



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

NIVEL: TELESECUNDARIAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: TERCERO



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.																				
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.																		
Actividad I																					
I. Resuelve la ecuación para conocer el número faltante en cada cuadro. ¹																					
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>$x - 2$</td><td>$2x - 10$</td><td>9</td></tr><tr><td>$x + 3$</td><td>6</td><td>$x - 5$</td></tr><tr><td>3</td><td>$X + 1$</td><td>x</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr></table>				$x - 2$	$2x - 10$	9	$x + 3$	6	$x - 5$	3	$X + 1$	x			9		6		3		
$x - 2$	$2x - 10$	9																			
$x + 3$	6	$x - 5$																			
3	$X + 1$	x																			
		9																			
	6																				
3																					
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.																				
Fuente, cita, créditos	¹ https://www.google.com/search?q=cuadrados+m%C3%A1gicos+algebraicos&hl=es-419&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjzYf78LvoAhUMc98KHR5uBCQQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1366&bih=657																				



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.
Actividad II			
II. Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones lineales. ¹ 1) ¿Cuál es la longitud de una cuerda si sus dos quintas partes miden 160 m? 2) Un rectángulo que tiene 3 m ² de área, mide de base 2 m, ¿cuánto medirá de altura? 3) De una cisterna, en una semana se consumen $\frac{2}{5}$ de su totalidad, la siguiente semana $\frac{2}{3}$ de lo que quedaba. Si en la cisterna quedan 3000 litros, ¿cuántos litros tenía al principio? 4) La suma de dos números naturales es 77. Si el primer número se multiplica por 8 y el segundo por 6, los productos son iguales. ¿Cuáles son estos números? 5) La medida del ángulo mayor de un triángulo es 3 veces la medida del ángulo menor y el ángulo mediano mide 44°, ¿cuánto miden los ángulos menor y mayor? 6) En un corral hay gallinas y conejos. Si se cuentan las cabezas hay 23 pero si se cuentan las patas hay 62. ¿Cuántas gallinas y conejos hay?			



Gobierno de Puebla Fuente:²



En un corral hay gallinas y conejos.
Si se cuentan las cabezas hay 23 y
si se cuentan las patas hay 62.
¿ Cuántas gallinas y cuántos
conejos hay ?

Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias ² https://brainly.lat/tarea/2372669

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.
Actividad III			
III. Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones cuadráticas (de segundo grado) ¹			



Secretaría

1. Halla la altura de un triángulo equilátero de lado 12 dm.
2. Un rectángulo tiene de diagonal 50 cm y de altura 30 cm. Averigua la base y el área.
3. Un rombo tiene de diagonal 16 y 12 dm respectivamente. Calcula el área.
4. Halla dos números cuya diferencia sea 5 y la suma de sus cuadrados sea 73.
5. Si se aumenta el lado de un cuadrado en 4 cm, el área aumenta en 80 cm^2 . Calcula el lado del cuadrado.
6. Uno de los lados de un rectángulo mide 6 cm más que el otro. ¿Cuáles son las dimensiones si su área es 91 cm^2 ?

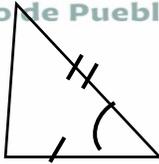
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ https://yosoytuprofe.20minutos.es/2017/12/03/20-problemas-de-ecuaciones-de-segundo-grado-resueltos/

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
Actividad IV			

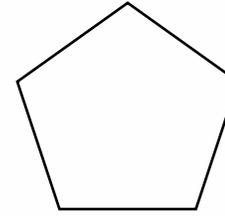
1) Traza una figura congruente a la presentada.¹

Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

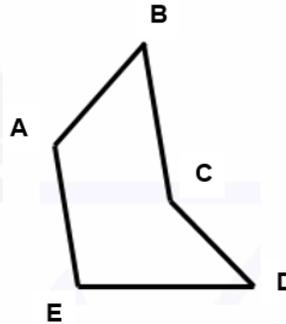
1)



2)

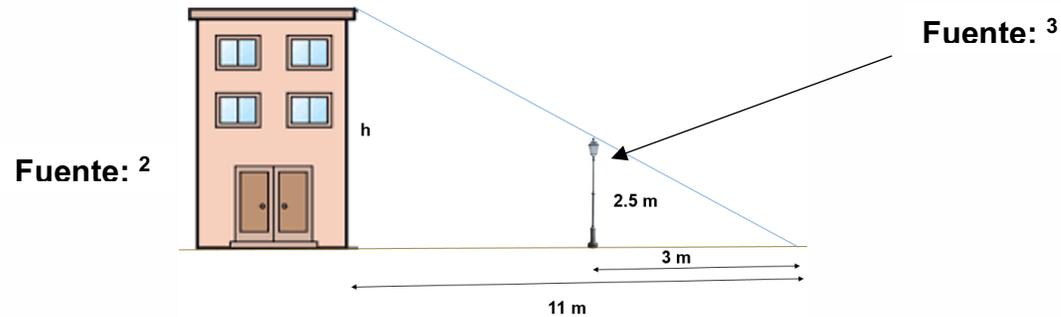


2) Traza una figura congruente a la presentada, utilizando simetría central.



- 3) Encuentra la altura de un árbol sabiendo que su sombra mide 16 metros y que en ese mismo instante la sombra de una persona de 1.65 metros mide 5.2 metros.
- 4) Encuentra la altura del edificio, utilizando los datos que se te dan

Gobierno de Puebla



Recursos	Libreta, lápiz, goma, juego de geometría. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	<p>¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias</p> <p>² https://www.google.com/search?q=teorema+de+tales&tbm=isch&hl=es-419&chips=q:teorema+de+tales,g_1:problemas&hl=es-419&ved=2ahUKEwjImdf59bvoAhUPWIMKHeISAfKQ4IYoA3oECAEQFw&biw=1349&bih=657</p> <p>³ https://www.google.com/search?q=l%C3%A1mpara+de+poste&tbm=isch&ved=2ahUKEwjxful9rvoAhWM0VMKHcNIBtYQ2-cCegQIABAA&oq=l%C3%A1mpara+de+poste&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAGAEEM6BggAEAgQHjoECAAQGFNDNPlIHSmCxTGgAcAB4AIAB5wGIAf8MkgEFMC41LjSYAQcGAAQgAQtd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=y5t-XqO0loyjzWLDy5mwDQ&bih=657&biw=1349&hl=es-419</p>



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.
Actividad V			
V. Resuelve los problemas. ¹			
1) Encuentra el volumen de un tanque en forma de cilindro, sabiendo que su base mide de diámetro 4 m y su altura es de 5 m.			
2) ¿Cuál es volumen de la siguiente construcción que se utiliza para almacenar granos, si su radio es de 3.5 m y su altura de 12 m.			
			
Fuente: ²			



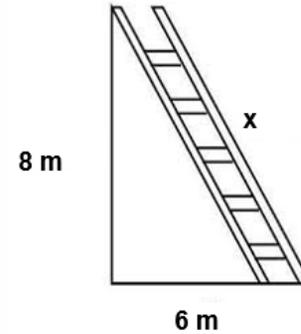
Recursos	Libreta, lápiz, goma, juego de geometría. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	1 Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias 2 https://www.google.com/search?q=graneros+en+forma+de+silos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi1546597voAhWCsFMKHamGB_kQ2-cCegQIABAA&oq=graneros+en+forma+de+silos&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BAgAEEM6BAgAEB46BgAEAUQHjoGCAAQCBAeOgQIABAYUKTeAVidjAJg7o8CaABwAHgAgAHcAYgBJSOSAQYwLjlxLjWYAQCgAQGgAQtnD3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=AJ1-XrXnCYLhzgKpjZ7IDw&bih=657&biw=1349&hl=es-419#imgrc=qPDwZ8GNFRqNAM

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.
Actividad VI			
VI. Resuelve los problemas.			

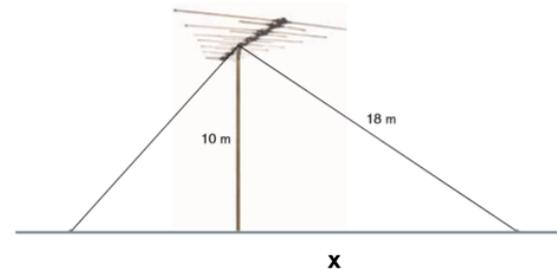


1) Calcula la longitud de la escalera.¹

Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



2) ¿A qué distancia del poste de la antena llega el alambre con el que está sujeta?²



Recursos

Libreta, lápiz, goma, juego de geometría.
Calculadora, sólo para comprobar resultados.



Fuente, cita, créditos

Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

¹https://www.google.com/search?q=teorema+e+pitagoras&tbm=isch&ved=2ahUKEwiAivjK97voAhURVFMKHYUGDUoQ2-CCegQIABAA&oq=teorema+e+pitagoras&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQHjIGCAAQChAYOgIIADoFCAAQgwE6BAgAEEM6BAgAEBM6BggAEAgQHIC41QtYpfcLYNv4C2gAcAB4AIAB7QGIAbsZkgEGMC4xNy4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=JZ1-XsDjIJGozQKFjbTQBA&bih=657&biw=1349&hl=es-419#imgrc=eLEzTBHq5pK9hM

²TS-LPA-MATE-3-V2

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
Actividad VII			
VII. Resuelve los problemas. ¹			
1) Escribe tres ejemplos de eventos mutuamente excluyentes.			
2) Escribe tres ejemplos de eventos complementarios.			



Secretaría de Educación

Recursos Gobierno de Puebla	Libreta, lápiz. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Actividad VIII

VIII. Resuelve los problemas.¹

- 1) ¿Qué es el rango en un conjunto de datos?
- 2) Calcula el rango del siguiente conjunto de datos.
Un alumno obtiene las siguientes calificaciones en matemáticas:
7, 5, 7, 8, 6, 8, 9, 6, 7
- 3) Calcula la Desviación Media de las calificaciones de un alumno en matemáticas.
6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 10

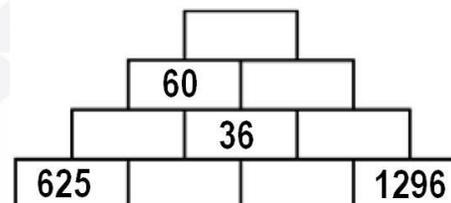


Recursos	Libreta, lápiz, goma.
	Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Desarrollar habilidades y poner en práctica conocimientos adquiridos.

Actividad IX

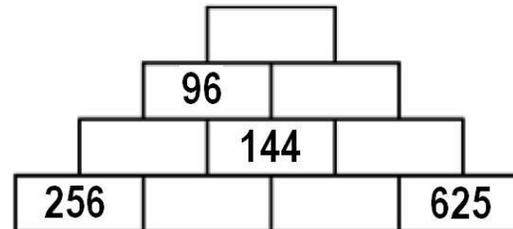
IX. Debes acabar de rellenar las casillas vacías de esta pirámide numérica sabiendo que cada casilla es la raíz cuadrada del producto de los dos números de las casillas inferiores.¹





Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS



Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2018/04/24/piramides-con-raices-cuadradas/

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas III	Aprendizaje Esperado	Desarrollar habilidades y poner en práctica conocimientos adquiridos.
Actividad X			
X. LOS 4 CUATROS¹			



¿Eres bueno con los números?

¿Eres capaz de hallar todo los números del 0 al 10 operando sólo con cuatro 4 (siempre hay que utilizarlos todos)?

Puedes usar las operaciones de sumar, multiplicar, dividir y restar. También paréntesis, claro.

Por ejemplo, el cero: $(4+4)-(4+4)=0$

Recursos

Libreta, lápiz, goma.
Calculadora, sólo para comprobar resultados.

Fuente, cita, créditos

¹ https://historiaybiografias.com/los4_4/