



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## **NIVEL: PREESCOLAR GENERAL**

### **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:**

### **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**



Secretaría  
 de Educación  
 Gobierno de Puebla

<b>Propósito padres de familia</b>	Que las niñas y los niños expresen las emociones sobre lo que escuchan, perciben y sienten.		
<b>Campo de Formación Académica/ Área de Desarrollo Personal y Social</b>	Educación socioemocional en preescolar.	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
<b>Actividad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar en familia y responder la pregunta ¿Sabes qué es una emoción?</li> <li>• Menciona alguna de las emociones que conoces. Mostrar a los niños imágenes donde se observan las emociones básicas (alegría, enojo, miedo, tristeza. ANEXO)</li> <li>• Preguntar ¿Cómo sabes cuando estas triste, feliz, enojado o miedo?, ¿Qué es lo que sientes?, ¿, ¿Que provoca que estés triste, enojado, feliz o que te de miedo?                  Leer en familia el cuento “Yo siempre te querré” de HANS WILHELM <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ">https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ</a></li> <li>• Responder a las preguntas: ¿De qué trata el cuento?, ¿Quién crecía más rápido?, ¿Qué hacían Elfi y el niño?</li> <li>• ¿Quién quería más a Elfi? ¿Qué actividad le costaba hacer a Elfi?, ¿Qué le decía siempre a Elfi?</li> <li>• Hacer un dibujo utilizando diferentes materiales sobre el cuento que escuchó y explicarlo a los integrantes de la familia.</li> <li>• Hacer una carta para el amigo de Elfi utilizando los siguientes cuestionamientos ¿Qué le dirías?, ¿Qué harías para que se sintiera mejor?</li> <li>• Comentar en familia la carta y en familia decirse cuanto se quieren.</li> </ul>			
<b>Recursos</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ">https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ</a>  Cuento, hojas, colores, crayones		



## Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

<b>Propósito padre de familia</b>	Las niñas y los niños establecen acuerdos en familia para mantener una sana convivencia durante el periodo de aislamiento voluntario preventivo.		
<b>Área de Desarrollo Personal y Social</b>	Educación socioemocional en preescolar	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
<b>Actividad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar imágenes de familias en diferentes situaciones; por ejemplo: Felices, Enojadas, Tristes, Discutiendo</li> <li>• Conversar sobre las ideas y emociones que les produce cada imagen</li> <li>• Elegir la imagen que se asemeja a su familia</li> <li>• Explicar por qué se parece a su familia y comentar ¿cómo les gustaría que fuera?</li> <li>• Dialogar con todos los integrantes y tomar acuerdos para los días que convivirán durante el aislamiento voluntario preventivo</li> <li>• Registrar sus acuerdos en hojas o cartulina y colocarlos a la vista de todos los integrantes</li> <li>• Cuando se presente una situación contraria a los acuerdos establecidos, realizar una asamblea familiar para analizar por qué sucedió y recordar cómo deben actuar</li> <li>• Al concluir el periodo de aislamiento reunirse y observar las imágenes de las familias</li> <li>• Elegir la imagen que represente a su familia</li> <li>• Comparar las dos imágenes y comentar que cambios notan</li> <li>• Tomar una foto de toda la familia y reflexionar como contribuyeron los acuerdos establecidos a la convivencia que tuvieron en esos días</li> <li>• Hacer el compromiso de mantener sus acuerdos para la convivencia de manera permanente.</li> </ul>			
Recursos cartulinas, hojas, crayones,			