



# Gobierno de Puebla

*Hacer historia. Hacer futuro.*

## CARTILLA ÉTICA

# Matilde Petra Montoya Lafragua

**Colección:**

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",  
No. 9. Puebla, Pue., marzo de 2020**



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

# Directorio

**MIGUEL BARBOSA HUERTA**

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

**MELITÓN LOZANO PÉREZ**

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

**AMÉRICA ROSAS TAPIA**

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**ALEJANDRA DOMÍNGUEZ NARVÁEZ**

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

**DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA**

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

**MARÍA INÉS NÚÑEZ MONREAL**

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA**

DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO  
PROFESIONAL DOCENTE

# Presentación

La vida de nuestro país se ha enriquecido con la vida de personajes ejemplares. Los acontecimientos protagonizados por mujeres son cada vez más visibles e incuestionables. En esta ocasión te presentamos el testimonio de una mujer que marcó el desarrollo de la medicina mexicana. Matilde Petra Montoya fue la primera mujer en obtener el grado de médico a finales del siglo XVIII, época en la que había pocas oportunidades para matricularse en la educación superior por cuestiones de género.

Su perseverancia para lograr un título universitario en contra de las opiniones y las condiciones adversas le merecieron fuertes titulares en periódicos de la época: **“Impúdica y peligrosa mujer pretende convertirse en médica”**, Matilde Petra Montoya, fue la valiente mujer que se atrevió *“a romper estos atavismos históricos que han relegado a las mujeres a un segundo plano en todos los terrenos profesionales”*.

Puebla, Pue., marzo de 2020

**Dr. Melitón Lozano Pérez**  
Secretario de Educación del Estado de Puebla

## **El primer logro alcanzado: partera y auxiliar de cirugía a los 16 años**

Matilde nació en la Ciudad de México el 14 de marzo de 1859 en el seno de un hogar que le prodigó una gran atención en lo educativo tras la muerte de su hermana mayor; se dice que desde pequeña mostró grandes habilidades intelectuales, algunos biógrafos sostienen que fue capaz de aprender a leer a la corta edad de 4 años bajo la tutela de su madre. Concluir la educación básica, implicó un gran desafío para la pequeña Matilde, pues era una niña adelantada a la época, por su buen desempeño como estudiante concluyó los estudios básicos rápidamente, lo que le permitió hacer examen para ser maestra. Los resultados fueron exitosos, sin embargo por no alcanzar la edad mínima para realizar dichos estudios, se ve impedida para acceder a la Escuela Normal. Entre sus intereses, mostró gran inquietud por los temas relacionados con la medicina, por lo que a los 12 años se inscribe en la Escuela de Parteras y Obstetras de la casa de Maternidad que se encontraba en la calle de Revillagigedo en la Ciudad de México, logrando su egreso y titulación a los 16 años. Ávida de mayor conocimiento acerca de la medicina general se mantuvo como auxiliar de cirugía bajo la tutela de los Médicos Luis Muñoz y Manuel Soriano. A partir de entonces su conocimiento acerca de la anatomía se fue robusteciendo, por lo que más tarde dedicó el poco dinero con que contaba y sus tiempos libres a terminar sus estudios de Bachillerato en escuelas particulares para mujeres, lo que le permitió postularse para el ingreso a la Escuela de Medicina.

Matilde se instaló en el Estado de Puebla para comenzar su práctica en la ciudad de origen de su mamá. La ahora Partera, se rodeó de un buen número de pacientes quienes reconocían su buen trato, amabilidad y profesionalismo. Debido a la época, Matilde Petra vivió diferentes tipos de

segregación, en especial lo que ahora conocemos como “discriminación por género”; un ejemplo es la presión que vivió por parte de la comunidad médica de Puebla, quienes orquestaron una campaña de difamación para desacreditarla. El efecto fue la pérdida de sus pacientes, por lo que decide tomarse un receso, se reinstala por unos meses en el estado de Veracruz. Una vez más y con una decisión férrea regresa al Estado de Puebla, donde solicita su inscripción a la Escuela de Medicina; presenta satisfactoriamente el examen de ingreso, es aceptada en una ceremonia pública presidida por el entonces Gobernador del Estado, los abogados del Poder Judicial, maestras y damas de sociedad quienes mostraban su empatía por la estudiante. Sin embargo, enfrenta la descalificación por parte de la comunidad médica y es orillada a cambiar de residencia marchándose a la Ciudad de México, donde nuevamente presenta solicitud de inscripción en la Escuela Nacional de Medicina. Logra su ingreso en el año de 1882 a la edad de 24 años.

### **Una vida personal y profesional de constantes retos**

Frecuentemente sufrió el acoso de sus compañeros de clase, quienes solicitaban poner especial atención y seguimiento a las calificaciones y certificaciones de Matilde. Motivada por su amor a la medicina, afrontó un reto mayor; a finales del primer año de estudios, fue asediada y confrontada por profesores y estudiantes de la Escuela Nacional de Medicina, quienes solicitaron la baja de la estudiante argumentando la invalidez de las materias del bachillerato que había cursado en escuelas particulares. La joven hizo grandes esfuerzos pidiendo a las autoridades que le revalidaran las asignaturas de latín, raíces griegas, matemáticas, francés y geografía,

requiriendo le permitieran cursarlas en la Escuela de San Ildefonso por las tardes. Su solicitud fue rechazada, ya que en el reglamento interno de la escuela se señalaba “alumnos” no “alumnas”. Ante tal respuesta, Matilde decidió escribir una carta al General Porfirio Díaz, quien era el presidente de la República. Afortunadamente la respuesta fue favorable; el Presidente, giró instrucciones para que el Secretario de Ilustración Pública y Justicia, “sugiriera” al Director de San Ildefonso dar facilidades para que la Srta. Montoya cursara las materias en conflicto, ante lo que no le quedó más remedio que aceptar.

La batalla que Matilde libró fue constante, al finalizar los estudios de Medicina tuvo que recurrir nuevamente al General Porfirio Díaz, para que a través de su mediación ante la cámara de diputados se actualizarán los estatutos de la Escuela Nacional de Medicina con la finalidad de incluir a las mujeres como aspirantes a licenciarse.

Esta actitud decidida de Matilde cambia el rumbo de la historia, gracias a su insistencia se emite un decreto para que pudiera presentar su examen profesional el 24 de agosto de 1887. La batalla de una mujer para lograr su meta benefició a las futuras generaciones. Matilde Petra Montoya Lafragua, aprueba satisfactoriamente dicho acto convirtiéndose en la primera médica mexicana que se tenga memoria.

La vida profesional de Matilde siguió presentándole distintos retos, con toda la experiencia acumulada, la Doctora Montoya se volvió promotora de los derechos de la mujer. Formó parte de distintas sociedades femeninas, entre ellas el *Ateneo Mexicano de Mujeres y las Hijas de Anáhuac*. Algunos años después fue impulsora de la Asociación de Médicas Mexicanas.

La Doctora Montoya falleció el 26 de enero de 1938, heredando un legado importante de su lucha para que las mujeres mexicanas tuvieran acceso a la educación y al desarrollo en su vida profesional.



Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

a) ¿Qué valores descubres en la personalidad de Matilde Petra Montoya? ¿Te identificas con alguno?

---

---

---

---

---

---

b) ¿Qué razones crees que motivaron a Matilde a insistir una y otra vez hasta lograr su objetivo?

---

---

---

---

---

---

---

---





Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

c) ¿Consideras que Matilde fue consciente de que su lucha personal se convertiría en un gran logro social para las mujeres?

---

---

---

---

---

---

---

c) ¿Tienes algún deseo, ideal, o meta en la vida que te impulse a enfrentar con tanta valentía los retos u obstáculos que se te presenten?

---

---

---

---

---

---

---



Fuente: <http://elmaestrocompentente.blogspot.com/2019/01/matilde-petra-montoya-lafragua.html>



# Gobierno de Puebla

*Hacer historia. Hacer futuro.*

## El fin de la educación: “Formar Ciudadanía para la Transformación”

*Dr. Melitón Lozano Pérez*  
*Secretario de Educación del Estado de Puebla*



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

## Colección:

"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",  
No. 9. Puebla, Pue., marzo de 2020