

Orientaciones para la práctica docente en el Modelo Educativo a Distancia (MED)

***Diagnóstico**

Como parte del diagnóstico revisaron los resultados registrados en el “Diagnóstico de conectividad de niños, niñas, adolescentes y docentes para la planeación de trabajo a distancia”, lo cual los llevó a la indagación de las causas, entre las relacionadas con las prácticas docentes realizadas desde el periodo declarado como contingencias sanitarias, la cual llevo a la necesidad de buscar nuevas formas de comunicación a distancia con los padres y madres de familia y NNA. Para poder establecer el MED de la escuela será necesario considerar la articulación con los planes y programas de estudio, así como los libros de texto gratuito, alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación con o sin discapacidad, planteando metas y acciones que reconozcan los resultados de aprendizaje en el cierre del ciclo escolar 2019-2020, para mejorar las prácticas pedagógicas que fortalezcan los aprendizajes de las y los alumnos retomando su contexto socio cultural.

***Objetivos**

Los objetivos tendrán que ser referencia para la mejora que requieren alcanzar como colectivo docente y con la estrategia que se requiere seguir a nivel escuela para que, los alumnos adquieran los aprendizajes esperados en este inicio de ciclo escolar.

***Metas**

Las metas deberán de considerar las expectativas que se tienen en el MED, tomar en cuenta el tipo de aprendizaje y la estrategia de enseñanza, deberán plantearse el porcentaje de alumnos que tendrá acceso al MED que se planean como institución educativa, consideren que deberá ser el porcentaje mayor posible ya que la escuela lo ajustará de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes.

***Planificación de Acciones y su implementación**

Las acciones planificadas deberán de tomar en cuenta la situación real de la escuela y de los estudiantes ante el panorama de la educación a distancia, la cual será necesaria atender para poder establecer acciones concretas a realizar.

***Tipo de herramienta a utilizar**

Considerar que como colectivo docente deberán plantear en el MED el tipo de herramientas a utilizar para establecer una comunicación asertiva con las y los alumnos, retomar si la herramienta a utilizar será digital, complementaria (mixta) o de manera física, definir en qué consistirá la herramienta elegida.

***Seguimiento**

Deberán de considerar que todas las acciones planteadas tendrán que ser monitoreadas de manera sistemática, para poder identificar si la estrategia planteada en el MED tiene como resultados datos concretos que señalen que las y los alumnos estén realizando un trabajo relevante que apoye para que puedan realizar una evaluación cuantitativa y cualitativa.

Recordar que los padres y madres de familia serán el puente entre la enseñanza y aprendizaje de sus alumnos y que deberán contener actividades que orienten dichas estrategias planteadas.