**LINEAMIENTOS EDITORIALES**

***Aprender*** es una revista de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, de publicación electrónica cuatrimestral, dedicada a difundir los avances y resultados de investigación, reseñas, casos exitosos, entrevistas y actividades desarrolladas en el sector educativo. Propiciando un espacio de encuentro, intercambio y reflexión que difunda conocimiento original, actual y plural, a partir de trabajos de alto nivel.

La revista *Aprender* es un espacio para figuras educativas de educación básica, media superior y superior, así como estudiantes de posgrado, investigadores e interesados en el ámbito educativo de distintos campos disciplinares, donde enviar sus artículos, informes de investigación, revisiones críticas, ensayos teóricos, entrevistas y reseñas bibliográficas, para ser publicados sin fines de lucro.

Las aportaciones son en idioma español, la extensión y el formato de los textos deben ajustarse a los lineamientos de publicación; una vez evaluado su contenido, forma de abordaje y temática se incluirán en alguna de las secciones de la revista.

Los contenidos publicados por *Aprender* se distribuyen bajo la licencia Creative Commons 4.0 Atribución-No Comercial (CC BY-NC 4.0 Internacional), que permite a terceros utilizar lo publicado siempre que se haga referencia a la autoría del trabajo y su publicación en esta revista.

Con la finalidad de garantizar la seriedad y valor académico de las publicaciones, los trabajos recibidos tendrán un estricto proceso de dictaminación por el Comité de evaluación, conformado por expertos académicos, así como la revisión a cargo del equipo editorial.

**CRITERIOS DE PUBLICACIÓN**

Las propuestas recibidas siguen un proceso de revisión y evaluación, primero por el equipo editorial, que considera su pertinencia, relevancia y apego a los criterios de publicación y línea editorial; posteriormente, se realiza el proceso de revisión a doble ciego (por pares), para emitir un dictamen que puede ir en tres sentidos: aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo. Al respecto, las modificaciones sugeridas deberán atenderse en un plazo no mayor al periodo de recepción de contribuciones para ser considerado en el número y temática de la revista correspondiente, excediendo el mencionado periodo, la contribución podrá iniciar el procedimiento nuevamente.

**LOS REQUISITOS DE PUBLICACIÓN SON LOS SIGUIENTES:**

Aportar conocimiento original en **idioma español**

En el caso de ensayos, artículos y notas de investigación, éstos **no deben estar publicados previamente en otro medio.**

El texto debe presentarse en archivo electrónico y en un procesador de texto **WORD.**

El texto se presentará **en tamaño carta, con tipo de letra arial 12, con un interlineado de 1.5 y párrafos justificados.**

Considerando tres formatos de publicación:

* + **Artículos y ensayos.** La extensión deberá ser de hasta 15 cuartillas resultado de investigaciones de alto nivel académico.
  + **Notas de investigación.** Estas se refieren a la presentación en forma resumida de investigaciones de tesis o proyectos, metodología de trabajo de campo y hallazgos principales, en versiones de una extensión máxima hasta de 10 cuartillas.
  + **Reseñas y relatos.** Estas deben tener una extensión máxima de 8 cuartillas, preferentemente de obras inéditas o recientes y relevantes, así como experiencias exitosas documentadas vinculadas a la educación.

Para el caso de artículos, ensayos y notas de investigación, se sugiere la siguiente **estructura general:**

**Título**, debe ser descriptivo, concreto y sin abreviaturas, así como tener una extensión máxima de 15 palabras.

**Nombres de los autores y afiliaciones**, colocando el nombre completo de cada autor (a), seguido de su afiliación y correo electrónico de contacto. Colocar en orden de autoría, con un máximo de 5.

**Resumen** en español de no más de 150 palabras, donde se indique de manera precisa el objetivo, contexto, metodología y principales resultados o conclusiones. Evitar las referencias y las abreviaturas no estándares o poco frecuentes.

Entre 3 y 5 **palabras clave**, que indiquen la temática y permitan clasificar la contribución adecuadamente. Evitar términos generales o plurales.

**Introducción** donde se haga una contextualización del objeto y sujetos del estudio. También se describen los antecedentes, enunciado del problema, preguntas y objetivos de investigación. Resaltar la justificación y relevancia del estudio para la educación y su alcance. La primera vez que aparezca una sigla o un acrónimo debe escribirse in extenso con el acrónimo o siglas entre paréntesis.

**Desarrollo** del trabajo, donde se presenten los referentes teóricos, el método y tipo de estudio con estrategias o procedimientos a seguir, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de información o datos.

**Resultados,** que pueden presentarse a través de gráficos, figuras, imágenes, pero siempre incluyendo una descripción,análisis o discusión de los principales hallazgos en contraste con los supuestos o hipótesis.

**Conclusiones,** sugerencias o recomendaciones a partir de los resultados.

Un máximo de **20 referencias,** en el apartado correspondiente y debe contener sólo las obras citadas. Se deberán presentar en el formato del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA), en su última versión. (Anexo: guía de ejemplos)

**Elementos gráficos de apoyo,** se enumeran de acuerdo al tipo de elemento (tabla1, tabla 2... gráfica 1, grafica 2 …) se insertan en el lugar adecuado dentro del texto del artículo, las tablas, gráficas y figuras se presentan en un formato que permita su modificación posterior en caso de ser necesario.

**El material gráfico,** debe ser propio o con los derechos para utilizarse y distribuirse por el equipo editorial, se envía en archivo aparte y en el programa o formato (imágenes preferentemente en formato PNG o JPG) en el que fue creado con la fuente al pie, indicando explícitamente que cuentan con los derechos que permiten su uso y distribución.

**Resumen descriptivo académico profesional del o los autores,** resumen curricular de máximo 60 palabras, en el que se especifiquen las líneas de investigación que desarrolla y el nivel educativo al que pertenece, asi como grado académico, institución donde laboran y o estudian, correo electrónico, y fotografía personal para el encabezado del artículo.

Las aportaciones se envían en archivo electrónico a: ***revista.aprender@seppue.gob.mx***

**SOBRE LA PUBLICACIÓN**

De acuerdo a su contenido y metodología, una vez evaluadas las propuestas pueden ser incluidas en las secciones de la revista:

***Diálogo.*** Espacio para académicos expertos destacados, donde se presenta una reflexión u opinión de acuerdo a la temática del número correspondiente.

***En la práctica*.** Aportaciones de experiencias de investigación realizadas por figuras educativas de los diferentes niveles educativos.

***Comunidad.*** Experiencias destacadas del quehacer educativo en los diferentes niveles educativos, actividades especiales, aportaciones artísticas y literarias.

La comunicación será a través del correo electrónico institucional para el envío del material, por este medio se acusará de recibido. Una vez realizada la dictaminación, el resolutivo se hará del conocimiento del autor principal o del autor que hizo el primer contacto vía correo electrónico, en un plazo no mayor a **cuatro semanas**.

El comité editorial se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios editoriales que considere necesarios. No se devolverán originales. En el proceso de dictaminación la información sobre autores y dictaminadores guardará un estricto anonimato.

Los autores del material aceptado para la publicación deberán enviar el **documento de cesión de derechos patrimoniales de autor** bajo la licencia Creative Commons 4.0 Atribución-No Comercial (CC BY-NC 4.0 Internacional) de manera adjunta a la contribución.

Los autores pueden realizar otros acuerdos contractuales independientes y adicionales para la distribución no exclusiva de la versión de su aportación publicada en esta revista (p. ej., incluirlo en un repositorio institucional o publicarlo en un libro) siempre que indiquen claramente que el trabajo se publicó por primera vez en esta revista.

**DECLARACIÓN DE PRIVACIDAD:**

Los datos recolectados de los usuarios registrados y no registrados en esta revista están comprendidos dentro de los alcances del funcionamiento estándar de revistas. Eso incluye la información necesaria para comunicarse en el proceso editorial.

La revista no usará los datos recolectados para otros fines que los establecidos en este apartado. Los autores que tienen autoría de artículos en esta revista son responsables de los datos sobre sujetos que figuran en su aportación.

Las personas responsables de la edición de esta revista están en cumplimiento de los estándares sobre privacidad de datos según lo dispuesto por la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados del Estado Puebla y la demás normatividad que resulte aplicable.

**CONSIDERACIONES ADICIONALES**

Los participantes, al enviar su trabajo, aceptan los lineamientos editoriales de la Revista *Aprender*.

La coordinación Editorial y la Secretaria de Educación del Estado de Puebla se reservan el derecho de hacer las modificaciones de estilo y formato que se consideren pertinentes y asignar la fecha de publicación.

**Retractación**. La coordinación Editorial y la Secretaria de Educación del Estado de Puebla se reserva el derecho de retirar cualquier colaboración en que se detecte una condición demostrada de plagio académico, el retiro será documentado.

**Lista de comprobación para la preparación de envíos**

Para realizar el envío, se sugiere que los autores verifiquen el cumplimiento de los lineamientos establecidos en este documento; de no ser así, se devolverán las contribuciones.

|  |  |
| --- | --- |
| La contribución se envía en idioma español |  |
| La contribución se envía en formato de WORD |  |
| Para el caso de artículos, ensayos y notas de investigación | |
| El título no excede las 20 palabras, es claro y concreto |  |
| Se especifica el nombre, afiliación y correo electrónico de cada autor, en orden de autoría (máximo 5) |  |
| El resumen no excedelas150 palabras e incluye el objetivo, contexto, metodología y principales resultado o conclusiones |  |
| Se especifican de 3- 5 palabras clave |  |
| La introducción describe los antecedentes, enunciado del problema, preguntas y objetivos de investigación. Se contextualiza el objeto y sujetos del estudio, resaltando la relevancia del estudio para la educación y su alcance |  |
| En el apartado de desarrollo se presentan los referentes teóricos, el método y tipo de estudio con estrategias o procedimientos a seguir, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de información o datos |  |
| Se presenta una discusión de los resultados en contraste con la hipótesis o supuestos |  |
| Se presentan conclusiones a partir de los resultados |  |
| El documento presenta un máximo de 25 referencias, citadas en formato APA; todas se corresponden con el texto |  |

**ANEXO: guía de ejemplos de referencias en formato APA**

**Libros**

Foucault, Michel, 1989, Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires, Siglo XXi, Editores.

**Capítulo de libro:**

Aguilar Villanueva, Luis, 1994, “Estudio introductorio”, En El estudio de las políticas públicas, México, Editorial Porrúa.

**Artículos**

Oliveira, Francisco, 1979, “La economía brasileña: crítica a la razón dualista”, El trimestre económico, núm. 17, México.

**Páginas web con contenido estático**

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). Título del artículo de la página web. Nombre del sitio web. https://url.com

**Páginas web con actualizaciones frecuentes**

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). Título del artículo de la página web. Nombre del sitio web. Recuperado el día mes año de https://url.com

**Formato especial adentro de una página web**

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). Título del archivo [Archivo Excel]. Nombre del sitio web. https://url.com

**Página web de una organización con un autor corporativo**

**Referencia**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar. https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar

**Primera cita en el texto**

(Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2018)

**Demás citas**

(UNESCO, 2018)

**Webinar, video, imagen y/o audio.**

Consideraremos el Instructor del Webinar como el Autor. Describa el trabajo audiovisual entre corchetes, en este caso, [Webinar] en el título elemento de la referencia. En el elemento fuente de la referencia, proporcione el nombre de la compañía productora del webinar; o el nombre del sitio de transmisión de video que aloja el webinar.

Apellido, N. (2019). Título del webinar [Webinar]. Nombre de la empresa/instituto. http://url.com

**Referencia**

Sánchez, C. (2020). Trucos y secretos para una presentación de un trabajo escrito [Webinar]. Instituto Misiones. https://educacion.org/webinar/123948/

**Cita**

(Sánchez, 2020)

Cuando un trabajo tiene dos autores, siempre se citan ambos nombres cada vez que la referencia ocurre en el texto. Aquí los apellidos se unen por medio de la conjunción y.

Bradley y Ramírez (1999)

Cuando un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores, se citan todos los autores la primera vez que ocurre la referencia en el texto. En las citas subsiguientes del mismo trabajo, se escribe solamente el apellido del primer autor seguido de et al. [del latín y otros] y el año de publicación.

**Primera vez que se cita en el texto.**

Vélez, Santibañez, Andrade y Soto (1985) encontraron que los pacientes...

**Próxima vez que se menciona en el texto**

**Vélez et al. (1985) concluyeron que...**Las citas bibliográficas que aparezcan en el texto deben ir entre paréntesis, indicando el apellido del autor, fecha de publicación y número de página(s). Ejemplo: (Habermas, 1987: 361-363).