



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

NIVEL: PREESCOLAR GENERAL

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Propósito para padres de familia	Que las familias conozcan los pasos para realizar el correcto lavado de manos así como identificar situaciones de riesgo en casa para evitar el contagio de COVID-19		
Campo de Formación Académica	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Aprendizajes Esperados	Conoce medidas para evitar enfermedades Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar
Actividades			
<p>Propiciar un diálogo referente a los siguientes cuestionamientos a la niña (o)</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se enferma la gente?, Cuando tú te enfermas ¿qué hacemos en casa para que te sientas mejor? ¿En casa que hacemos para que no te enfermes? ¿Qué hacemos cuando alguien de la familia se enferma? (escuchar con atención las respuestas de la niña (o) y ampliar la información; en caso de ser necesario, reorientar las respuestas). <p>Explorar de manera directa la guía <i>“Lo que madres, padres y educadores deben saber: como proteger a hijos, hijas y alumnos”</i> https://drive.google.com/file/d/1ILpnSSWXj3qK2yZJPp3IHMDgTocizsOP/view la cual fortalecerá el conocimiento sobre medidas para evitar enfermedades así como identificar riesgos. (Preferentemente revisar páginas 11, 17), aunque se sugiere al padre de familia dar lectura completa a la guía.</p> <p>Observar el siguiente video: <i>“Sésamo lavado de manos”</i>, donde se precisa el proceso del mismo https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ</p> <p>Al término de la observación del video acudir a lavarse las manos de manera simultánea adulto y niña (o).</p> <p>Recapitular los pasos, para verificar si el proceso se completó o quedó pendiente algún paso, pedirle al niña (o), que el lavado de manos lo debemos hacer a cada momento para estar protegidos.</p>			



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

De acuerdo a la situación actual en la que nos encontramos inmersos, se requiere de nuestra participación para cuidarnos a sí mismos y a los demás, en los diferentes lugares donde estamos, por lo tanto, es imprescindible realizar el lavado de manos sin omitir uno de los pasos dentro y fuera de la casa.

- Realizar una exploración guiada acompañado de un adulto alrededor de la casa, identificando cuáles son los objetos que se tocan a menudo, por ejemplo: manijas de puertas, llaves de grifos, puerta de refrigerador, controles de televisión, teléfonos, entre otros.
- Al identificarlos, pasar un pañuelo húmedo en la superficie del objeto, para verificar lo sucio que puede estar y así el niño podrá constatar que los artefactos de uso común resguardan un cúmulo mayor de bacterias.
- Organizar como familia rutinas de limpieza de superficies que son factores de riesgo, cada integrante de la familia será responsable de un espacio en específico (plasmarlo en cartulina, hoja o material que tengan a la mano y colocarlo a la vista de todos).
- La niña o niño, con apoyo del adulto verificarán que cada superficie esté limpia.
- Realizar un video que pueda ser compartido con familiares sobre el cuidado de sí mismo y prevención de situaciones de riesgo.

Recursos

- Guía para padres sobre COVID-19, disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1ILpnSSWXj3gK2yZJPP3IHMDgTocizsOP/view>
- Video Sésamo Lavado de manos, disponible en: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- Toallas húmedas
- Cartulina
- Plumones/crayones/lápices de colores.



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Propósito para padres de familia, tutores o cuidadores	Las familias reflexionan sobre los cambios en los hábitos de vida cotidiana y establecen medidas para mantener comunicación constante en el nuevo estilo de vida.		
Campo de Formación Académica/ Área de Desarrollo Personal y Social	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Aprendizaje Esperado	Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información
Actividad			
<ul style="list-style-type: none">• Conversar sobre qué cambios han observado en la rutina que realizan día a día, por ejemplo el no asistir a la escuela, el evitar contacto físico con otras personas y medidas de higiene mucho más estrictas como el lavado de manos recurrente.• Entrevistar a familiares que estén en su casa o fuera de ella mediante diversos recursos, llamada telefónica, video llamada o por mail sobre cómo han cambiado los estilos de vida o lo que realizaban de manera cotidiana, ampliar la información por medios digitales o lo que este a su alcance.• Plasmar mediante un dibujo los aspectos comunes de la información derivada de las entrevistas y de la investigación realizada.• La niña o niño explica qué cambios han habido en la forma de vida de la familia, haciendo un contraste con el mes anterior y con ayuda de sus padres o cuidadores realizan un itinerario de actividades para establecer una rutina. Será importante precisar hora de levantarse, desayunar, hacer actividades escolares, descansar, jugar, comer, etc., esto con la finalidad de que el aislamiento preventivo sea llevado de una manera más ligera y adecuada para los niños.• Modelar con plastilina, u otro material, qué acciones deben mantenerse para el nuevo estilo de vida que tendrá con su familia.			
Recursos	Medios digitales (dispositivos móviles y de cómputo) Cartulina Plumones/crayones/lápices de color Plastilina/masa/barro/lodo, etc.		