



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN INICIAL

PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Primer trimestre 2020-2021



Secretaría
de Educación

INTRODUCCIÓN

Durante estos tiempos complejos debemos buscar, como educadores, privilegiar la vida y la salud emocional de los estudiantes, pero no podemos dejar de lado la atención a las necesidades de aprendizaje formal de nuestros NNA. Trasladar los aprendizajes que se construían en la escuela a casa sin duda ha representado un enorme reto, pues exige a las familias a unirse con los maestros y maestras para generar aprendizajes dentro de las posibilidades de cada contexto.

Es por eso que priorizar los contenidos curriculares en este momento, en lugar de exigir el cumplimiento curricular estricto, es nuestra obligación, buscando que los NNA identifiquen, desde un nivel básico, su necesidad de aprendizaje y que, alcancen resultados expresando conocimientos, relacionados con la realidad en distintos niveles estructurales de razonamiento. Para lograr este enorme reto, es necesario centrarse en las fortalezas de cada uno de los NNA, plantear oportunidades individuales y en el enriquecimiento del colectivo docente -mediante la transversalidad-, para ello es necesario crear vínculos de empatía con padres de familia siendo este proceso vital para lograr construir una forma asertiva hacia una cultura escolar de aprendizaje a distancia con un impacto real.

Por lo anterior es necesario promover en todo momento la autonomía de los NNA en todas las actividades que se implementen, integrando a la familia como una guía, no como responsable del ejercicio total del aprendizaje a distancia, coadyuvará a que desarrolle la iniciativa y seguridad en sí mismo, independientemente del nivel en el que se encuentre. Para esta modalidad de educación es necesario que el estudiante se concientice y corresponsabilice de su propio proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje situado se logrará una valoración necesaria del mismo generando una evaluación auténtica.

Estas acciones nos permitirán continuar con la construcción del Modelo Educativo Estatal de Aprendizaje a Distancia, sólido, científico, humanista, basado en una planeación con ajustes pertinentes a la nueva normalidad.

JUSTIFICACIÓN

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud, es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo, alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA; maestras y maestros de nuestros diversos planteles han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos, ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

OBJETIVO

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior, para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.

SUGERENCIAS

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante, se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado, para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores, de los estudiantes, partiendo de su contexto y realidad; es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia, nuestros grandes aliados serán los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.

MES	GRADO: Lactantes 1 (0-6 meses), Lactantes 2 (6-12 meses), Lactantes 3 (12-18 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
SEPTIEMBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		El juego como experiencia básica	<ul style="list-style-type: none"> - La curiosidad, la exploración y la creatividad. - La importancia de los objetos transicionales. <p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales • Movimiento • Exploración • Autorregulación progresiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. - Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

MES	GRADO: Lactantes 1 (0-6 meses), Lactantes 2 (6-12 meses), Lactantes 3 (12-18 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
OCTUBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	La importancia del lenguaje y la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - El balbuceo: un territorio de exploración y aprendizaje. - Formas vitales del habla. <p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y lenguaje. • Relación con otros y sus iguales. • Acercamiento a la lectura. <ul style="list-style-type: none"> - La importancia del tacto y el sostén. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceder al lenguaje en un sentido pleno. comunicador y creador. - Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. - Ejercitar el balbuceo y la expresión monosilábica. <ul style="list-style-type: none"> - Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. 	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación inicial: un buen comienzo, 2017.

	<p>El desarrollo corporal y el movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué significa el movimiento en la vida de los niños pequeños? - El cuerpo habla. - La libertad de movimiento y sus relaciones con el aprendizaje. <p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento de las partes de su cuerpo. • Desarrollo de habilidades de autoayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes. - Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz. 	
--	---	---	---	--

MES	GRADO: Lactantes 1 (0-6 meses), Lactantes 2 (6-12 meses), Lactantes 3 (12-18 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
NOVIEMBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		<p>La importancia del lenguaje y la comunicación</p> <p>El desarrollo corporal y el movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje en imágenes. • Lengua fáctica y lengua del relato. <ul style="list-style-type: none"> - Los juegos corporales y su relación con sus vivencias afectivas. - Esquema corporal e imagen corporal. <p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales. • Moverse con música • Comunicación y lenguaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. - Desarrollar la curiosidad, exploración, la imaginación y la creatividad. - Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. - Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.

MES	GRADO: Maternal 1 (18- 24 meses), Maternal 2 (24-36 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
SEPTIEMBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	El juego como experiencia básica	<ul style="list-style-type: none"> • La curiosidad, la exploración y la creatividad. • La libertad y los procesos imaginarios. • El juego espontáneo y el juego consigas. <p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales. • Movimiento. • Exploración de objetos dando un uso significativo. • Autorregulación progresiva. • Exploración de materiales de arte y construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. - Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación. 	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación inicial: un buen comienzo, 2017.

MES	GRADO: Maternal 1 (18- 24 meses), Maternal 2 (24-36 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
OCTUBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	La importancia del lenguaje y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Formas vitales del habla. - El lenguaje en imágenes. - Lengua fáctica y lengua del relato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicador y creador. - Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. - Ejercitar el balbuceo y la expresión monosilábica. 	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación inicial: un buen comienzo, 2017.
	El desarrollo corporal y el movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo habla. - La libertad de movimiento y sus relaciones con el aprendizaje. - Juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas. - Esquema corporal e imagen corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. - Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes. - Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz. 	

		<p>ITEMS</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y mover partes de su cuerpo.• Ubicación espacial.• Desarrollo de habilidades de autoayuda.• Ritmos y secuencias.• Desarrollo de habilidades motrices.		
--	--	--	--	--



MES	GRADO: Maternal 1 (18- 24 meses), Maternal 2 (24-36 meses)			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA:			
NOVIEMBRE	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	La importancia del lenguaje y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - El lenguaje en imágenes. - Lengua fáctica y lengua del relato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. - Desarrollar la curiosidad, exploración, la imaginación y la creatividad. 	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación inicial: un buen comienzo, 2017.
El desarrollo corporal y el movimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Los juegos corporales y su relación con sus vivencias afectivas. - Esquema corporal e imagen corporal. - La libertad de movimiento y su relación con el aprendizaje y la autonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. - Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. 		

ITEMS

- Relaciones sociales.
- Moverse con música.
- Comunicación y lenguaje.
- Hábitos de higiene.
- Noción de tiempo espacio, figuras, tamaños, colores y animales.
- Ubicación espacial.
- Esquema corporal.
- Autonomía y autorregulación progresiva.