

**NIVEL:  
SECUNDARIAS GENERALES**

**ASIGNATURA:  
LENGUA MATERNA  
ESPAÑOL  
SEGUNDO GRADO**

<p><b>Propósito para la familia:</b></p>	<p>Propiciar la producción e interpretación de instructivos en familia, de diversas actividades deportivas de su interés.</p>		
<p><b>ÁMBITO: PARTICIPACIÓN SOCIAL</b></p>	<p><b>Práctica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.</b></p>	<p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p>	<p>En familia explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupere lo que sabe sobre las características de los reglamentos: la distribución del espacio y las marcas gráficas (letras, números, tipografía) en la organización del texto.</li> <li>• Escriban en familia una lista de las reglas de los deportes que más les gusten, con las respectivas sanciones por el incumplimiento de las mismas.</li> <li>• Reflexionen en torno al significado de palabras como derecho, expulsión, falta, sanción, y algunas otras.</li> <li>• Identifican las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario y puntuación.</li> <li>• Profundicen en las formas de redactar obligaciones y derechos en los reglamentos: tipos de verbo, modos y tiempos verbales que se emplean (imperativo, infinitivo, futuro de indicativo).</li> <li>• Reflexionen sobre la importancia de establecer reglas por escrito para regular la conducta.</li> </ul>

**Actividades**

- En familia seleccionen de uno a tres tipos de deportes que más les gusten.
- Dialoguen por qué eligieron esos tipos de deportes y no otros.
- Comenten si les gustan practicar los deportes que eligieron, a la vez dialoguen si al practicar los deportes siguen determinadas reglas, y si están escritas o son transmitidas por otros de forma verbal.
- De uno de los deportes elegidos escriban su reglamento (pueden escribir de los tres deportes elegidos).

- Exploren diferentes reglamentos deportivos para identificar sus características.
- Identifiquen las características del espacio en donde se realiza la actividad (medidas, mobiliario o aditamentos especiales), participantes (número, código de vestimenta), violaciones o faltas, sanciones, cómo ganar, situaciones extraordinarias.
- En familia revisen nuevamente el reglamento (s) que escribieron e incluyan lo más sobresaliente que les haya atraído del o los deportes elegidos y sus características.
- Al concluir la primera versión del reglamento (s), comprueben si se cumplieron todos los elementos señalados anteriormente, y que las reglas, faltas, violaciones y sanciones sean claras.
- Analicen los reglamentos de federaciones o asociaciones deportivas y contrástenlos con sus propuestas: ¿en qué son semejantes?, ¿en qué se diferencian?, ¿pueden completar sus textos a partir del análisis?
- En familia practiquen alguno (s) de los deportes elegidos y reconozcan la función de los reglamentos para regular la convivencia.
- Felicítense por lo realizado.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CON USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sugiere apoyarse en los siguientes sitios para fortalecer las actividades propuestas en caso de contar con los recursos tecnológicos.

<https://reglamentos-deportes.com/>

<https://glosarios.servidor-alicante.com/educacion-fisica/reglamento-deportivo>

entre otros.

<b>Recursos</b>	<b>De una a tres reglamentos de deportes (impresos o en digital).</b>
<b>Origen, cita, créditos</b>	Aprendizajes Clave para la educación integral. Lengua Materna. Español. Educación secundaria. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. 2017.