



Puebla



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

CARTILLA ÉTICA

Educación con todas y todos

Colección:

"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
No. 3. Puebla, Pue., octubre de 2019



Secretaría
de Educación

Gobierno de Puebla

Directorio

MIGUEL BARBOSA HUERTA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

MELITÓN LOZANO PÉREZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

AMÉRICA ROSAS TAPIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ALEJANDRA DOMÍNGUEZ NARVÁEZ

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

DEISY NOHEMÍ ANDERICA OCHOA

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

JOSÉ GUADALUPE SÁNCHEZ AVIÑA

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA

DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO
PROFESIONAL DOCENTE

Presentación

La educación es la herramienta más poderosa para ayudarnos a enfrentar las diversas situaciones y problemas que en cualquier ámbito de la vida cotidiana se presentan; en este sentido la escuela debe apoyar a los alumnos a cobrar conciencia de los valores que dan rumbo al desempeño que realizan. Reflexionar sobre ello es una tarea sustantiva del quehacer educativo.

Por tal motivo, se propone utilizar lo que ocurre en el contexto de los alumnos o que a través de diversos ejemplos, los estudiantes puedan reflexionar sobre la forma en que otros han actuado y así determinar cómo pueden mejorar su desempeño.

La *cartilla No. 3*, centra la mirada en uno de los personajes más ilustres de nuestro México actual, el Dr. Miguel León Portilla, quien fue un ejemplo vivo de coherencia, humildad y humanismo.

Puebla, Pue., a 8 de octubre de 2019

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla



Gobierno de Puebla
CARTILLA ÉTICA

Gobierno de Puebla
CARTILLA ÉTICA
El fin de la educación
"Formar Ciudadanos
para la Transformación"

Gobierno de Puebla
CARTILLA ÉTICA
El fin de la educación
"Formar Ciudadanos
para la Transformación"

CR

CR

La historia de un vencedor, que habló por los vencidos.

Estimado lector, ¿alguna vez te ha pasado que quieres decir o hacer algo de modo diferente a todos los demás? Pero ¿temes equivocarte? ¿te da miedo no ser comprendido o ser rechazado por tus ideas? Te quiero presentar a una persona que tuvo la idea de estudiar la historia de forma distinta a lo común. Comentarte las dificultades que enfrentó, los pasos que siguió, y de manera conjunta con tu profesor identifiquen y compartan los principios que ampararon su desempeño.

Miguel León- Portilla nació el 22 de febrero de 1926 y falleció el 1 de octubre de 2019, en la Ciudad de México. Fue un ilustre historiador, antropólogo, lingüista, filósofo y poeta, todo un humanista, hombre bondadoso, humilde y de buen sentido del humor. Tuvo infinidad de cargos diplomáticos y académicos, así como premios y reconocimientos nacionales e internacionales.

Desde niño inició su curiosidad por conocer la cultura mesoamericana, a él le gustaba contarle así: ...cuando yo era pequeño, acompañaba a mi madre al mercado para comprar, recuerdo mucho a las mujeres indígenas que vendían verduras y amamantaban a sus hijos. Este fue mi primer acercamiento con el tonalli [destino] y con la realidad indígena..." Su tío Manuel Gamio que era arqueólogo, lo llevó a visitar muchas zonas arqueológicas, como Teotihuacán, y se dio cuenta de que México tiene raíces muy profundas.

Esta experiencia y otras posteriores despertaron en Miguel el interés por conocer más sobre la cultura indígena, pero sin duda el momento que más marcó su vida fue cuando se encontró con dos textos: "Épica náhuatl" y "Poesía indígena de la altiplanicie", ambos escritos por Ángel María Garibay y en ellos encuentra algunas

preguntas como estas: ¿Acaso somos verdaderos los hombres? ¿Podemos decir acaso palabras verdaderas? ¿Podemos nosotros dar un rumbo a nuestro corazón? ¿Podemos saber algo del dador de la vida? O todo es como un sueño.

Estas ideas le permitieron pensar que los nahuas tenían una filosofía y tomó la decisión de querer investigar sobre la cultura mesoamericana.

Afrontando retos, construyendo soluciones

Al querer estudiar el pensamiento indígena, León- Portilla se propuso interpretar los textos, cantos, códices y pinturas que los nahuas habían hecho, antes y después de la llegada de los españoles a América, con la finalidad de conocer su versión de las cosas. Muchas personas cuestionaron su método y sus ideas, ya que aseguraban que la cultura náhuatl no había alcanzado un pensamiento tan avanzado y que no encontraría lo que buscaba. Sin embargo, él siguió adelante con sus inquietudes. Pero, ¿qué más retos tendría que enfrentar?

El primer obstáculo que se le presentó a Miguel, fue convencer al padre Ángel María Garibay, un hombre de carácter muy fuerte y exigente, que le permitiera trabajar con él, pues al ser un experto del pensamiento náhuatl podría brindarle ayuda para desarrollar sus ideas.

La segunda dificultad fue aprender la lengua náhuatl, pues como el propio padre Garibay le explicó, no se podía querer estudiar una cultura sin dominar su lengua. Este reto le costó mucho tiempo y conllevó mucho esfuerzo,

pues el náhuatl es una lengua aglutinante, es decir que las palabras se forman juntando raíces y creando más palabras, una lógica que no es la del idioma castellano.

El tercer desafío, fue realizar sus investigaciones a partir de las fuentes indígenas para mostrar la versión que estos pueblos tenían sobre la conquista; lo cual no se había hecho antes, pues lo común era que la historia se narrara desde el punto de vista de los vencedores. Este libro se llama "Visión de los vencidos" y es tan famoso que ha sido traducido a más de 15 idiomas.

Finalmente, el último reto fue acercarse al pensamiento de los pueblos indígenas contemporáneos, ya que siempre mantuvo presente la recomendación que Manuel Gamio le externó: No pienses solamente en los indios muertos, piensa también en los indios vivos. Pues los "indios" vivos son una puerta abierta para conocer a las culturas indígenas antiguas.

Miguel León- Portilla desafió con sus ideas a los estudiosos de la historia, su trabajo es reconocido y admirado por la propia comunidad indígena, quienes lo han nombrado tlamatini, que es una palabra náhuatl que significa "hombre sabio".

Con base en la lectura anterior, te invitamos a responder individualmente estas preguntas de reflexión y compartir tus respuestas con tus compañeros y maestro.



Fotografía: Del archivo personal del Dr. Patrick Johansson, investigador Emérito de la UNAM y discípulo del Dr. Miguel León Portilla



a) ¿Qué valores identificas en Miguel León Portilla?

b) ¿Cómo consideras que esos valores lo ayudaron a resolver sus retos?



Secretaría
de Educación

Gobierno de Puebla

c) ¿En qué valores te apoyaste para resolver algún reto que tuviste?

d) ¿Cómo actúas al enfrentar un reto?



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

El fin de la educación: “Formar Ciudadanía para la Transformación”

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

Colección:

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
No. 3. Puebla, Pue., octubre de 2019**