



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia. Hacer futuro.*



Secretaría  
de Educación

# **NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIAS**

## **PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

**SEGUNDO TRIMESTRE 2020-2021**



## **INTRODUCCIÓN**

La Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Educación Obligatoria en conjunto con los Niveles Educativos han diseñado una priorización de aprendizajes esperados, que consiste en extraer de los Programas de Estudio de Educación Básica, los aprendizajes esperados, imprescindibles para fortalecer el aprendizaje de todos los estudiantes del Estado de Puebla, en el marco del Modelo de Educación a Distancia.

Esta priorización de aprendizajes esperados busca que las y los estudiantes en estos momentos de contingencia adquieran los más importantes a través de la experiencia, habilidad y conocimiento de cada docente, los cuales diseñaran actividades donde los alumnos pongan en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben alcanzar para construir un sentido de vida y también para acceder a procesos metacognitivos cada vez más complejos. En el marco de los fines de la educación obligatoria; es importante mirar con ojos críticos el currículo y decidir que aprendizajes esperados y contenidos son nucleares y se pueden trabajar a la distancia.

Esta priorización, no pretende limitar la labor educativa, sino encaminar a las y los estudiantes a consolidar los aprendizajes esperados que se trabajen a la distancia, a través de las estrategias que cada docente considere pertinente para cada uno de sus alumnos, evitando que crezcan las brechas cognitivas y digitales entre estudiantes de diversos contextos, teniendo presente que una carga excesiva de trabajo para los alumnos, no es garantía de adquirir aprendizajes significativos.



La reflexión sobre las acciones de sus propios aprendizajes, la conciencia generada a partir del contexto actual, la empatía mostrada hacia sus iguales y adultos que le rodean, el respeto a nuestra cultura cívica, naturaleza, tradiciones y costumbres, así como aprendizajes para la vida en estos momentos tan complejos, se generarán en cada uno de nuestros estudiantes con la mediación de cada docente.

### **JUSTIFICACIÓN**

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo; alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA, maestras y maestros de nuestros diversos planteles que han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

### **OBJETIVO**

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.



## **SUGERENCIAS**

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado; para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores de los estudiantes; partiendo de su contexto y realidad. Es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia nuestros grandes aliados serán: los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.



MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: (PENSAMIENTO MATEMÁTICO) MATEMÁTICAS.			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Número, álgebra y variación	Número	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio 2017 Nota: El tema se ubica según el libro seleccionado por el docente.
ENERO	Número, álgebra y variación	Proporcionalidad	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	
	Número, álgebra y variación	Ecuaciones	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	



Secretaría  
de Educación

<b>FEBRERO</b>	Número, algebra y variación	Ecuaciones	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.	



MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: (PENSAMIENTO MATEMÁTICO) MATEMÁTICAS.			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Número, álgebra y variación	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio 2017 Nota: El tema se ubica según el libro seleccionado por el docente.
ENERO	Número, álgebra y variación	Ecuaciones	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	



Secretaría  
de Educación

<b>FEBRERO</b>	Número, álgebra y variación	Funciones	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	
----------------	-----------------------------------	-----------	---	--



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: (PENSAMIENTO MATEMÁTICO) MATEMÁTICAS.			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Número, álgebra y variación	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	Formula expresiones de segundo grado para representar propiedades del área de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geoméricamente.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio 2017 Nota: El tema se ubica según el libro seleccionado por el docente.
	Número, álgebra y variación	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.	
ENERO	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos.	
FEBRERO	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras.	



MES	GRADO: 1°			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
<b>DICIEMBRE</b>	Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017
<b>ENERO</b>	Materia, energía e interacciones	Propiedades	Identifica a la célula como unidad estructural de los seres vivos.	
		Naturaleza macro, micro y submicro.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma, núcleo).	
	Diversidad, continuidad y cambio	Continuidad y ciclos	Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas. Genes y ADN.	
<b>FEBRERO</b>	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	



MES	GRADO: 2°			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Materia, energía e interacciones	Propiedades	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017
		Propiedades	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia con base en el modelo de partículas.	
ENERO	Materia, energía e interacciones	Propiedades	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	
		Interacciones	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso. Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.	



## Secretaría de Educación

<b>FEBRERO</b>	Materia, energía e interacciones	Energía	Analiza las formas de producción de la energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causan al planeta.	
	Materia, energía e interacciones		Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	
	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano.	



MES	GRADO: 3°			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Materia, energía e interacciones	Interacciones	Explica y predice propiedades físicas de los materiales con base en modelos submicroscópicos sobre la estructura de átomos, moléculas o iones y sus interacciones electrostáticas.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017
	Diversidad, continuidad y cambio	Naturaleza macro, micro y submicro.	Representa y diferencia mediante esquemas, modelos y simbología química, elementos y compuestos, así como átomos y moléculas.	
	Diversidad, continuidad y cambio	Continuidad y ciclos	Reconoce regularidades en las propiedades físicas y químicas de sustancias elementales representativas en la tabla periódica.	



ENERO	Diversidad, continuidad y cambio	Continuidad y ciclos	Deduce información acerca de la estructura atómica a partir de datos experimentales sobre propiedades atómicas periódicas.	
		Tiempo y cambio	Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia.	
		Tiempo y cambio	Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones, que se conservan en número y masa, y se recombinan para formar nuevas sustancias.	



MES	GRADO: 3°			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
FEBRERO	Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio	Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017
	Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio	Explica y predice el efecto de la temperatura y la concentración de los reactivos en la rapidez de las reacciones químicas, a partir del modelo corpuscular de la materia.	
	Materia energía e interacciones	Energía	Explica, predice y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas con base en la separación y unión de átomos o iones involucrados.	



MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Naturaleza y sociedad	Dinámica de la población y sus implicaciones	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017
ENERO	Naturaleza y sociedad	Diversidad cultural e interculturalidad	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.	
FEBRERO	Naturaleza y sociedad	Recursos naturales y espacios económicos	Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo.	
MARZO	Naturaleza y sociedad	Recursos naturales y espacios económicos	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.  Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	



MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
<b>DICIEMBRE</b>	Formación de los Estados Nacionales	Guetos y campos de concentración y de exterminio	Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término holocausto.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 412
<b>ENERO</b>	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	Pasado-presente	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 413
<b>FEBRERO</b>	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	Panorama del periodo	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 413
		Organismos e instituciones para garantizar la paz	Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo.	



Secretaría  
de Educación

<b>MARZO</b>	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente	<p>Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella.</p> <p>Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.</p>	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México.SEP.2017, Pág. 413
--------------	---	--	---	--



MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
<b>DICIEMBRE</b>	Civilizaciones	La vida urbana en Mesoamérica	<p>Reconoce la complejidad tecnológica de las ciudades mesoamericanas.</p> <p>Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.</p>	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 414
<b>ENERO</b>	Civilizaciones	Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española	Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista.	
<b>FEBRERO</b>	Civilizaciones	Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española	Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.	
	Formación del mundo moderno	Pasado-presente	Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.	



Secretaría  
de Educación

<b>MARZO</b>	Formación del mundo moderno	Panorama del periodo	Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio.	
			Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.	



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
DICIEMBRE	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	Revolución y justicia social	Explica la ideología de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la Constitución de 1917.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 415, Pág. 416
			Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte.	
ENERO	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	El Estado y las instituciones	Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 416
FEBRERO	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	El Estado y las instituciones	Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 416
		La década de 1960 Progreso y crisis	Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre su región y el conjunto del país.	



## Secretaría de Educación

<b>MARZO</b>	Cambios sociales e instituciones contemporáneas	Democracia, partidos y derechos políticos.	Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México.  Analiza el proceso de apertura política y la democratización en México.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México. SEP. 2017, Pág. 416
--------------	---	--	--	--