



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

CARTILLA ÉTICA

Mariano Matamoros Guridi

Colección:

"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
No. 6. Puebla, Pue., diciembre de 2019



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Directorio

MIGUEL BARBOSA HUERTA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

MELITÓN LOZANO PÉREZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

AMÉRICA ROSAS TAPIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ALEJANDRA DOMÍNGUEZ NARVÁEZ

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

MARÍA INÉS NÚÑEZ MONREAL

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA

DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO
PROFESIONAL DOCENTE

Presentación

La Guerra de Independencia fue un acontecimiento esencial en la historia de nuestro país, sus principales objetivos fueron liberar al territorio mexicano de tres siglos de dominación española, terminar con la opresión del pueblo, y forjar una nación independiente, libre y soberana.

Dedicamos esta cartilla al cura Mariano Matamoros Guridi, independentista que por su gran valentía y honestidad fue admirado por todos los que lo conocieron, y quien por su ingenio militar determinó la victoria del Ejército Insurgente de José María Morelos y Pavón en batallas como el sitio de Cuautla, toma de Oaxaca, y de San Agustín del Palmar. Los especialistas lo llamaron “el más valiente de los insurgentes”.

El 19 de julio de 1823, Mariano Matamoros fue reconocido por el Soberano Congreso Mexicano como Benemérito de la Patria en Grado Heroico por su sacrificio en aras de la Independencia y libertad nacional.

Te invito a conocer más de este ilustre personaje.

Puebla, Pue., a 1 de diciembre de 2019

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla



MARIANO MATAMOROS GURIDI

“El más valiente de los insurgentes”

El 14 de agosto de 1770, en el barrio de la merced nació en la ciudad de México Mariano Matamoros Guridi, hijo de José Matamoros y Mariana Guridi. Durante su niñez la familia se trasladó a vivir a Ixtacuixtla Tlaxcala, en donde Mariano convivió con indígenas de la zona y pudo comprender las necesidades que padecían. A su regreso a la ciudad de México ingresó al colegio de Tlatelolco para cursar estudios de bachiller en artes y teología.

En 1796 Mariano se ordenó como cura e inició su carrera eclesiástica en la iglesia de Santa Ana en la Ciudad de México, durante más de quince años ofició misas en Hidalgo, Pachuca, Querétaro y Morelos. Su vida clerical le permitió profundizar en el mundo de las letras, es posible que el acceso a los libros lo llevaran a conocer las ideas europeas de la ilustración y por tanto, coincidir con las ideas liberales de los criollos en la Nueva España.

Su simpatía con el movimiento independentista se registró a partir de ser asignado a la Parroquia de San Pedro Apostol de Jantetelco en Morelos, por su forma de expresarse de las causas revolucionarias, y por rumores de que ayudaba a los perseguidos, se levantaron numerosas denuncias en su contra y se le dictó orden de aprehensión.

Un dilema: cura e insurgente

El 18 de diciembre de 1811, teniendo conocimiento de la orden de aprehensión en su contra, Matamoros se trasladó a Izúcar en la región de Puebla (hoy la ciudad de Izúcar de Matamoros) para unirse al ejército insurgente, ahí conoció al cura José María Morelos y Pavón, con quien entabló de inmediato una relación de amistad.

Desde su llegada, observó que el ejército se encontraba desordenado y decidió colaborar, como hablaba las lenguas otomí y náhuatl no le fue difícil comunicarse con los indígenas de las tropas. Conformó cuatro regimientos con dos mil hombres, y nombró al batallón que estaba a su cargo “Apostol San Pedro”, al que enseñó estrategias militares y distinguió con un estandarte negro con una cruz roja al centro y el lema “Inmunidad Eclesiástica”.

Matamoros disuadió a los integrantes de su regimiento de no realizar actos vandálicos, no podían robar ni matar a mujeres y niños, y cuando los soldados del Ejército Realista eran aprehendidos buscaba la forma de no fusilarlos. Incluso en la batalla de San Agustín del Palmar, después de vencer al batallón de Asturias les devolvió la mercancía que llevaban entre sus cosas, con la idea de evidenciar que los insurgentes no robaban. Al final de sus batallas oficiaba misa.

Los historiadores describen a Mariano Matamoros como una persona disciplinada, culta, valiente, un líder que educaba a los integrantes de sus tropas, y un excelente estratega leal a la causa, por lo que José María Morelos y Pavón lo consideró su brazo derecho y lo nombró Teniente General de Rebeldes y Segundo del Generalísimo.

Un trato justo para un hombre justo

El 5 de enero de 1814 en la Hacienda de Puruarán, Matamoros cayó preso y fue trasladado a la cárcel del Obispado de Valladolid (hoy Morelia) para ser enjuiciado.

Matamoros tuvo una reputación de hombre justo por lo que fue admirado y tratado por sus adversarios con respeto durante todo el proceso, a pesar de ello se encontró culpable y fue sentenciado a muerte.

Cuando Morelos se enteró de lo sucedido envió a un emisario para que hablara con el virrey Félix María Calleja, y le propusiera liberar a Matamoros a cambio de 200 soldados realistas presos por los insurgentes. Desafortunadamente el mensajero llegó dos días después de la ejecución, otras fuentes mencionan que Calleja no aceptó.

A las 11:45 de la mañana del 3 de febrero de 1814, Mariano Matamoros fue fusilado en la plaza de Valladolid. La orden era que debía permanecer hincado y de espaldas, pero él solicitó ser fusilado de pie y de frente; al primer disparo no murió, y se tuvo que realizar una segunda detonación, el cura fiel a sus convicciones murió orando. Nueve años después, el 19 de julio de 1823, fue declarado Benemérito de la Patria en Grado Heroico por su valentía y esfuerzo para lograr la Independencia de México.





Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

a) ¿Consideras que la decisión de Mariano Matamoros de unirse a la lucha de Independencia fue la más acertada?

b) De los valores que caracterizan a Mariano Matamoros en el relato ¿Cuál aplicarías en tu vida? ¿Y cómo lo harías?



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

c) ¿Conoces algunos de los lugares del Estado de Puebla donde se libraron batallas en la guerra de Independencia?

d) ¿Qué consideras relevante de comentar a tus familiares y amigos sobre la vida de Mariano Matamoros?

e) ¿Cómo relacionarías la problemática actual de nuestro país con la que enfrentó Mariano Matamoros?



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

El fin de la educación: “Formar Ciudadanía para la Transformación”

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

Colección:

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
No. 6. Puebla, Pue., diciembre de 2019**