



**Gobierno de Puebla**

*Hacer historia. Hacer futuro.*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

**PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

**Primer trimestre 2020-2021**



Secretaría  
de Educación

## INTRODUCCIÓN

Durante estos tiempos complejos debemos buscar, como educadores, privilegiar la vida y la salud emocional de los estudiantes, pero no podemos dejar de lado la atención a las necesidades de aprendizaje formal de nuestros NNA. Trasladar los aprendizajes que se construían en la escuela a casa sin duda ha representado un enorme reto, pues exige a las familias a unirse con los maestros y maestras para generar aprendizajes dentro de las posibilidades de cada contexto.

Es por lo que priorizar los contenidos curriculares en este momento, en lugar de exigir el cumplimiento curricular estricto, es nuestra obligación, buscando que los NNA identifiquen, desde un nivel básico, su necesidad de aprendizaje y que, alcancen resultados expresando conocimientos, relacionados con la realidad en distintos niveles estructurales de razonamiento. Para lograr este enorme reto, es necesario centrarse en las fortalezas de cada uno de los NNA, plantear oportunidades individuales y en el enriquecimiento del colectivo docente -mediante la transversalidad-, para ello es necesario crear vínculos de empatía con padres de familia siendo este proceso vital para lograr construir una forma asertiva hacia una cultura escolar de aprendizaje a distancia con un impacto real.

Por lo anterior es necesario promover en todo momento la autonomía de los NNA en todas las actividades que se implementen, integrando a la familia como una guía, no como responsable del ejercicio total del aprendizaje a distancia, coadyuvará a que desarrolle la iniciativa y seguridad en sí mismo, independientemente del nivel en el que se encuentre. Para esta modalidad de educación es necesario que el estudiante se concientice y corresponsabilice de su propio proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje situado se logrará una valoración necesaria del mismo generando una evaluación auténtica.

Estas acciones nos permitirán continuar con la construcción del Modelo Educativo Estatal de Aprendizaje a Distancia, sólido, científico, humanista, basado en una planeación con ajustes pertinentes a la nueva normalidad.

## **JUSTIFICACIÓN**

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud, es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo, alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA; maestras y maestros de nuestros diversos planteles han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos, ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

## **OBJETIVO**

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior, para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.

## SUGERENCIAS

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante, se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado, para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores, de los estudiantes, partiendo de su contexto y realidad; es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que, en este momento de contingencia, nuestros grandes aliados serán los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ÁREAS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	DIMENSIÓN	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO	REFERENCIA
	Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones	Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
		Atención	Reconoce cuando necesita estar en calma.	
	Autorregulación	Bienestar	Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.	
		Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.	

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ÁREAS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	DIMENSIÓN	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO	REFERENCIA
		Autoconocimiento	<p>Conciencia de las propias emociones</p> <p>Atención</p> <p>Bienestar</p>	<p>Nombra las propias emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan y las sensaciones corporales.</p> <p>Sostiene la atención focalizada por 2 o 3 minutos y reconoce cuando está agitado y cuando está en calma.</p> <p>Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.</p>

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ÁREAS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	DIMENSIÓN	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO	REFERENCIA
	Autorregulación	Regulación de las emociones.	Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo o la tristeza.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
	Autonomía	Toma de decisiones y compromisos	Identifica causas y efectos en la toma de decisiones.	
	Colaboración	Responsabilidad	Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.	
		Interdependencia	Muestra una actitud de cooperación, reconocimiento y respeto hacia los integrantes de su familia, escuela y comunidad.	

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. LENGUA MATERNA. ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
	Oralidad	Conversación	Expresa sus ideas, participa y escucha las de sus compañeros.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
	Estudio	Descripción	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen. Menciona características de objetos y personas.	
		Intercambio de experiencias de lectura	Elige y comenta distintos materiales de lectura.	
Participación Social	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.		
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	Elabora textos sencillos e ilustraciones para el periódico del aula.		



MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. LENGUA MATERNA. ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
	Oralidad	Narración	Con apoyo de la familia, el alumno(a) cuenta historias de invención propia o expresa ideas a partir de la estimulación y desarrollo del sentido del tacto.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
		Explicación	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.	
	Literatura	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Escucha lecturas de cuentos infantiles.	
Estudio	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.		

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO (MATEMÁTICAS)			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
		Número, Álgebra y Variación	Número	<p>Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</p> <p>Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</p> <p>Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica.</p> <p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad y características de los elementos.</p>



MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO (MATEMÁTICAS)			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
		<p>Forma, Espacio y Medida</p> <p>Número, Álgebra y Variación</p>	<p>Ubicación espacial</p> <p>Figuras y cuerpos geométricos</p> <p>Magnitudes y medidas</p> <p>Número</p> <p>Adición y sustracción</p>	<p>Ubica objetos y lugares cuyo ubicación desconoce, a través de interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</p> <p>Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que suceden.</p> <p>Lee y ordena números naturales.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales.</p>



MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
	Conocimiento y Cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí	<p>Identifica sus características y capacidades personales (físicas, emocionales y cognitivas), así como las que comparte con otras personas y grupos de referencia.</p> <p>Reconoce situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.</p>	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
		Sujeto de derecho y dignidad humana	Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación sexual, laboral u otros.	
Sentido de Pertenencia y Valoración de la Diversidad	Igualdad y perspectiva de género	Comprende que mujeres y hombres tienen iguales derechos y que la discriminación afecta la dignidad de las personas.		

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
	Educación socioemocional	Programa de limpieza	No puede haber higiene donde hay residuos sólidos o focos de infección.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, 2017
	Formación cívica y ética	Nutrición	En esta materia, los niños aprenderán a comer.	
	Exploración del mundo natural Educación física	Activación física y deporte escolar.	Realizar activación física para prevenir padecimientos como la diabetes o el sobrepeso infantil.	
		No consumo de sustancias tóxicas	Prevenir adicciones	
	Salud mental	Responde a la necesidad de un nuevo enfoque integral que involucre determinantes sociales y comerciales de la salud		

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HABILIDADES ADAPTATIVAS			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	SOCIALES	PRÁCTICAS	CONCEPTUALES	REFERENCIA
		<p>Habilidades interpersonales/ Responsabilidad social/ Autoestima/ Candidez/ Ingenuidad/</p> <p>Seguimiento de reglas y normas/ Evitar la victimización/ Resolución de problemas.</p>	<p>Actividades de la vida diaria (cuidado personal) / Habilidades ocupacionales/ Manejo del dinero.</p> <p>Seguridad/ Cuidado de la salud/ Viajes/ Desplazamientos/ Programación/ Rutinas/ Uso del teléfono.</p>	<p>Lenguaje/ Lectura y escritura/ Conceptos relacionados al dinero, el tiempo y los números.</p>

MES	NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y LABORAL			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HABILIDADES ADAPTATIVAS			
SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	SOCIALES	PRÁCTICAS	CONCEPTUALES	REFERENCIA
		<p>Habilidades interpersonales/ Responsabilidad social/ Autoestima/ Candidez/ Ingenuidad.</p> <p>Seguimiento de reglas y normas/ Evitar la victimización/ Resolución de problemas.</p>	<p>Actividades de la vida diaria (cuidado personal) / Habilidades ocupacionales/ Manejo del dinero.</p> <p>Seguridad/ Cuidado de la salud/ Viajes/ Desplazamientos/ Programación/ Rutinas/ Uso del teléfono.</p>	<p>Lenguaje/ Lectura y escritura/ Conceptos relacionados al dinero, el tiempo y los números.</p>