



Secretaría
de Educación

CARTILLA ÉTICA

**José Vasconcelos
Calderón**

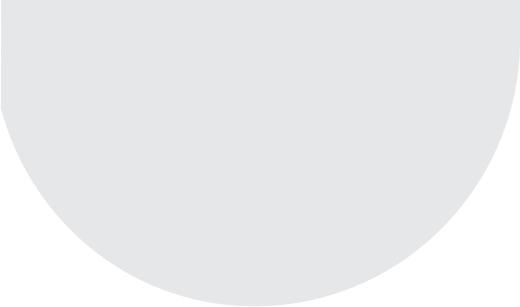
Colección:

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
Vol. 3 Núm. 1. Puebla, Pue., octubre de 2021**



Hacer historia. Hacer futuro.

**Gobierno
de Puebla**



Esta publicación estuvo a cargo del Comité de la Cartilla Ética de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

www.seppuebla.gob.mx
cartilla.etica@seppue.gob.mx

Octubre, 2021

© Secretaría de Educación de Puebla

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta cartilla son propiedad de la Secretaría de Educación de Puebla. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales y citando debidamente la fuente.

Directorio

MIGUEL BARBOSA HUERTA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

MELITÓN LOZANO PÉREZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

AMÉRICA ROSAS TAPIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

MARÍA CECILIA SÁNCHEZ BRINGAS

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

OSCAR GABRIEL BENITEZ GONZALEZ

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO
PROFESIONAL DOCENTE

Presentación

Los cimientos de la educación en México fueron contruidos a partir del pensamiento libertario y humanista de José María Albino Vasconcelos Calderón. Abogado oaxaqueño que dejó la rectoría de la Universidad Nacional para convertirse en el primer Secretario de Educación Pública en México.

Dedicamos esta Cartilla Ética, e iniciamos con ella el volumen 3 de la colección "Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común" al hombre que estableció las bases de una educación popular, y que estableció como misión "hacer de la escuela una casa del pueblo, y del maestro un líder de la comunidad".

A cien años de la fundación de la Secretaría de Educación Pública, conmemoremos y celebremos la vigencia de los principios humanistas de la educación en México.

Puebla, Pue., octubre de 2021

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla

José Vasconcelos Calderón

Político, filósofo, escritor y maestro de América.

La primera gran reforma educativa en México fue impulsada por José Vasconcelos. Sus ideales de justicia y equidad le permitieron ver con claridad las necesidades del pueblo mexicano así como plantear las soluciones a través de la educación: educación indígena para la integración a la nación de las diversas poblaciones étnicas; educación rural y técnica para mejorar el nivel de vida de los habitantes del campo y de las clases pobres en las ciudades; creación de bibliotecas en todos los rincones de la república; arte y cultura para el pueblo mexicano.

Su plan de educación se encuentra descrito en su obra literaria titulada "El Desastre". Las acciones del plan tenían impacto y atribuciones en todo el país y estaba dividido para su funcionamiento en tres grandes ejes rectores: Escuelas, Bibliotecas y Bellas Artes. Parte medular de todo el plan era la campaña de alfabetización, dirigida tanto a poblaciones que no sabían leer ni escribir, como a los indígenas, que recibían las nociones del idioma español para poder acceder posteriormente a las escuelas comunes.

Motivado por su pensamiento humanista, su filosofía educativa implicaba un pacto social solidario, así lo demuestran sus palabras: **"al decir educación me refiero a una enseñanza directa de parte de los que saben algo a favor de los que nada saben"**.

Vasconcelos auspició y promovió la corriente ideológica conocida como Nacionalismo Cultural a través del Arte mexicano contemporáneo. El muralismo tomó un auge inusitado, exaltando temas indígenas, mestizos, históricos y de afirmación de la identidad nacional mexicana. Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros, son los pintores más representativos.

La identidad mexicana

En un México posrevolucionario, y en los albores de su conformación como Nación, la contribución de José Vasconcelos no se limitó al ámbito educativo. Como gran pensador y estudioso de los movimientos sociales en el mundo, aportó sus ideas para la construcción de la identidad mexicana. Su tesis principal consistía en considerar que **“el mestizaje de los pueblos otorgaba la grandeza a las civilizaciones”**. Pensaba también que la identidad de un pueblo se forja cuando cuentan con su propia filosofía, demostrada en las expresiones culturales, en su idioma, religión y costumbres comunes. Vasconcelos soñó con una nueva raza originada por la mezcla de todos los pueblos en una dinámica de cooperación, deliberación y diálogo. Una verdadera “raza cósmica”.

De 1921 a 1924, Vasconcelos desarrolló una extraordinaria gestión al frente de la SEP; dio apertura a cinco mil escuelas; incorporó nueve mil maestros al sistema de enseñanza; se matriculó a más de un millón de alumnos en un sistema que antes no recibía ni quinientos mil. Creó numerosas escuelas industriales, técnicas y agrícolas. En sus construcciones escolares se destacaron: el Instituto Tecnológico de México y la Escuela de Ciencias Químicas. Inauguró bibliotecas en todo México, celebró con gran éxito la primera Exposición del Libro en el Palacio de Minería.

Hombre inquieto y de fuerte carácter, al terminar su gestión en la SEP contendió por la gubernatura de su natal Oaxaca y como Presidente de la República. A pesar de no tener éxito en ninguna de las dos candidaturas su activismo político no disminuyó. Escribió obras literarias de gran impacto, ingresó al Colegio de México como miembro fundador y a la Academia Mexicana de la Lengua.

Murió en la Ciudad de México el 30 de junio de 1959.

“ [Por educación] me refiero a una enseñanza que sirva para aumentar la capacidad productora de cada mano que trabaja y la potencia de cada cerebro que piensa. ”

José Vasconcelos

¿Sabías qué?

El lema de la UNAM
“Por mi raza hablará el espíritu”
es una frase del pensamiento
filosófico de Vasconcelos.

Mi reflexión...

Conocer la vida y testimonio del maestro José Vasconcelos:

¿A qué me motiva?

¿Cuáles valores encuentro en su testimonio? ¿Cómo podría poner en práctica alguno de ellos?

¿Qué compromisos puedo establecer?

Conmigo mismo(a):

Con mi familia:

Con mi comunidad escolar:

Fuentes consultadas

- Donoso Romo, Andrés. (2010). Una mirada al pensamiento de José Vasconcelos sobre Educación y Nación. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 15(48), 51-62. Recuperado el 27 de septiembre de 2021, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-521620100001000006&lng=es&tlng=es.
- Ocampo López, Javier (2005). José Vasconcelos y la Educación Mexicana. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 7(),139-159.[fecha de Consulta 27 de Septiembre de 2021]. ISSN: 0122-7238. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86900707>
- Solana Morales, Fernando; Cardiel Reyes, Raúl; y Bolaños, Raúl, Coordinadores. *Historia de la Educación Pública en México*. Coed. Secretaría de Educación Pública y Fondo de Cultura Económica. México, 1997.



Fuente:

<https://mediateca.inah.gob.mx/repositorio/islandora/object/fotografia:452380>



El fin de la educación:

**“Formar Ciudadanía
para la Transformación”**

Dr. Melitón Lozano Pérez

Secretario de Educación del Estado de Puebla

Colección:

**“Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común”,
Vol. 3 Núm. 1. Puebla, Pue., octubre de 2021**