



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría
de Educación

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

TERCER TRIMESTRE 2020-2021



PRESENTACIÓN

La imperiosa necesidad de continuar en confinamiento preventivo, exige dar continuidad a los procesos educativos a través de la educación a distancia. La diversificación de medios no presenciales y la realización de ajustes al currículo para su implementación asegurarán que la educación formal cumpla el desafío de contribuir en los procesos de transformación.

El desafío es que aún en tiempos de pandemia, se continúe y se mantenga el horizonte de las acciones que garantizan el ejercicio pleno del Derecho a la Educación, posibilitando aprendizajes a lo largo de la vida y formando ciudadanía para la transformación.

Esta situación exige adaptación, priorización y ajuste, ya que existen aprendizajes y competencias que cobran mayor relevancia en el contexto actual como la solidaridad, el aprendizaje autónomo, el cuidado propio y de otros, el desarrollo socioemocional, la salud y la resiliencia, entre otros, que permita a las y los Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) comprender y responder a la crisis de una mejor forma con el fortalecimiento de la empatía, tolerancia, reflexión, el pensamiento crítico, el cuidado y la salud. El reto en la modalidad a distancia es mantener el equilibrio entre los aprendizajes imprescindibles, los cuales son base para otros aprendizajes y los que por su nivel de integración y significatividad permite a los estudiantes hacer frente a los actuales desafíos.

Las priorizaciones curriculares y la contextualización son necesarias para asegurar la pertinencia de los contenidos en la situación de emergencia que se vive. La Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Educación Obligatoria en conjunto con los Niveles Educativos del Estado de Puebla, han priorizado los aprendizajes esperados en relación con: aprendizajes imprescindibles para adquirir otros aprendizajes, aprendizajes que fortalezcan la capacidad de resiliencia y aprendizajes que respondan a necesidades del contexto.

Cabe señalar que la dosificación de aprendizajes esperados, en el Estado de Puebla, ha sido fundamental para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, pero, sobre todo; al generar condiciones de aprendizaje para todas y todos los NNAJ y así garantizar el carácter inclusivo, democrático y equitativo del servicio educativo.

Ahora más que nunca, el cuidado de la vida es una preocupación esencial; para ello, es necesario reafirmar una visión humanista y solidaria en el modelo de educación a distancia, bajo la premisa que la educación es un derecho humano y su privación cancela las posibilidades de futuro de las y los NNAJ.





OBJETIVO

Dosificar los aprendizajes escolares en Educación Básica y Media Superior para contribuir a que maestras y maestros prioricen y dirijan sus esfuerzos en desarrollar aprendizajes fundamentales e imprescindibles por medio de una planeación práctica, flexible, creativa, realista, contextualizada, significativa, alcanzable y pertinente al contexto que se vive.

ORIENTACIONES

Garantizar el derecho a la educación en la modalidad a distancia en el Estado de Puebla implica asequibilidad, es decir, que todas y todos los NNAJ en casa, cuenten con recursos y materiales diversos en función de las características y necesidades de los contextos. En términos de accesibilidad, la tarea exige redoblar esfuerzos, compromisos, innovación y solidaridad que favorezcan que todas las alumnas y alumnos permanezcan en el sistema educativo sin importar las condiciones socioeconómicas ni las barreras para el aprendizaje. La aceptabilidad requiere identificar las necesidades e intereses que presentan los estudiantes en el contexto emergente y ajustar el currículo para atenderlas con pertinencia y relevancia, favoreciendo la construcción de conocimientos útiles y pensamiento crítico para la vida; la aceptabilidad, también se concreta cuando se implementan propuestas metodológicas oportunas para la educación a distancia. Por último, la adaptabilidad, exige flexibilizar los procesos de aprendizaje permitiendo que los alumnos aprendan a ritmos y tiempos distintos, conscientes de que las condiciones de las y los alumnos son diversas.

Algunas recomendaciones para el diseño de actividades:

- Reconozca la diversidad social, cultural y lingüística de las y los estudiantes.
- Implemente la metodología de aprendizaje situado.
- Diseñe actividades claras, sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo integral de los estudiantes; partiendo de su contexto y realidad.
- Diversifique las estrategias, usando las diferentes herramientas y recursos (guías de aprendizaje, libros de texto, programas por tv educativos como son: “Aprende en Casa” y “De la A a la Z Puebla en Casa”, radio, plataformas, recursos digitales, Classroom, Nearpod).
- Utilice materiales asequibles.
- Genere formas de interacción sincrónica y asincrónica ajustada a las condiciones de los docentes y alumnos.
- Favorezca el estudio independiente, como elemento que hace evidente la autonomía del alumno para organizar sus tiempos y ritmos de aprendizaje.
- El Seguimiento y motivación, es elemento clave para sostener la comunicación y mejorar el desempeño de los estudiantes.
- Fortalezca y mantenga comunicación con los padres de familia y/o tutores. Las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de las(os) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa a distancia.





MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL / HISTORIA 1			
	EJE	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO - ABRIL	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: El fin del sistema bipolar. Participación social: difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.	Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: El fin del sistema bipolar. Estudio: organiza la información en textos expositivos.	Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: La globalización. Literatura: leer los tratados económicos.	Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
MAYO	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: La globalización. Participación social: elaboración de tríptico.	Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: La globalización. Estudio: buscar información en diversas fuentes para escribir un ensayo.	Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).





JUNIO	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: ¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación? Estudio: escribe artículos de divulgación para su difusión.	Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: ¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación? Participación social: expresa su opinión fundamentada en un debate.	Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).
	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: La Unión Europea. Estudio: escribe artículos de divulgación para su difusión.	Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia del mundo. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 413).





MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL / HISTORIA 2			
	EJE	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO - ABRIL	Formación del mundo moderno	Tema: Política e instituciones del virreinato. Estudio: busca información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras, reales de minas.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
	Formación del mundo moderno	Tema: Política e instituciones del virreinato. Literatura: elabora retratos escritos de los personajes que representaban a las instancias de la autoridad española	Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
	Formación del mundo moderno	Tema: Política e instituciones del virreinato. Participación social: elaboración de un folleto.	Reconoce la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los “pueblos de indios”.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
MAYO	Formación del mundo moderno	Tema: El complejo minería-ganadería-agricultura. Estudio: busca información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).





	Formación del mundo moderno	Tema: La vida cotidiana en la Nueva España. Participación social: elabora y divulga anuncios publicitarios.	Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
JUNIO	Formación del mundo moderno	Tema: La vida cotidiana en la Nueva España. Literatura: escribe una obra de teatro que refleje la vida diaria de la sociedad colonial.	Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales).	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
	Formación del mundo moderno	Tema: El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal. Participación social: elaboración de un tríptico.	Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).
	Formación del mundo moderno	Tema: El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal. Literatura: elabora un compendio de expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.	Valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 414).





MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL / HISTORIA 3			
	EJE	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO - ABRIL	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: Fortalecimiento de la democracia. Participación social: expresa su opinión fundamentada en un debate.	Reconoce la necesidad de la existencia de partidos diversos como requisito para la normalidad democrática.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 416).
	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: Fortalecimiento de la democracia. Participación social: difunde la información a través de un boletín informativo.	Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 416).
	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días. Literatura: elabora un compendio de obras literarias del periodo.	Reconoce y valora algunas de las principales obras literarias del periodo y las relaciona con las circunstancias históricas.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 416).
MAYO	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.	Tema: El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días. Literatura: analiza la letra de algunas canciones para identificar la diversidad cultural existente.	Valora la relación entre expresiones musicales y diversidad cultural.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p. 416).





	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: Permanencia y cambio en la historia. Estudio: busca información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p. 416).
JUNIO	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: Los principales obstáculos al cambio en México. Estudio: busca información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Analiza sobre los cambios más urgentes en el país.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p. 416).
	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: Los principales obstáculos al cambio en México. Estudio: escribe artículos de divulgación para su difusión.	Reconoce los principales obstáculos al cambio y las vías para retirarlos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p. 416).
	Construcción del conocimiento histórico.	Tema: Los principales obstáculos al cambio en México. Participación social: expresa su opinión fundamentada en un debate.	Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Historia de México. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p. 416).





MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Naturaleza y sociedad.	Recursos naturales y espacios económicos.	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Geografía Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.433).
	Naturaleza y sociedad.	Recursos naturales y espacios económicos.	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Geografía Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.433).
ABRIL	Naturaleza y sociedad.	Interdependencia económica global.	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Geografía Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.433).
MAYO	Espacio geográfico y ciudadanía	Medioambiente y sustentabilidad.	Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Geografía Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.433).
JUNIO	Espacio geográfico y ciudadanía.	Retos locales.	Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Geografía Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.433).





MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACION CÍVICA Y ETICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
ABRIL	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	La justicia como referente para la conviven.	Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).
		Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.	Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).
MAYO	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).
	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).
JUNIO - JULIO	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien	Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).





	común y la actuación conforme a ello.		
	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica.	Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.457).





MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACION CÍVICA Y ETICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
ABRIL	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.458).
			Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.458).
MAYO	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.458).
		La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.	Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.458).





JUNIO	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica.	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.458).
--------------	---	--	---	---





MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACION CÍVICA Y ETICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
ABRIL	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	La justicia como referente para la convivencia.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).
		Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).
MAYO	SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información pública.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).
	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).





JUNIO	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).
		Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica.	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Formación Cívica y Ética. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la educación integral (p.459).





MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
MARZO/ABRIL	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
		Número, Álgebra y Variación.	Funciones.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.
MAYO	Número, Álgebra y Variación	Patrones, figuras geométricas.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 322).
	Forma Espacio Y Medida.	Magnitudes y medidas.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 322).





JUNIO

Análisis de
Datos.

Estadística.

Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 322).

Probabilidad.

Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 322).





MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO/ABRIL	Número, Álgebra y Variación	Proporcionalidad.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).
		Patrones, figuras geométricas.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).
MAYO	Forma Espacio y Medida.	Magnitudes y medidas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).





JUNIO

		Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).
Forma Espacio y Medida.	Magnitudes y medidas.	<p>Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).</p> <p>Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.</p> <p>Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.</p>	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).
Análisis de Datos.	Probabilidad.	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 323).





MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO/ABRIL	Número, Álgebra y Variación.	Número	Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos. Usa técnicas para determinar el mcm y el MCD.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 324).
	Número, Álgebra y Variación.	Funciones.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 3er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 324).
MAYO	Forma Espacio y Medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Resuelve problemas utilizando las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 324).





JUNIO	Análisis de Datos.	Estadística.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 324).
		Probabilidad.	Calcula probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Matemáticas. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 324).





MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: Lengua Materna. Español			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Estudio	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio. <ul style="list-style-type: none"> Identifica, de acuerdo con el tema seleccionado, elementos centrales de los textos que conservará en su ficha. Registra la referencia bibliográfica del material consultado. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 208).
ABRIL	Literatura	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...). <ul style="list-style-type: none"> Compara los recursos literarios utilizados en los poemas de diferentes épocas y los asocia con los gustos estéticos y los temas relevantes de cada una. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 209).
MAYO	Participación social	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Entrevista a una persona relevante de su localidad. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características discursivas de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito. Reflexiona sobre los usos y funciones de la entrevista en la vida social. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 211).
	Literatura	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla. <ul style="list-style-type: none"> Analiza la trama de un texto narrativo y selecciona los elementos indispensables para conservar la historia (acontecimientos, espacios y personajes). 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 210).





JUNIO	Participación social	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. <ul style="list-style-type: none">• Identifica algunas lenguas por regiones geográficas.• Reflexiona sobre la necesidad de tener en un país tan diverso una lengua común para comunicarse.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 1er. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 211).
--------------	----------------------	---	--	---





MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Estudio	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	<p>Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. <i>Al exponer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca y organiza información para preparar su participación en una mesa redonda. • Expone información sobre el tema de la mesa integrando explicaciones y descripciones significativas. • Asume un punto de vista sobre la información presentada en una mesa redonda. • Escucha de manera atenta y sin interrumpir. • Comenta, de manera respetuosa, los puntos de vista de sus compañeros. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 212).
ABRIL	Participación Social	Análisis de los medios de comunicación.	<p>Analiza el contenido de campañas oficiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, en diversos medios, los mensajes de campañas oficiales. • Comenta y analiza, conforme a criterios establecidos en su grupo, los contenidos de las campañas. • Reflexiona sobre la necesidad e importancia de campañas, como las relacionadas con el cuidado de la salud o del medioambiente. • Reflexiona sobre el lenguaje persuasivo y los recursos retóricos utilizados en las campañas: metáforas, rimas, lemas. • Reflexiona sobre el uso de otros lenguajes, como los audiovisuales. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 214).
MAYO	Estudio	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	<p>Escribe un texto biográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige un personaje y justifica su elección. • Narra, de manera cronológica, la historia del personaje. • Expresa su opinión sobre el personaje al final del texto. • Usa el tiempo pasado para narrar los sucesos y el copretérito para describir situaciones de fondo o caracterizar personajes. • Emplea diversos signos de puntuación para citar: dos puntos, comillas, paréntesis con la referencia bibliográfica. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 212).





JUNIO	Participación Social	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	<p>Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en una discusión grupal acerca de los problemas que identifique en su comunidad escolar. • Identifica un problema que pueda resolverse mediante el diálogo, la responsabilidad y la autonomía. • Promueve la realización de una campaña destinada a resolver los conflictos. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 215).
	Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	<p>Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la intención expresiva de poemas que juegan con la forma gráfica del texto relacionándola con un contenido aludido en este. • Interpreta el acróstico como la descripción de atributos de la persona o el objeto nombrado con las letras iniciales de cada verso. • Aprecia el juego con la sonoridad y la forma gráfica de las palabras en los palíndromos. • Considera la forma gráfica de los textos como una pista sobre su contenido. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 214).
	Participación Social	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	<p>Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad lingüística de la comunidad de hispanohablantes. • Identifica semejanzas y diferencias entre la forma de habla propia y la de otros hispanohablantes: entonación, vocabulario, expresiones. • Reflexiona sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad, cohesión y diferenciación de otros grupos sociales. • Identifica los prejuicios y estereotipos asociados a las diferentes maneras de hablar español. • Reconoce el papel del español escrito y su importancia como lengua de comunicación internacional. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua Materna, Español. Secundaria 2do. grado. Aprendizajes clave para la Educación integral (p. 215).





MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: Lengua materna. Español. Secundaria 3o.			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Participación social	Análisis de los medios de comunicación.	<p>Lee y discute un artículo de opinión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende el carácter argumentativo de los artículos de opinión y sus propósitos. Reconoce el tema, la postura del autor y los argumentos que aporta para sustentar su punto de vista. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua materna. Español. Secundaria. 3º. Aprendizajes clave para la educación integral (p.218).
ABRIL	Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	<p>Juega poéticamente con analogías, exageraciones, sinsentidos y otras transformaciones del significado.</p> <p>Interpreta y crea juegos de palabras en los que se crea ambigüedad o multiplicidad de sentidos (paradojas, sinsentidos, exageraciones, antítesis, ironías, parodias, etcétera).</p>	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua materna. Español. Secundaria. 3º. Aprendizajes clave para la educación integral (p.217).
MAYO	Literatura	Escritura y recreación de narraciones.	<p>Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indaga en fuentes orales y escritas los detalles de cómo se desarrolló un suceso de su localidad. Planea y desarrolla la escritura de una crónica para comunicar un punto de vista personal sobre los acontecimientos. Revisa que la narración sea clara y produzca el efecto deseado en el lector. 	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua materna. Español. Secundaria. 3º. Aprendizajes clave para la educación integral (p.217).





	Estudio	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Participa en un debate. <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla un argumento central y algunos argumentos secundarios.• Emplea la tercera y primera persona para diferenciar entre las opiniones y posturas ajenas (por ejemplo, <i>El autor comenta, menciona, indica</i>) de la propia (<i>considero, creo, pienso</i>).	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua materna. Español. Secundaria. 3º. Aprendizajes clave para la educación integral (p.216).
JUNIO-JULIO	Participación social	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Diseña y organiza el periódico escolar. <ul style="list-style-type: none">• Reconoce que el periódico escolar es un medio importante para establecer comunicación en la comunidad educativa.• Reflexiona sobre la importancia de la estructura y la organización gráfica de la información.• Elabora textos para incluir en el periódico.	Secretaría de Educación Pública. Plan y programas de estudio de la educación básica 2017. Lengua materna. Español. Secundaria. 3º. Aprendizajes clave para la educación integral (p.218).

