

GACETA SEP PUEBLA

08 de diciembre |

No. 18/2022

Reanudan clases presenciales estudiantes de la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán": SEP

PÁG. 1



Foto: Secretaría de Educación

Capacita SEP a supervisores y jefes de sector de Educación Indígena

PÁG. 2



Foto: Secretaría de Educación



Foto: Secretaría de Educación

Organiza SEP conferencia para docentes de Educación Especial

PÁG. 3

Realiza titular de la SEP reunión con directores y rectores de nivel superior

TECNO PÁG. 4



Foto: Secretaría de Educación

Las alumnas de la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán", continúan su formación académica en las instalaciones de manera regular y presencial

Reanudan actividades académicas alumnas de la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán", ubicada en el municipio de Teteles de Ávila Castillo, informa la Secretaría de Educación; a partir de este miércoles 07 de diciembre las estudiantes continúan su formación educativa de manera regular y presencial, tras tres meses de ocurrida la toma de las instalaciones escolares.



Foto: Secretaría de Educación



Foto: Secretaría de Educación

Docentes, directivos, personal de apoyo y administrativo iniciaron labores en los turnos programados, y las estudiantes que no forman parte del movimiento estudiantil de la normal asisten a las aulas en sus horarios de clases establecidos, cada uno de los actores de los procesos educativos retomaron sus actividades en todas las áreas de trabajo, incluidas también las normalistas que forman parte del comité estudiantil.

Es importante señalar que, hasta la semana pasada continuaban su preparación académica a través de la modalidad a distancia, con apoyo de materiales gráficos y en línea con la finalidad de evitar el retraso en su formación profesional; luego de esta decisión acordada entre alumnas, y las Secretarías de Educación federal y estatal la normalidad se restablece.



Foto: Secretaría de Educación

La dependencia permanecerá vigilante del derecho a la educación de las aprendientes que se reincorporan a sus actividades normales, con el objetivo de terminar sus estudios sin contratiempos y concluir el semestre actual.

Es necesario formar líderes que construyan y desarrollen el espíritu de progreso, basado en conceptos como el: **productivo, positivo, propositivo, y constructivo**

José Luis Sorcia Ramírez

Con el objetivo de fortalecer el desempeño docente de Educación Indígena, y consolidar el trabajo docente, la Secretaría de Educación realizó el taller denominado “Liderazgo efectivo, tutoría y acompañamiento desde la función supervisora y de jefe de sector”, con estas herramientas también el nivel educativo reforzará la formación integral de las y los aprendientes que son parte de los siete grupos originarios en la entidad.



Foto: Secretaría de Educación

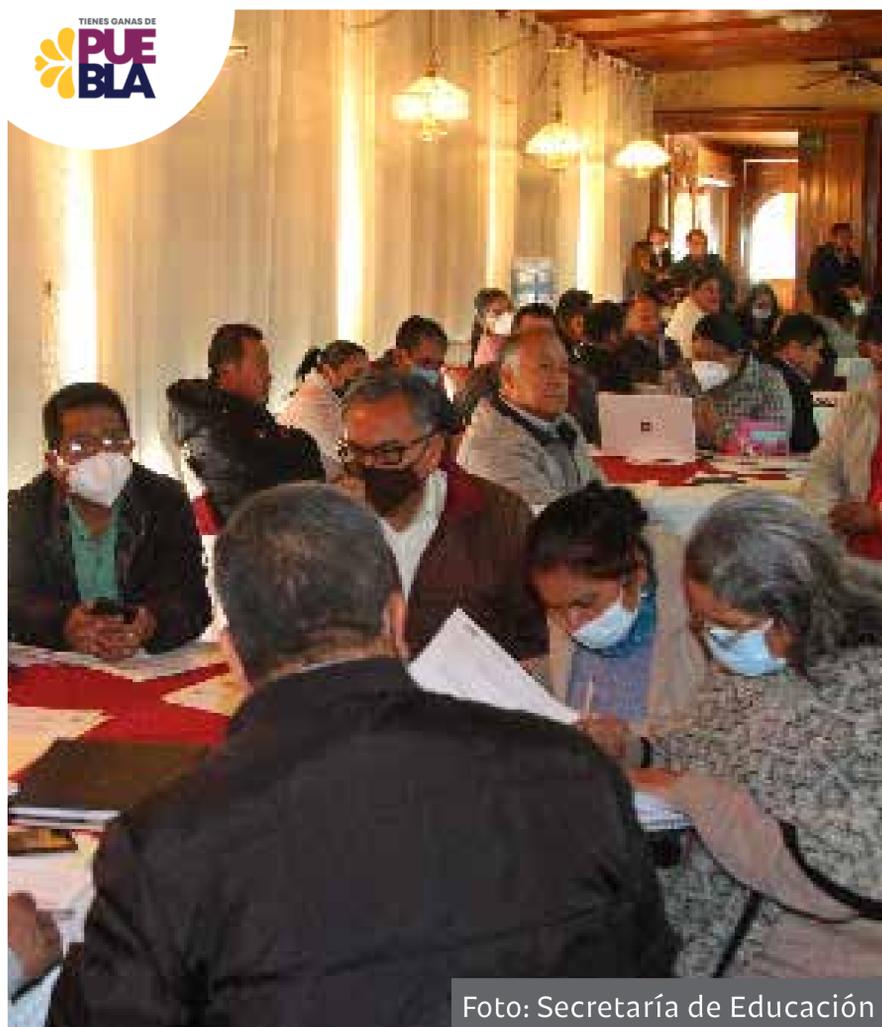


Foto: Secretaría de Educación



Foto: Secretaría de Educación

La inauguración estuvo encabezada por el encargado de despacho de la dependencia, José Luis Sorcia Ramírez mencionó que, uno de los propósitos del gobierno estatal es establecer condiciones favorables para que las niñas y niños poblanos tengan las mismas oportunidades de educación, para ello es necesario formar profesores que construyan y desarrollen el espíritu de progreso, basados en los siguientes conceptos: productivo, positivo, propositivo, y constructivo.

Sorcía Ramírez enfatizó que, la trascendencia de un docente es despertar el deseo de superación en las y los estudiantes, e invitó a los asistentes a reflexionar y actuar para tener líderes enfocados en la educación, y tener conciencia sobre la transformación educativa.

“Ciclo de conferencias sobre aptitudes sobresalientes”

para docentes de Educación Especial



Foto: Secretaría de Educación

Con el propósito de construir espacios escolares incluyentes, la dependencia organizó una serie de exposiciones denominada “Ciclo de conferencias sobre aptitudes sobresalientes”, con la finalidad de otorgar atención a los alumnos de **Educación Especial, capacitación dirigida a docentes, supervisores, directores, y psicólogos.**



Foto: Secretaría de Educación

El evento incluyó cinco ponencias basadas en procesos de formación contextualizada, que se efectuaron en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP). En el encuentro académico los conferencistas centraron los temas en las necesidades que tienen los profesores, la forma en como enfrentan estos retos, y en cómo pueden compartir y generar saberes abiertos y flexibles, además de fortalecer la formación continua, el desarrollo profesional y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en las aulas en entornos de vulnerabilidad.



Foto: Secretaría de Educación

Primera Reunión de Trabajo de Institutos, Tecnológicos y Universidades Públicas

El encargado de despacho de la Secretaría de Educación, José Luis Sorcia Ramírez invitó a los directivos y rectores a realizar supervisión en campo para conocer y atender las necesidades reales de la comunidad educativa



Foto: Secretaría de Educación



Foto: Secretaría de Educación

El titular de la dependencia sostuvo la “Primera Reunión de Trabajo de Institutos, Tecnológicos y Universidades Públicas”, a la que asistieron 31 directores y rectores de dichas instituciones, con la finalidad de establecer mecanismos para trabajar de manera coordinada durante el ciclo escolar vigente.

La reunión fue realizada en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP), en la que Sorcia Ramírez los invitó a trabajar en la transparencia y rendición de cuentas de los recursos de las universidades y los tecnológicos; que el cuerpo académico mantenga permanentemente capacitación; además de fortalecer la vinculación con la iniciativa privada, interacción con el ámbito laboral, y la sociedad.

Refirió que, la función de los directivos también debe centrarse en la supervisión en campo, para conocer y atender las necesidades reales de la comunidad educativa y con ello, desarrollar y formar ciudadanos con pensamientos críticos y analíticos.



Foto: Secretaría de Educación