb79a148923c6c5ec11644a1eca20068 y relacione con los conceptos de sindicato, Contrato Colectivo de Trabajo y Huelga. Anote los conceptos que considere importantes y comente en plenaria. (CG4. A3; CG9. A3) (CP-CAD-15) (HSE: Comportamiento prosocial) (Dimensión del proyecto de vida: Responsabilidad social) METACOGNICIÓN

6. Después de la presentación de la cartilla ética recomendada, explique el funcionamiento de los sindicatos y su importancia en la vida laboral mediante el análisis de los artículos 356, 386 y 440 de la Ley Federal del Trabajo. Después de su exposición pida al alumnado que relacione y justifique la importancia de una asociación para la defensa de los derechos e intereses en una sociedad, institución o empresa; y enfatice en la importancia del contrato colectivo como eje del trabajo basificado y base de la estabilidad laboral, y la huelga como medio de protesta para conseguir mejoras laborales.



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR III

DISCIPLINA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Define los conceptos del Derecho Laboral, relación laboral y sus modalidades de acuerdo al marco jurídico actual.</p>	<p>Aplica los conocimientos de Derecho Laboral en las relaciones laborales de su contexto, ya sean propias o de un familiar y/o conocido.</p>	<p>Valora la importancia del Derecho Civil en su ámbito familiar, en su propio contexto y en la vida social y económica del país.</p>

DISCIPLINA: CONTABILIDAD DE COSTOS		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER Y CONVIVIR
<p>Conoce los conceptos básicos de costos de producción y ventas, sistemas de costos por procesos y por órdenes.</p>	<p>Utilice la información generada en relación a costos producción y ventas, lo que permitirá seleccionar un sistema de costos pertinente a su ejercicio del contexto.</p>	<p>Evalúe la importancia de aplicar un sistema de costos dentro de una entidad económica.</p>



EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG4. Se expresa y comunica. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Expresa las ideas y conceptos mínimos que se requieren mediante el organizador gráfico solicitado.	Expresa moderadamente las ideas y conceptos que se requieren mediante el organizador gráfico solicitado.	Expresa totalmente las ideas y concepto que se requieren mediante el organizador gráfico solicitado.
A3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Identifica confusamente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere pocas conclusiones a partir de ellas.	Identifica parcialmente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere algunas conclusiones a partir de ellas.	Identifica claramente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere todas las conclusiones a partir de ellas.

CG5. Piensa crítica y reflexivamente. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Sigue instrucciones y procedimientos de manera, simple sin comprender cómo cada uno de sus pasos contribuye a la realización de un contrato laboral.	Sigue instrucciones y procedimientos de manera regular, comprendiendo medianamente cómo cada uno de sus pasos contribuye a la realización de un contrato laboral	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo totalmente cómo cada uno de sus pasos contribuye a la realización de un contrato laboral



CG8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud poco constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud medianamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Asume una actitud altamente constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CG9. Participa con responsabilidad en la sociedad. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

ATRIBUTO	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
A3. Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce ligeramente sus derechos y obligaciones que tiene como mexicano y miembro de una organización gremial y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce parcialmente sus derechos y obligaciones que tiene como mexicano y miembro de una organización gremial y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	Conoce completamente sus derechos y obligaciones que tiene como mexicano y miembro de una organización gremial y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIA	BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
CP-CAD-01. Realiza los registros de la información necesaria para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con calidad, responsabilidad y ética (utilizando software o	Realiza los registros de la información necesaria de manera ambigua para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización.	Realiza los registros de la información necesaria de manera admisible para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización. (Utilizando software o medios	Realiza los registros de la información necesaria de manera completa para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la organización, con calidad, responsabilidad y ética.



medios convencionales).		convencionales).	
CP-CAD-02. Realiza los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza en un nivel básico los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza medianamente los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).	Realiza de manera completa los cálculos necesarios para la operación del sistema contable, de acuerdo con la normatividad en la materia y las políticas de la empresa (utilizando software o medios convencionales).
CP-CAD-04. Controla los recursos de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla de manera mínima los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla relativamente los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.	Controla la totalidad de los recursos materiales de la empresa mediante la generación de evidencias escritas, con base en los procedimientos y políticas establecidas.
CP-CAD-06 Organiza los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales	Organiza mínimamente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza parcialmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.	Organiza totalmente los procedimientos establecidos por la empresa para el abastecimiento, cuidado y distribución de los recursos materiales.
CP-CAD-15 Identifica la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad, en los ámbitos de aplicación, internacional, federal, estatal y municipal y proponer alternativas de solución para disminuir el grado de riesgo en que se encuentran personas, instalaciones y equipo.	Identifica de manera superficial la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad en materia laboral en los ámbitos de aplicación federal y estatal y propone alternativas de solución.	Identifica parcialmente la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad en materia laboral en los ámbitos de aplicación federal y estatal y propone alternativas de solución.	Identifica de manera total la responsabilidad en la que incurre cuando existe incumplimiento de la normatividad en materia laboral en los ámbitos de aplicación federal y estatal y propone alternativas de solución.



CONTENIDOS MULTIDISCIPLINARES COMPARTIDOS (UAC III)

Campo Disciplinar

Campo Disciplinar

COMUNICACIÓN

Contenidos Específicos

CO-005 Resumen Primer semestre.

CO-007 Sigo instrucciones y formalizo peticiones. Primer semestre.

CO-008 Exposición. Primer semestre.

CO-018 Organizó jerárquicamente más ideas de manera gráfica. Tercer semestre.

CO-019 Conozco pautas para expresar mis opiniones con fundamentos. Cuarto semestre.

CO-207 Organizadores gráficos. Primer semestre.

Contenidos Específicos

EMP-666

EMP-667

EMP-634

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada el 8 de mayo de 2020. Diario Oficial de la Federación. CDMX, México. 321 pp
2. Cárdenas Gracia, Jaime. Introducción al Estudio del Derecho. México, IJ UNAM-- Nostra Ediciones, 2009. 298 pp.
3. Cruz Gregg, Angélica y Sanromán Aranda, Roberto. (2009) Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano. 4ta Edición. CENGAGE Learning, México D.F. 241 pp.
4. García Maynez, Eduardo. Introducción al Estudio del Derecho. 62 edición. Porrúa. México D.F.
5. Perez Nieto Castro, Leonel. (2012) Introducción al Estudio del Derecho. 7 edición. Oxford University Press, México D.F. 416 pp.
6. Rojina Villegas, Rafael "Compendio de Derecho Civil I, Introducción, Personas y Familia" México: Porrúa, 1979.
7. Rojina Villegas, Rafael "Compendio de Derecho Civil II, Bienes Derechos Reales y Sucesiones" México: Porrúa, 2008.
8. H. Congreso del Estado de Puebla. Código Civil para el Estado Libre y Soberano de Puebla. Última reforma publicada el 24 de enero de 2020. Periódico Oficial del Estado. Puebla, Pue. 737 pp.
9. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley Federal del Trabajo. Última reforma publicada el 2 de Julio de 2019. Diario Oficial de la Federación. CDMX, México. 317 pp
10. De Buen L., Nestor. Derecho del Trabajo. 21 edición. México, Porrúa, 2002. 5

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. JUÁREZ, L. (2011). Principios de Contabilidad, Enfoque Emprendedor. México: Ed. CENGAGE.
2. LARA, F. E., (2010). Primer Curso de Contabilidad. 23° Ed. México, Ed. Trillas.
3. OMEÑACA G. J., Contabilidad General, 12ª Edición (FINANZAS Y CONTABILIDAD) (español) Ed. Tapa blanda.
4. ROMERO L. A.J. (2010), Principios de Contabilidad, 4º Ed. México, Ed. Mc Graw Hill.
5. Torres, Aldo. (1999). Contabilidad de costos. México. McGraw Hill.
6. Arredondo, Magdalena. (2005). Contabilidad y análisis de costos. México. CECSA.
7. Reyes, Ernesto. (2007). Contabilidad de Costos Primer Curso. 4ª. Ed. México. Ed. Limusa.
8. Reyes, Ernesto. (1996). Contabilidad de Costos Segundo Curso. 3ª. Ed. México Ed. Limusa.
9. Cárdenas, Raúl. (1995). La Lógica de los Costos 2. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



PÁGINAS WEB

DERECHO

<https://www.academia.edu/16358028/Compendio-de-Derecho-Civil-II-Rafael-Rojina-Villegas>
<https://www.youtube.com/watch?v=BoQ6BgajXUk>
https://elpais.com/internacional/2016/02/19/actualidad/1455907461_029910.html
<https://abcnoticias.mx/va-menor-3-anos-a-carcel-por-asesinar-a-otro/155022>
<https://www.conceptosjuridicos.com/elementos-esenciales-del-contrato/>
<https://definicionlegal.blogspot.com/2013/02/clausulas-esenciales-naturales-y.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=3lnQ8ubd-BE>
<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/01/24/explotacion-laboral-infantil-crecio-en-la-ciudad-de-mexico-durante-los-ultimos-dos-anos/>
<https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/abuso-laboral-pone-en-riesgo-a-menores-3758038.html>
<https://www.gob.mx/profedet/es/articulos/conoce-algunas-de-las-prestaciones-laborales-a-las-que-tienes-derecho?idiom=es>
https://www.legalario.com/document/contrato-individual-de-trabajo?gclid=Cj0KCQjwnv71BRCOARIsAlkxW9Gp9TxD7NIFwT-uG3_dcjZB7rXau23YyoEmgewrAjdOgY9br0DSiAaAq59EALw_wcB
http://sep.puebla.gob.mx/index.php/quienes-somos/cartilla-etica/download/837_fb79a148923c6c5ec11644a1eca20068

CONTABILIDAD DE COSTOS

<https://economipedia.com/definiciones/merma.html>
<https://www.emprendepyme.net/diferencia-entre-salario-y-sueldo.html>
<https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-federal-del-trabajo/titulo-tercero/capitulo-v/>
<https://www.youtube.com/watch?v=z0QGKRfi65E>
https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/lic/AE/CC/AM/04/Estado_de_costo_de_produccion_y_ventas.pdf
http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/17189/morillo_costosprod.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<http://cimogsys.esPOCH.edu.ec/direccion-publicaciones/public/docs/books/2019-09-18-220336-60%20Libro%20Casos%20pr%20C3%A1cticos%20de%20contabilidad%20de%20costos.pdf>
<https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-25-Contabilidad-de-Costos.pdf>
<http://www.cyta.com.ar/ta0601/v6n1a2.htm>
<https://prezi.com/bwhsf9lnwfx-/matriz-de-analisis-de-datos/>
<https://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/Tec3.pdf>
<http://cimogsys.esPOCH.edu.ec/direccion-publicaciones/public/docs/books/2019-09-18-220336-60%20Libro%20Casos%20pr%20C3%A1cticos%20de%20contabilidad%20de%20costos.pdf>



<https://www.gerencie.com/sistema-de-costos-por-procesos.html#:~:text=El%20sistema%20de%20costos%20por,empresas%20como%20departamentos%20de%20ensamblaje.>
<https://sites.google.com/site/contayfining/costo-por-ordenes>
<https://www.youtube.com/watch?v=xQG946KNQvg>
<https://www.uv.mx/personal/alsalas/files/2013/02/Ejercicio-de-Ordenes-de-Produccion-muebles-finos.pdf>
<https://www.solocontabilidad.com/costos-ejercicios/practica-y-ejercicio-de-costos-por-ordenes-especificas>



ANEXOS

ANEXO 1

CONTRATO DE PERMUTA

En la ciudad de _____, siendo las _____ horas del día _____, se extiende este contrato de permuta que con fundamento en lo establecido por el artículo _____ del Código Civil, y con los testigos instrumentales que al final expresarán, comparecieron por una parte, por sus propios derechos, los CC. Por una parte _____, mexicano, mayores de edad, casados, en pleno uso y goce de sus derechos, y por la otra parte _____, mexicano, mayor de edad, y en pleno uso y goce de su derechos; todos con capacidad legal para contratar y obligarse sin que conste nada en contrario u que dijeron vienen a celebrar el contrato mencionado al principio de este escrito, y al tenor de las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. El C. _____, transmite la propiedad de un tractor marca _____, modelo _____, motor _____, el cual adquirió en compra que hizo a la firma _____, según factura No. _____, con fecha _____.

SEGUNDA. El C. _____, por su parte, transmite la propiedad al C. _____, de _____ toneladas de _____ de primera calidad que deberán ser entregadas por el C. _____, en Almacenes Generales, ubicados en _____, de esta ciudad.

TERCERA. La entrega del tractor así como de las _____ toneladas de _____, deberá ser hecha a más tardar, el día _____.

CUARTA. El incumplimiento de la cláusula anterior por cualquiera de las partes contratantes, dará lugar a la rescisión de contrato, y al pago de daños y perjuicios a la parte afectada.

QUINTA. Los contratantes se someten expresamente a la jurisdicción de los tribunales de la ciudad de _____, para cualquier controversia que llegase a suscitarse con motivo del incumplimiento, interpretación o ejecución del presente contrato.

Se firma el presente contrato de permuta con su copia respectiva en compañía de los testigos, los CC. _____ quienes manifiesten conocer personalmente a las partes otorgantes de este contrato, constándoles su capacidad legal para contratar y obligarse. Damos fe.

PERMUTANTE

PERMUTANTE

TESTIGO

TESTIGO



ANEXO DOS

CONTRATO DE COMPRA-VENTA

En la ciudad de _____, a _____ de _____ comparecen por una parte, y en su calidad de vendedor (a/res/ras) o parte vendedora, _____ Sr./ Sra. _____, mayor de edad, de estado civil _____, vecino /a de _____, con domicilio ubicado en _____. Y por la otra, Sr./ Sra. _____ y en su calidad de comprador (a/es/as), mayor de edad, de estado civil _____, vecino /a de _____, con domicilio ubicado en _____ que manifiestan estar al corriente del pago del impuesto sobre la renta, para dejar formalizado el siguiente contrato de compra venta, al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULAS

PRIMERA.- Manifiesta el vendedor Sr. /Sra. _____ que es dueño único y exclusivo, en legítima propiedad de _____.

SEGUNDA.- Con los datos antes expuestos, sigue manifestando el vendedor el Sr./ Sra. _____ ser su deseo de transmitir la propiedad de _____ citado en la cláusula anterior, al comprador el Sr. /Sra. _____ lo cual realiza por medio del presente contrato de Venta y compra o, lo que es lo mismo, concurso de la oferta y aceptación o consenso en la cosa objeto del contrato, "con cuanto sea accesorio e inherente a la misma, y cuya situación jurídica, física y registral conocen".

Si se efectúa la venta o no libre de cargas y gravámenes _____.

TERCERA.- El comprador Sr./Sra. _____, manifiesta su conformidad con la transmisión del dominio de dicho bien antes referido, aceptando la misma y declarando, además, que el bien de referencia satisface las condiciones indispensables para su uso y al efecto ha sido revisado por un perito por él designado el Sr. _____.

CUARTA.- El precio de la compraventa y forma de pago.

En este apartado así como en los siguientes, deben asentarse cláusulas diversas entre ellas:

Pago al contado, Pago al contado y pago aplazado con o sin devengo de intereses. Pago en efectivo o en especie, Pago mediante letras de cambio, cheque, pagarés u otros que se crean convenientes.

QUINTA.- Demás cláusulas y previsiones que se crean convenientes como la Posesión: Entrega o no en el acto, la Condición resolutoria expresa, la Reserva de dominio, la Posposición, otorgamiento de escritura pública, Gastos notariales, del Registro de la Propiedad y de impuestos, Establecimiento de servidumbres entre otras.

SEXTA.- En el caso de que cualquiera de los contratantes no cumpliera con su obligación en lugar y fecha señalados, se fija una pena de \$ _____ (_____) que deberán ser pagados en moneda nacional por la parte que no cumpla,



en un término de _____ días contados a partir del día siguiente del fijado para el cumplimiento de la obligación. Remitiéndose a la competencia de las autoridades de _____, para conocer la demanda sobre la exigibilidad de esta cláusula para el caso de su incumplimiento.

Comparecen, como testigos, los señores: _____ de _____ años de edad, estado civil _____ nacionalidad _____, originario de _____ con domicilio en _____ que manifiesta estar al corriente de sus pagos del impuesto sobre la renta y _____ de _____ años de edad, estado civil _____, nacionalidad _____, ocupación _____ originario de _____ domicilio en _____ y que manifiesta estar al corriente del pago del impuesto sobre la renta, quienes manifiestan conocer a las personas contratantes y reconocen su capacidad para contratar y obligarse.

Y en prueba de conformidad firman el presente documento, por _____ (ejemplares cuantos sean para las partes contratantes), en el lugar y fecha al principio indicados.

VENDEDOR

COMPRADOR

TESTIGO

TESTIGO



ANEXO 3

ACTA DE MATRIMONIO CIVIL

En, siendo las horas del día de de....., ante mi, Don/Doña,
Alcalde/Alcaldesa/Concejal del Ayuntamiento de.....

COMPARECEN:

Don/Dña., con DNI, y Don/Doña....., con DNI
....., al objeto de contraer matrimonio civil. Asisten acompañados de los testigos mayores de edad, Don/Doña
....., con DNI, y Don/Doña, con DNI
.....

Se hace constar que por el Juez Encargado del Registro Civil de se envió a esta Alcaldía escrito con los siguientes datos
relativos a ambos contrayentes:

Don/Doña, hijo/a de y de, nacido/a en, el día
....., cuyo nacimiento consta inscrito en el Tomo Página, del Registro Civil de, de
estado, vecino/a de con domicilio en la calle/plaza y de nacionalidad
..... y Don/Doña, hijo/a de y de, nacido/a en, el día
....., cuyo nacimiento consta inscrito/a en el Tomo Página, del Registro Civil de,
de estado, vecino/a de con domicilio en la calle/plaza y de nacionalidad
.....

Por mi autoridad se da lectura íntegra a los artículos 66, 67 y 68 del Código Civil.

Seguidamente formulo a cada contrayente pregunta sobre si consiente en contraer matrimonio con el otro y si efectivamente
lo contrae en este acto, y respondiéndome ambos afirmativamente, declaro que los mismos quedan unidos en matrimonio.
Y en prueba de conformidad con todo lo expuesto, extendiendo y sello la presente Acta, por ejemplar duplicado, que, hallándola
conforme, la firman los contrayentes y los dos testigos conmigo, que doy fe del acto.

el/la contrayente
Firma

el/la contrayente
Firma

el/la testigo
Firma

el/la testigo
Firma

el Alcalde/ la Alcaldesa
Firma

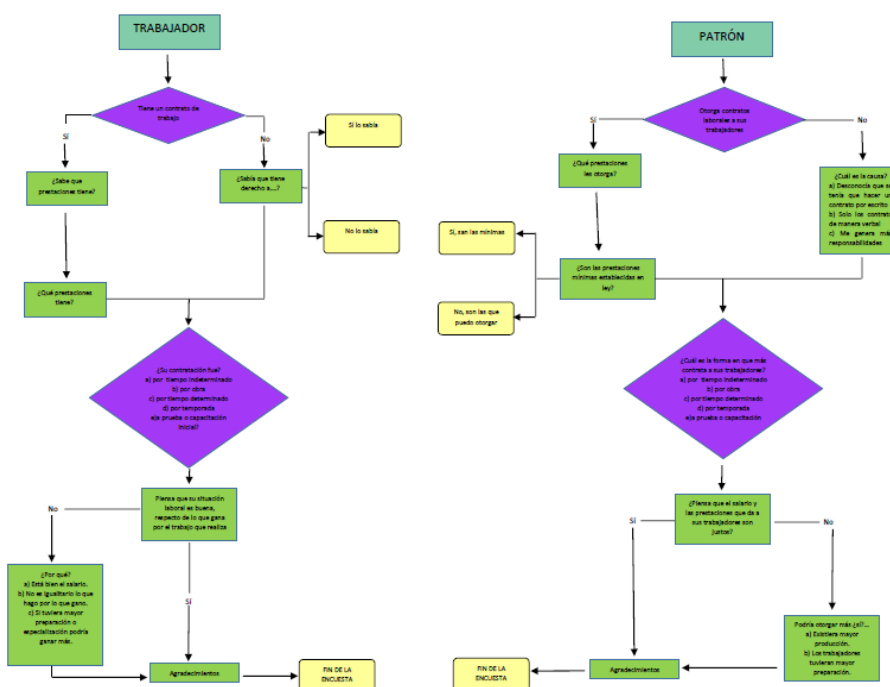


ANEXO 4 GUIA PARA ENCUESTA

Este producto integrador, diseñado a partir de la Dimensión del Proyecto de Vida “EMPLEO”, trata de despertar en el alumno el conocimiento de la situación laboral de sus amigos, familiares o personas de su comunidad, de las diferencias que existen entre las prestaciones, mayores beneficios y oportunidades entre los trabajadores del ámbito público (sin considerar prestación de servicios profesionales, puesto que estas relaciones se rigen por la legislación civil), y de la industria privada; con ello, de igual manera, se pretende desarrollar las habilidades digitales y de comunicación del estudiante a través de un video donde exponga como un youtuber, las encuestas realizadas, el análisis de los datos obtenidos y las conclusiones de la situación laboral dentro de su comunidad.

El cuestionario base debe ser sencillo, claro, práctico y contener preguntas cerradas o de opción múltiple que puedan arrojar la información precisa que necesite saber el alumno, tratando de evitar cualquier sesgo.

Se puede apoyar en el siguiente diagrama de flujo.





Anexo estado de costo de producción y ventas

	La Empresa La Elegancia S.A de C.V. se dedica al rubro de la confección de ropa de caballero es una empresa sólida a nivel de calidad y diseño que tiene un alto crecimiento en sus Ingresos, requiere conocer EL Estado de Costo de Producción y Venta para tomar decisiones de expansión.	
	Con los siguientes saldos el abora el ESTADO	
	ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN Y VENTA COMPAÑÍA LA ELEGANCIA S.A. DE C.V. PARA EL MES TERMINADO EL 20 DE JUNIO DE 2019	
	MATERIA PRIMA DIRECTA :	
MAS	INVENTARIO INICIAL DE MATERIA PRIMA DIRECTA	\$ 300,000.00
	COMPRAS NETAS DE MATERIA PRIMA DIRECTA	600,000
IGUAL	MATERIA PRIMA DIRECTA DISPONIBLE	900,000
	INVENTARIO FINAL DE MATERIA PRIMA DIRECTA	200,000
MENOS	MATERIA PRIMA DIRECTA UTILIZADA O REQUERIDA	700,000
MAS	MANO DE OBRA DIRECTA	40,000
MAS	GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN	60,000
IGUAL	COSTO DE MANUFACTURA	100,000
MAS	INVENTARIO INICIAL DE PRODUCTOS EN PROCESO	400,000
IGUAL	TOTAL DE COSTOS DE PRODUCCIÓN EN PROCESO	1,200,000
MENOS	INVENTARIO FINAL DE PRODUCTOS EN PROCESO	300,000
IGUAL	COSTO DE PRODUCCIÓN	900,000
MAS	INVENTARIO INICIAL DE PRODUCTOS TERMINADOS	200,000
IGUAL	COSTO DE LA MERCANCÍA DISPONIBLE PARA VENTA	1,100,000
MENOS	INVENTARIO FINAL DE PRODUCTOS TERMINADOS	300,000
IGUAL	COSTO DE VENTAS O COSTO DE LO VENDIDO	\$ 800,000.00
	NOTA: AL ALUMNADO SE LE DAN LAS CUENTAS EN DESORDEN PARA QUE ELLOS APRENDAN COMO SE ELABORA EL ESQUEMA Y UTILICEN LAS FORMULAS DEL ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN Y VENTA .	