

## Invitación

La revista digital *Aprender*, de publicación cuatrimestral, con enfoque de accesibilidad universal, brinda el espacio para el diálogo y la divulgación de contenido educativo, con énfasis en las acciones destacadas que llevan a cabo figuras educativas y que realizan investigación en Puebla.

En la publicación **número 5**, trataremos la temática: **Atención a la diversidad**.

Quienes hacemos posible la edición y publicación de la revista *Aprender*, consideramos que dentro de este contexto pos-pandémico debe surgir la atención a la diversidad de aprendientes en favor a la accesibilidad de una educación para todos, para que reciban la atención adecuada y pertinente. Por tal motivo, en este número se sumarán y se publicarán las experiencias de figuras educativas que, justamente, han hecho esfuerzos con la intención de contribuir paulatinamente a eliminar las barreras que generan discriminación y exclusión. Dialogar y compartir estas experiencias permite avanzar hacia la atención a la diversidad como un tema cotidianamente integrado en nuestro día a día, ya que su ausencia impacta en la desmotivación, la deserción, el rezago, y por supuesto, la calidad de vida y el ejercicio del aprendizaje día a día.

¿Cómo estamos atendiendo a la diversidad de aprendientes? ¿Cómo podemos responder a sus diferentes formas de aprender? A partir de estas preguntas, podremos colocar sobre la mesa temas desde diferentes contextos como es la familia, la escuela y el ámbito laboral, sin dejar a un lado elementos sociales como el turismo y el acceso a la cultura, y, asimismo, dar una respuesta oportuna a la complejidad de circunstancias, condiciones y características de los aprendientes.

Hacemos la más atenta invitación para contar con su colaboración. Las propuestas recibidas siguen un proceso de revisión y evaluación de acuerdo a los lineamientos editoriales.

Los lineamientos editoriales pueden ser consultados en:

<http://sep.puebla.gob.mx/index.php/quienes-somos/aprender>

De acuerdo a su contenido y metodología, una vez evaluadas, las propuestas pueden ser incluidas en las secciones de la revista:

- ✓ Diálogo. Espacio para académicos expertos destacados, donde se presenta una reflexión u opinión de acuerdo a la temática del número correspondiente.
- ✓ En la práctica. Aportaciones de experiencias de investigación realizadas por figuras educativas de los diferentes niveles educativos.
- ✓ Comunidad. Experiencias destacadas del quehacer educativo en los diferentes niveles educativos, actividades especiales, aportaciones artísticas y literarias.

La fecha límite para recibir las propuestas es el 13 de noviembre de 2022 a través de la liga:

<https://forms.gle/k17XrpTc6DJZDkQQ8> o utilizando el código QR



Para comentarios o mayor información puede escribir al correo [revista.aprender@seppue.gob.mx](mailto:revista.aprender@seppue.gob.mx)