



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia. Hacer futuro.*



Secretaría  
de Educación

# **NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN FÍSICA**

## **PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

**TERCER TRIMESTRE 2020-2021**



## PRESENTACIÓN

La imperiosa necesidad de continuar en confinamiento preventivo, exige dar continuidad a los procesos educativos a través de la educación a distancia. La diversificación de medios no presenciales y la realización de ajustes al currículo para su implementación asegurarán que la educación formal cumpla el desafío de contribuir en los procesos de transformación.

El desafío es que aún en tiempos de pandemia, se continúe y se mantenga el horizonte de las acciones que garantizan el ejercicio pleno del Derecho a la Educación, posibilitando aprendizajes a lo largo de la vida y formando ciudadanía para la transformación.

Esta situación exige adaptación, priorización y ajuste, ya que existen aprendizajes y competencias que cobran mayor relevancia en el contexto actual como la solidaridad, el aprendizaje autónomo, el cuidado propio y de otros, el desarrollo socioemocional, la salud y la resiliencia, entre otros, que permita a las y los Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) comprender y responder a la crisis de una mejor forma con el fortalecimiento de la empatía, tolerancia, reflexión, el pensamiento crítico, el cuidado y la salud. El reto en la modalidad a distancia es mantener el equilibrio entre los aprendizajes imprescindibles, los cuales son base para otros aprendizajes y los que por su nivel de integración y significatividad permite a los estudiantes hacer frente a los actuales desafíos.

Las priorizaciones curriculares y la contextualización son necesarias para asegurar la pertinencia de los contenidos en la situación de emergencia que se vive. La Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Educación Obligatoria en conjunto con los Niveles Educativos del Estado de Puebla, han priorizado los aprendizajes esperados en relación con: aprendizajes imprescindibles para adquirir otros aprendizajes, aprendizajes que fortalezcan la capacidad de resiliencia y aprendizajes que respondan a necesidades del contexto.

Cabe señalar que la dosificación de aprendizajes esperados, en el Estado de Puebla, ha sido fundamental para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, pero, sobre todo; al generar condiciones de aprendizaje para todas y todos los NNAJ y así garantizar el carácter inclusivo, democrático y equitativo del servicio educativo.

Ahora más que nunca, el cuidado de la vida es una preocupación esencial; para ello, es necesario reafirmar una visión humanista y solidaria en el modelo de educación a distancia, bajo la premisa que la educación es un derecho humano y su privación cancela las posibilidades de futuro de las y los NNAJ.





## OBJETIVO

Dosificar los aprendizajes escolares en Educación Básica y Media Superior para contribuir a que maestras y maestros prioricen y dirijan sus esfuerzos en desarrollar aprendizajes fundamentales e imprescindibles por medio de una planeación práctica, flexible, creativa, realista, contextualizada, significativa, alcanzable y pertinente al contexto que se vive.

## ORIENTACIONES

Garantizar el derecho a la educación en la modalidad a distancia en el Estado de Puebla implica asequibilidad, es decir, que todas y todos los NNAJ en casa, cuenten con recursos y materiales diversos en función de las características y necesidades de los contextos. En términos de accesibilidad, la tarea exige redoblar esfuerzos, compromisos, innovación y solidaridad que favorezcan que todas las alumnas y alumnos permanezcan en el sistema educativo sin importar las condiciones socioeconómicas ni las barreras para el aprendizaje. La aceptabilidad requiere identificar las necesidades e intereses que presentan los estudiantes en el contexto emergente y ajustar el currículo para atenderlas con pertinencia y relevancia, favoreciendo la construcción de conocimientos útiles y pensamiento crítico para la vida; la aceptabilidad, también se concreta cuando se implementan propuestas metodológicas oportunas para la educación a distancia. Por último, la adaptabilidad, exige flexibilizar los procesos de aprendizaje permitiendo que los alumnos aprendan a ritmos y tiempos distintos, conscientes de que las condiciones de las y los alumnos son diversas.

Algunas recomendaciones para el diseño de actividades:

- Reconozca la diversidad social, cultural y lingüística de las y los estudiantes.
- Implemente la metodología de aprendizaje situado.
- Diseñe actividades claras, sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo integral de los estudiantes; partiendo de su contexto y realidad.
- Diversifique las estrategias, usando las diferentes herramientas y recursos (guías de aprendizaje, libros de texto, programas por tv educativos como son: “Aprende en Casa” y “De la A a la Z Puebla en Casa”, radio, plataformas, recursos digitales, Classroom, Nearpod).
- Utilice materiales asequibles.
- Genere formas de interacción sincrónica y asincrónica ajustada a las condiciones de los docentes y alumnos.
- Favorezca el estudio independiente, como elemento que hace evidente la autonomía del alumno para organizar sus tiempos y ritmos de aprendizaje.
- El Seguimiento y motivación, es elemento clave para sostener la comunicación y mejorar el desempeño de los estudiantes.
- Fortalezca y mantenga comunicación con los padres de familia y/o tutores. Las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de las(os) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa a distancia.





MES	GRADO: PREESCOLAR				
	ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL : EDUCACIÓN FÍSICA				
	EJE	COMPONENTE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Muestra acciones para trasladarse, equilibrarse y manipular objetos, donde predomina la convivencia durante el juego.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Ejecuta acciones donde manipula objetos, mantiene el equilibrio y cambia de un lugar a otro durante el juego, permitiendo la sana convivencia.	
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Actúa al poner a prueba su equilibrio y la manipulación de objetos durante el juego colectivo o individual.	
ABRIL-MAYO	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Utiliza sus características, que le permiten realizar las actividades planteadas durante el juego.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de





	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Distingue sus características y diferencias con los otros, haciendo uso de sus características particulares al realizar acciones motrices planteadas	estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Establece y acepta sus características y diferencias que tiene con otros, siendo más eficiente durante el juego.	
JUNIO-JULIO	Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Muestra acciones de sana convivencia durante el juego y las actividades físicas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
	Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Realiza acciones que permiten la sana convivencia en el juego y en las actividades físicas.	





	Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Identifica y respeta reglas de participación durante el juego, que permite una sana convivencia, en cualquier actividad física planteada.	
--	--------------------	---------------------------------	---	---	--





MES	GRADO: PRIMARIA				
	ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL : EDUCACIÓN FÍSICA				
	EJE	COMPONENTE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.	Participa en circuitos de acción motriz, juegos tradicionales y retos motores que le permitan practicar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, asumiendo una actitud inclusiva a favor de la sana convivencia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
			Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.	Identifique la combinación de patrones básicos de movimientos en las actividades motrices en las que participe y proponga otras combinaciones, asumiendo actitudes positivas con los demás.	
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.	Identifique reglas, espacio y tiempo en los juegos libres y de reglas en las que participe, favoreciendo el juego limpio y la convivencia pacífica.	





			Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad.	Participe en juegos tradicionales y populares que requieran el empleo de habilidades de manipulación, locomoción y estabilidad, observando su desempeño y respetando el de los demás.	
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	<p>Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades.</p> <p>Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.</p>	<p>Participa en juegos de persecución, retos motrices, circuitos de acción motriz, identificando y aceptando sus límites y respetando el actuar de los demás.</p> <p>Ponga a prueba su potencial, al regular y dosificar su esfuerzo al participar en juegos en los que deba resolver pruebas y retos motrices para lograr una meta y donde predomine la convivencia pacífica.</p>	
ABRIL-MAYO	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y	Participa en acciones motrices que requieran ubicarse en el espacio, coordinar sus movimientos y equilibrar su cuerpo,	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica.





Competencia motriz	Integración de la corporeidad	control de sus movimientos.	asumiendo actitudes positivas con los demás.	Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
		Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal	Reconoce emociones y expresa su estado de ánimo al ejecutar actividades y juegos, con la finalidad de asumir actitudes positivas con las personas con las que interactúa.	
	Integración de la corporeidad	Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros.	Expresa sus sentimientos y emociones de manera corporal y escrita al realizar tareas motrices que le permitan comunicarse de manera asertiva con las personas con las que interactúa.	
		Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal.	Manifiesta de manera verbal, escrita y corporal sentimientos de agrado y desagrado al realizar tareas motrices que implican cierto grado de dificultad, con la finalidad, de reconocer sus alcances y límites motrices.	





	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza.	Realiza secuencias rítmicas de movimiento con música de su agrado, donde manifiesta gestos motrices coordinados, integrando a familiares y amigos a favor de colaborar con su comunidad en promover estilos de vida saludables.	
			Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan.	Diseña actividades o juegos involucrando a sus familiares y amigos a partir de asumir actitudes empáticas al integrar opiniones, gustos, preferencias y aficiones de los demás participantes.	
JUNIO-JULIO	Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás.	Participa en actividades y juegos respetando reglas, turnos y roles, además asume una actitud inclusiva al reconocer sus propias capacidades y las de los demás a favor de la sana convivencia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría





		Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.	Explora formas de jugar e interactuar con los demás, a través del desarrollo de juegos cooperativos, retos motores, circuitos de acción motriz y cuentos motores asumiendo una actitud positiva y de respeto.	de Educación Pública 2017.
Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo.	Construya nuevas reglas de juego, modificando las que ya conocen del juego libre, los juegos tradicionales, los juegos modificados, los retos motores, favoreciendo la colaboración de todos los integrantes del equipo.	
		Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presenta.	Participa en juegos cooperativos y comprendan la importancia de incluir a todos los integrantes del equipo para obtener un mejor desempeño, procurando el respeto del actuar de cada uno.	
Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de	Participa en juegos de persecución, juegos modificados y	





			juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativo.	reconozca su actuación estratégica de oposición y cooperación, respetando el desempeño de los demás.	
			Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física.	Realiza actividades recreativas promoviendo la participación familiar, destacando la importancia de la actividad física en el cuidado de la salud.	





MES	GRADO: SECUNDARIA				
	ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL : EDUCACIÓN FÍSICA				
	EJE	COMPONENTE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
MARZO	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Identifica los elementos de la condición física al participar en actividades motrices y recreativas como alternativas para mejorar la salud.	Reconozca los hábitos que le ayudan a mantener o mejorar su salud y practique una rutina de actividad física o acciones recreativas de forma constante donde predomine la convivencia familiar.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Relaciona sus desempeños motores con el incremento de su condición física al participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover la salud.	Participa en situaciones motrices como juegos de persecución, juegos tradicionales, actividades recreativas, reflexionando sobre los beneficios de su práctica para la salud y convivencia familiar.	
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pone a prueba su potencial motor al diseñar, organizar y participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, con la intención de fomentar estilos de vida activos y	Aplica su potencial motor al participar en actividades motrices que impliquen un reto, en circuitos de acción motriz, en juegos y actividades recreativas, reconociendo su	





ABRIL-MAYO			saludables.	beneficio para la salud y la sana convivencia.	
	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reconoce su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal, para saberse y sentirse competente.	Participa en retos motrices, que impliquen demostrar sus habilidades, destrezas y aptitudes, analizando su desempeño motriz, respetando reglas de convivencia familiar.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Afirma su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocerse y valorar su participación grupal.	Realiza retos motrices que le permitan observar y ajustar su desempeño en un marco de respeto ante la actuación de los demás.	
	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reafirma su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física con el propósito de demostrar su potencial.	Demuestra su potencial motriz y lo acepta al participar en juegos tradicionales, juegos modificados o el deporte de su preferencia, permitiendo una sana convivencia con los demás.	





JUNIO-JULIO

Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.	Participa en equipo en situaciones de juego y actividades recreativas, dialogando con los integrantes del mismo para tomar decisiones asertivas que beneficien su desempeño grupal, procurando el juego limpio y la convivencia sana y pacífica.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública 2017.
Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.	Participa en juegos cooperativos, juegos tradicionales, acciones motrices que impliquen superar pruebas de forma colectiva donde predomine el diálogo para la toma de decisiones asertivas en conjunto.	
Competencia motriz	Creatividad en la acción motriz	Promueve relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y fomentar el juego limpio y la confrontación lúdica.	Participa en juegos y acciones motrices que impliquen superar pruebas de forma colectiva y dialoguen en equipo para llegar a acuerdos a favor de la convivencia y el respeto por el juego limpio.	

