



Consideraciones para el Modelo Educativo a Distancia

La educación en tiempos emergentes

Posibilidades– desafíos– retos- compromisos:

- Garantizar una educación equitativa, inclusiva y de calidad.
- Los colectivos educativos dan soporte afectivo y apoyo sociopedagógico a lo largo de la emergencia.
- Oportunidades de aprendizaje transformador para toda la vida.
- Reconocer y favorecer las formas, modalidades y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

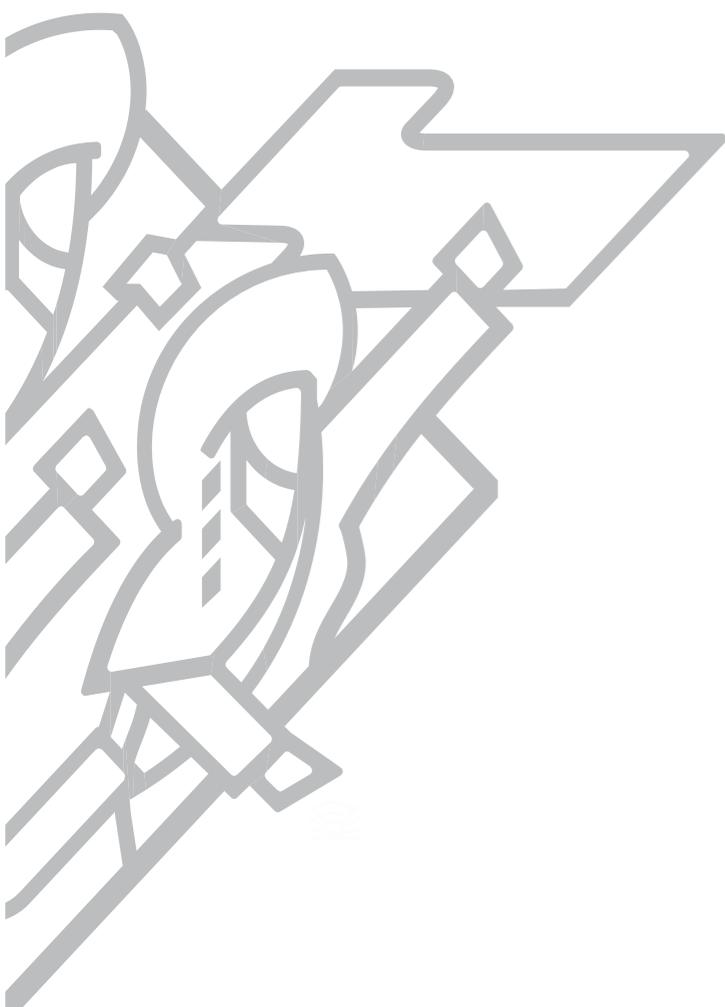
Preguntarnos...

¿Todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tienen asegurado su derecho a la educación?

¿Cómo podemos favorecer este derecho desde la labor docente?

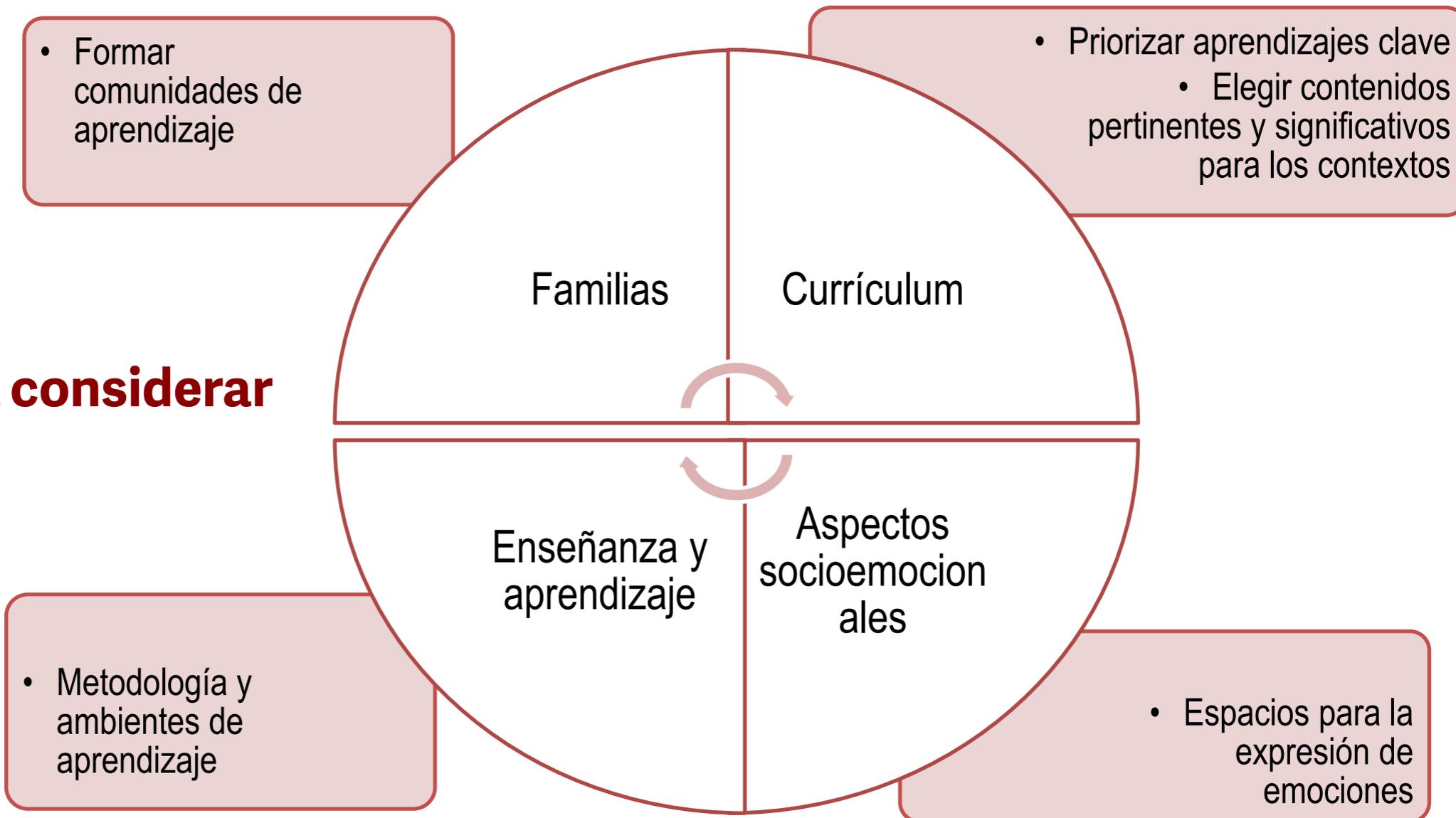
¿Qué herramientas son mejores para enseñar qué, en dónde y cómo?

¿Qué herramienta y estrategia me permiten dar un acompañamiento significativo, cercano y solidario?



ELEMENTOS A CONSIDERAR EN LAS DECISIONES PEDAGÓGICAS DEL MED

Elementos a considerar



Currículum

El currículum como una oportunidad de construcción de los conocimientos: objetivos, enseñanza, aprendizaje y los modos de trabajo cotidiano

- Diseño curricular de base: Planes y programas de estudio
- Proyecto Curricular Institucional: En cada escuela en función de sus contextos y prioridades
- Proyecto curricular de grupo: cada docente adapta de acuerdo a sus estudiantes

Currículum

- Evitar la rigidez, la sobrecarga de contenidos y actividades
- Buscar la flexibilidad y abordaje integral

¿CÓMO?

- Uso flexible del espacio y del tiempo, de los materiales y recursos disponibles
- Buscar la armonía entre la responsabilidad educativa y el compromiso educativo con la vida y situación real de los estudiantes
- Tomar en cuenta el contexto de la comunidad, escuela y familia

Familias

- Resaltar que el aprendizaje no es el estudiante aislado, superar la mirada escuela-céntrica para involucrar activamente a las familias
- Construir comunidades de aprendizaje con las familias

¿Cómo?

- Entablar canales de comunicación y participación activa con los padres
- Hacerlos partícipes del diagnóstico inicial y la evaluación en todos sus momentos. -Escuchar sus necesidades

Enseñanza y aprendizaje

- Currículum. Priorizar contenidos
- Recursos y materiales. Los más pertinentes para el contexto
- Ambientes de aprendizaje. Seguros, flexibles y organizados
- Evaluación. Considerar los instrumentos adecuados y la autoevaluación

Aspectos socioemocionales

- Fomentar prácticas de autocuidado y salud
- Promover actividades artísticas que permitan la expresión de emociones
- Incentivar el soporte y las redes de apoyo en la comunidad educativa

- 1. No dejar a nadie afuera**
- 2. No dejar a nadie atrás**
- 3. Aprender siempre**

**¡Gracias por su
compromiso!**