



Secretaría
de Educación

CARTILLA ÉTICA

**Rafael
Ramírez Castañeda**

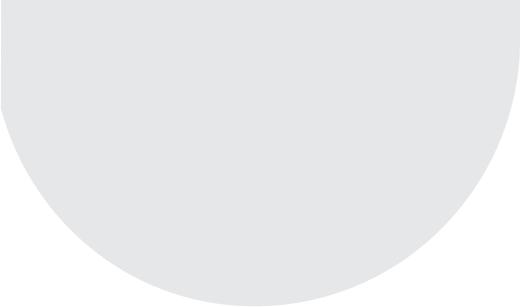
Colección:

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
Vol. 2 Núm. 11. Puebla, Pue., agosto de 2021**



Hacer historia. Hacer futuro.

**Gobierno
de Puebla**



Esta publicación estuvo a cargo del Comité de la Cartilla Ética de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

www.seppuebla.gob.mx
cartilla.etica@seppue.gob.mx

Agosto, 2021

© Secretaría de Educación de Puebla

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta cartilla son propiedad de la Secretaría de Educación de Puebla. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales y citando debidamente la fuente.

Directorio

MIGUEL BARBOSA HUERTA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

MELITÓN LOZANO PÉREZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

AMÉRICA ROSAS TAPIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

MARÍA CECILIA SÁNCHEZ BRINGAS

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

ÓSCAR GABRIEL BENÍTEZ GONZÁLEZ

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO
PROFESIONAL DOCENTE

Presentación

Próximos a celebrar el centenario de la creación de la Secretaría de Educación Pública, es necesario conocer a grandes hombres y mujeres que dedicaron su vida al magisterio. Reconocer sus ideales permitirá valorar en su justa dimensión, sus aportaciones y sus testimonios durante los procesos históricos que han hecho posible renovar y fortalecer continuamente la educación en México.

Rafael Ramírez Castañeda fue un maestro visionario. Adelantándose a su tiempo, estableció como condición para una educación útil y funcional “aprender haciendo”; unas décadas antes que este mismo principio se reconociera en la UNESCO como uno de los cuatro pilares fundamentales de la educación.

Puebla, Pue., agosto de 2021

Dr. Melitón Lozano Pérez

Secretario de Educación del Estado de Puebla

Rafael Ramírez Castañeda

El educador rural

En un país mayoritariamente campesino, y desolado después del movimiento revolucionario, era necesario llevar la educación al campo, a los valles y las montañas, a los pueblos más pequeños y distantes. Para tal proeza, no solo se requerían maestros dispuestos a alfabetizar, sino capaces de vislumbrar un horizonte de justicia y bienestar para la población rural.

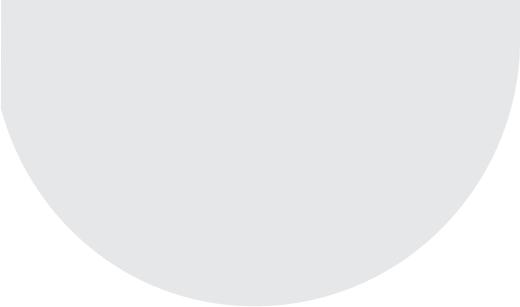
El maestro Rafael Ramírez vivió el movimiento armado en la ciudad de México. Se unió a los esfuerzos para la construcción de un nuevo estado mexicano desde la trinchera de la educación. No solo se dedicó a la enseñanza sino a la mejora de ésta y al impulso de nuevas ideas educativas. Su experiencia como maestro en la Escuela Industrial de Huérfanos, le permitió comprobar que “la mejor educación es la que resuelve las necesidades vitales a través de la práctica”.

Su propia experiencia de vida familiar se desarrolló en un pueblo económicamente desfavorecido, que le permitió orientar su pensamiento y labor magisterial a combatir las carencias y rezagos que, en materia educativa, tenían los más pobres de México: los pueblos y comunidades indígenas.

La escuela rural mexicana

Sus experiencias laborales como maestro, director y formador de normalistas le proporcionaron la capacidad suficiente para ser nombrado jefe de la primera Misión Cultural en el estado de Hidalgo.

Rafael Ramírez construyó la corriente filosófica y pedagógica conocida como la Educación Rural Mexicana, una propuesta educativa adecuada a las características del México posrevolucionario. Estableció cuatro áreas fundamentales que la educación rural debía contemplar para superar las



condiciones de pobreza de estas poblaciones: a) el trabajo (acorde con las características del lugar), b) la salud, c) la familia, y c) la recreación.

La Educación Rural Mexicana, superaba el propósito de la educación tradicional, no sólo era un centro de enseñanza, sino también un espacio de integración de la comunidad. Una verdadera Casa del Pueblo, donde las personas intercambiaban saberes y aprendían cosas útiles, necesarias para mejorar sus condiciones de vida. Rafael Ramírez consideraba que el fin de la acción educativa “debe extenderse y abarcar tanto la difusión cultural como la emancipación económica.”

Maestro apasionado de la práctica y la teoría de la educación escribió varias obras, entre las que destacó “El Sembrador”, una colección de tres libros de lectura para cuarto grado de educación primaria. Hombre generoso, no escatimó en ceder a la Secretaría de Educación Pública las regalías que una casa editora le pagaba por el tiraje de varios miles de ejemplares de estos libros de texto.

Maestro rural y escritor apasionado decía de sí mismo: “soy un viejo trabajador de la educación rural de mi país. Desde antes de que estallara la Revolución ya venía ocupándome en tareas de tal naturaleza, tanto en el pensamiento como en la acción práctica”.

El maestro Rafael Ramírez nació en las Vigas, Veracruz el 30 de diciembre de 1884 y murió el 29 de mayo de 1959.

“ Para que la educación sea fecunda,
tiene que identificarse con la vida de
la comunidad ”

**Rafael Ramírez
Castañeda**

“ La conducta humana,
como la virtud y la
verdad no se enseñan
teóricamente, sino
por el uso personal de
la libertad ”

**Rafael Ramírez
Castañeda**

Mi reflexión...

**Conocer la vida y testimonio del maestro
Rafael Ramírez Castañeda:**

¿A qué me motiva?

**¿Cuáles valores encuentro en él? ¿Cómo podría poner en
práctica alguno de ellos?**

**¿Qué compromisos puedo establecer?
Conmigo mismo(a):**

Con mi comunidad:

Fuentes consultadas

Martínez, Moctezuma, L. (2013). Rafael Ramírez y los grandes problemas de México. *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*. (32), 2013, pp. 381-397. Recuperado de <https://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/article/view/11298/11716>

Rangel Guerra, Alfonso (2006). La educación rural mexicana y la educación fundamental en el inicio del CREFAL. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 28(2), 169-176. [fecha de Consulta 22 de Agosto de 2021]. ISSN: 0188-8838. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457545086008>

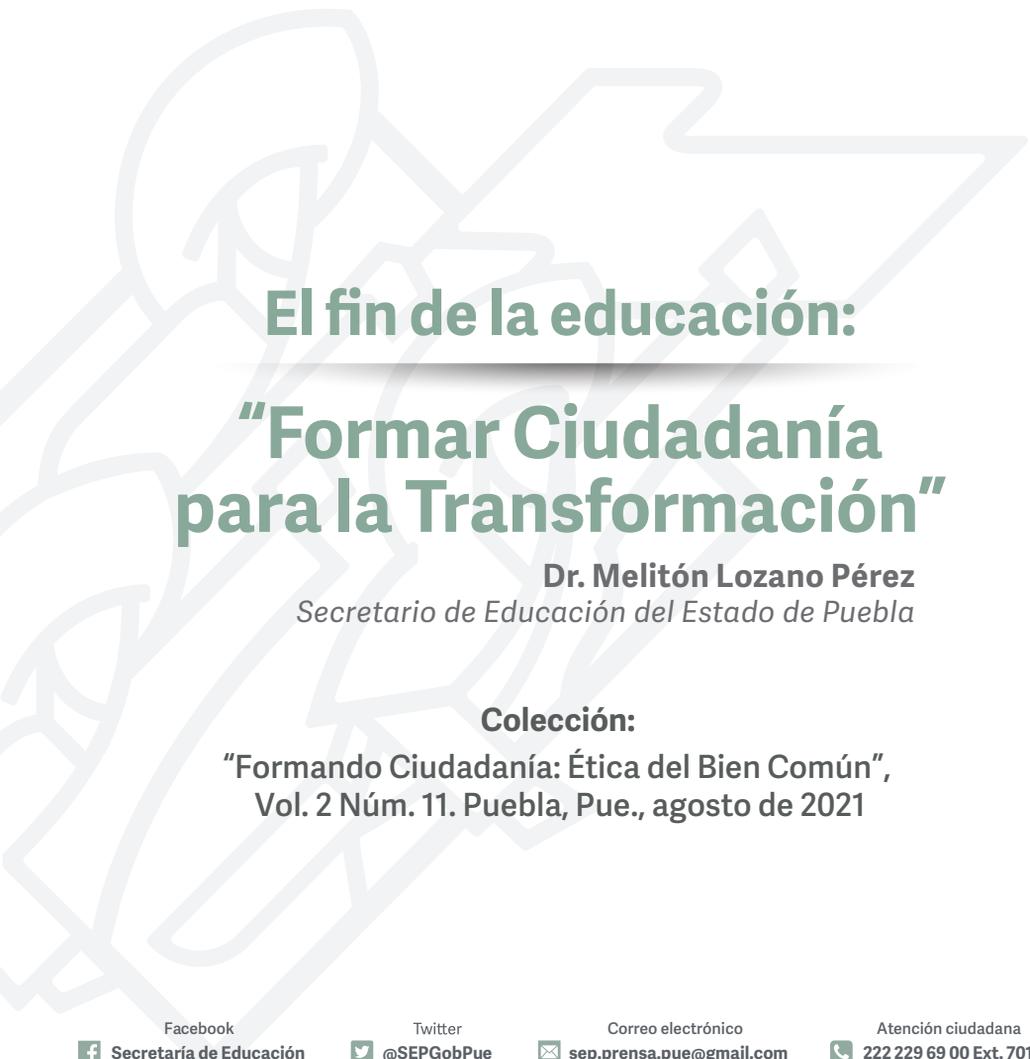
Universidad Pedagógica Nacional (3 de noviembre de 2017). Rafael Ramírez Castañeda: Forjador de la Educación Rural [Editorial en blog]. Recuperado de <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/invitaciones/blog/478-rafael-ramirez-castaneda-forjador-de-la-educacion-rural>



Fuente:

Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez"

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/95YfCD_4sMXleuhP1ZPC7O-pQc0BUjsx5UtK_gISBXDOnFSyc56bwRA1OdBM89jrDaibsvac2-EXrxsK3TyAQmy3BEbutVwaUFMBhGBAd5zRzSJMa-u5



El fin de la educación:

“Formar Ciudadanía para la Transformación”

Dr. Melitón Lozano Pérez

Secretario de Educación del Estado de Puebla

Colección:

**“Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común”,
Vol. 2 Núm. 11. Puebla, Pue., agosto de 2021**