



Puebla  
2019 - 2024



# Gobierno de Puebla

*Hacer historia. Hacer futuro.*

## CARTILLA ÉTICA

**Felipe Castillo y Estévez,  
Eduardo Liceaga**

**Colección:**

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",  
No. 12. Puebla, Pue., junio de 2020**



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

# Directorio

**MIGUEL BARBOSA HUERTA**

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

**MELITÓN LOZANO PÉREZ**

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

**AMÉRICA ROSAS TAPIA**

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**ALEJANDRA DOMÍNGUEZ NARVÁEZ**

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

**DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA**

DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

**MARÍA INÉS NÚÑEZ MONREAL**

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA**

DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO  
PROFESIONAL DOCENTE

# Presentación

A más de 100 días de haberse confirmado en México el primer caso de la Pandemia COVID – 19, las medidas de prevención impulsadas por el Gobierno mexicano: el resguardo domiciliario, la sana distancia, el uso del cubrebocas y el frecuente lavado de manos son, hasta el momento, condiciones mínimas necesarias para salvaguardar la salud de la población. La ciencia moderna aún no logra ofrecer a la humanidad, ni vacuna o tratamiento curativo a una enfermedad causada por apenas una partícula de material genético: el virus SARS-CoV-2.

Sin duda alguna cada uno de nosotros ha vivido experiencias diferentes, extraordinarias, únicas, pues la Pandemia del Coronavirus modificó nuestras rutinas y nuestras relaciones; dejamos la escuela, los amigos y los maestros, enfrentamos el temor del contagio o sentimos la muerte cercana de un vecino, de un ser querido o de algún desconocido que figura en las cifras de los fallecidos.

No es la primera vez que México enfrenta batallas contra una pandemia. Durante el siglo XIX el *cholerae morbus* se desplazó desde Asia hasta América ocasionando estragos en el territorio mexicano. Te invitamos a conocer las condiciones del México de aquel entonces y los personajes que enfrentaron con decisión y valentía una situación muy similar a la vivida actualmente.

*Puebla, Pue., junio de 2020*

**Dr. Melitón Lozano Pérez**

*Secretario de Educación del Estado de Puebla*

# Felipe Castillo y Estévez

## La práctica médica y la pasión por la vida

No hay fecha del nacimiento de Felipe Castillo y Estévez, sin embargo, se sabe que nació en la Ciudad de México y que murió en 1853.

Fue médico general y ejerció su profesión durante el brote de la primera pandemia que azotó a México y el mundo, el *cholerae morbus*. Esta enfermedad se caracterizaba por violentos vómitos y diarreas frecuentes que ocasionaban el deterioro del cuerpo enfermo de manera rápida y horrenda: "labios azulados, la cara amarilla, los ojos hundidos, el estómago sumido, los brazos contraídos y arrugados". Los contagios se multiplicaban de manera rápida y los muertos se contaban por cientos; con el propósito de no deprimir el ánimo de la población la conducción de cadáveres a los depósitos y cementerios se realizaba por disposición del Ayuntamiento, de 4 a 6 de la mañana y de 7 a 8 de la noche.

"El *cholerae morbus* fue la primera pandemia que mostró a nivel internacional el grave problema de la insanidad y la miseria en las que vivían gran parte de la población"

El *cholerae morbus* fue la primera pandemia que mostró a nivel internacional el grave problema de la insanidad y la miseria en las que vivía gran parte de la población. Los médicos empezaron a considerar como factores que propiciaban la enfermedad, las condiciones sociales que rodeaban a los enfermos; las patologías ya no se explicaban solo a partir de razonamientos fisiológicos.

Estas son las condiciones sociales de la época en la que Felipe Castillo y Estévez decidió hacerse médico; como estudiante presencié los estragos del primer brote del cólera y los esfuerzos sin resultados para salvar a la población de la muerte. Obtuvo su título de Médico General en 1837. Sin duda alguna, los horrores de la epidemia marcaron su práctica profesional como terapeuta, esta vivencia tan cerca de la muerte le hizo probar varios métodos curativos. Para el cuerpo exterior practicaba frotamientos en las extremidades, baños de vapor impregnado de alcanfor y vinagre, cataplasmas tibias en el vientre y fricciones por todo el cuerpo de una mezcla de brandy, vinagre, alcanfor y semillas de mostaza. Para el interior recetaba

infusiones de hierbabuena y sauco, agua de amonia y bebedizos de carbonato de sosa y sal común.

“Debo declarar con la ingenuidad que acostumbro, que en el período de postración todos los medios terapéuticos me fueron ineficaces”

Sin embargo, como él mismo admitió: “Debo declarar con la ingenuidad que acostumbro, que en el período de postración todos los medios terapéuticos me fueron ineficaces”.

Fue director general del Hospital municipal de San Pablo en la Ciudad de México, donde demostró su pasión por salvar vidas y su espíritu obsesivo; probó un tratamiento para enfermos de cólera consistente en tomas e inoculaciones variadas de “agua salada”. Ante la ineficacia del tratamiento, repetía una y otra vez modificando las dosis, las frecuencias de las tomas y la cantidad de sal en sus pócimas. Escribió una monografía sobre su tratamiento con agua salada, y motivaba a sus colegas a probar diferentes métodos y sustancias curativas. Sin embargo, su vida dedicada a la medicina, y al estudio y tratamiento del cólera, terminó de manera repentina en 1853 cuando México vivía el segundo brote de la letal epidemia, sin cura alguna para las miles de personas contagiadas.

# Eduardo Liceaga

## El higienista más distinguido de México

“Liceaga transformó las condiciones de salubridad de México”

Descendiente de un reconocido médico de Guanajuato, Eduardo Liceaga tuvo el mejor de los ejemplos. Eligió la misma profesión y la culminó con honores recibiendo en 1865 la medalla de oro que había instituido el emperador Maximiliano para el alumno que, en cualquier carrera profesional, obtuviera el primer lugar en todos los cursos.

Desde que Liceaga obtuvo el título de médico, dedicó todo su esfuerzo a transformar las condiciones de salubridad de México. Estas acciones sentaron las bases de una nueva disciplina médica: la salud pública, que contempla condiciones económicas, políticas, sociales, culturales y ecológicas que el Estado debe garantizar para salvaguardar la salud de la población.

Aún superadas las dos epidemias de cólera, las condiciones de vida de la mayoría de la población en México no habían cambiado mucho. El agua potable llegaba a la ciudad por viejos acueductos a las fuentes públicas de donde la llevaban a las casas “los aguadores” utilizando grandes jarros. Los desechos se vertían sobre las calles y los campos, en temporada de lluvias torrenciales la ciudad se inundaba formando múltiples pantanos, y en tiempos de sequía, las aguas estancadas originaban insoportables olores. Gracias a la iniciativa, la inteligencia y la honradez del Doctor Liceaga se lograron varias obras públicas para promover condiciones higiénicas en las viviendas y calles de la ciudad; se introdujo el agua potable de los manantiales de Xochimilco, se impidió el asentamiento de nuevas colonias en la ciudad, si no tenían servicios de agua, drenaje, luz, espacios para jardines y espacios para sembrar árboles en las calles.

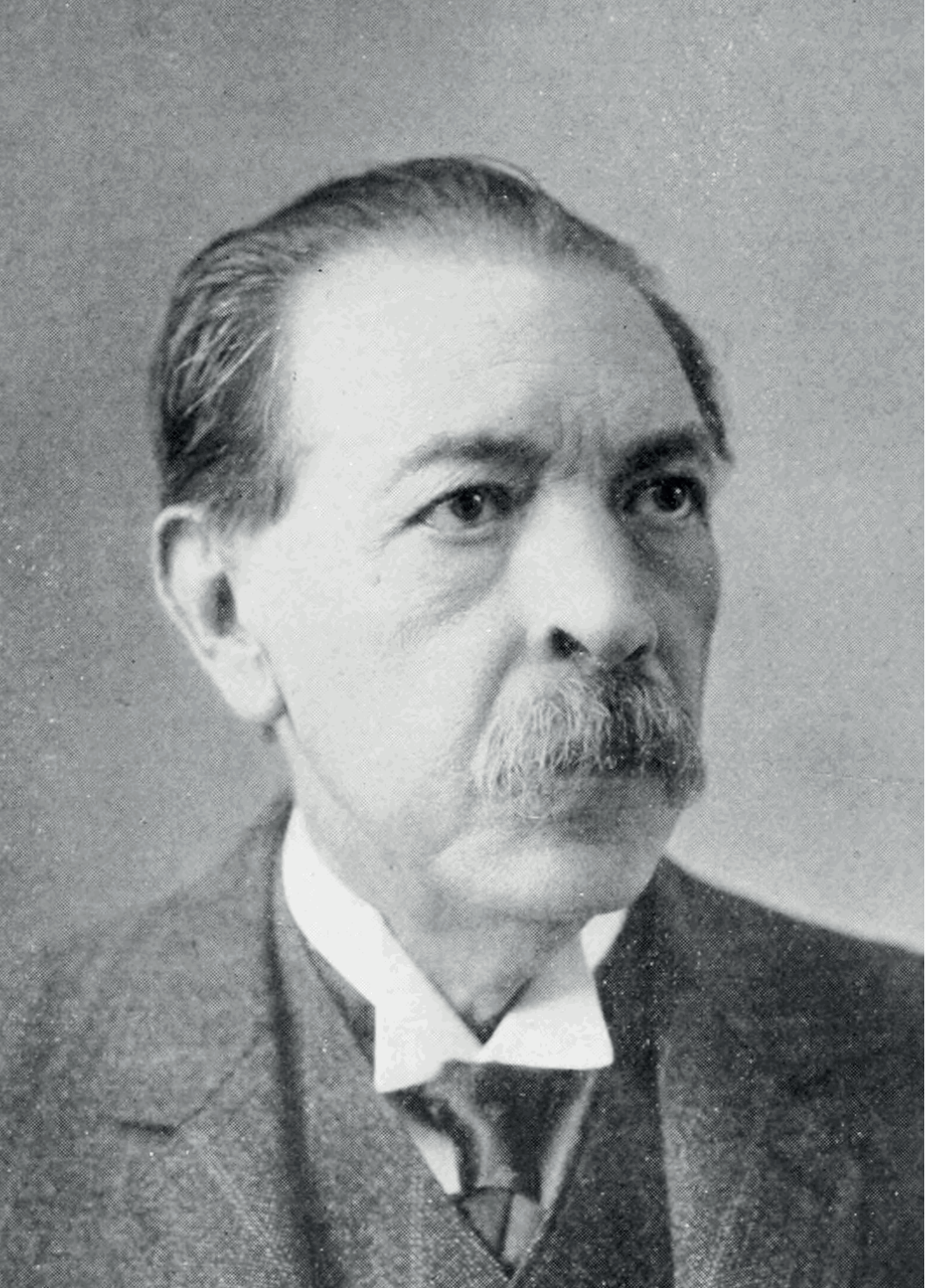
Debido a su notable desempeño fue nombrado presidente del Consejo Superior de Salubridad. Durante su gestión se establecieron las bases para el Código Sanitario. Fue también presidente de la Academia de Medicina, y por primera vez en México, por su iniciativa, se patrocinó la investigación científica

a fin de averiguar la etiología y el modo de transmisión de la fiebre amarilla.

“Hacer el bien no solo con el auxilio de la ciencia, sino con la compasión por el sufrimiento y las palabras de consuelo”

Una de las muestras más evidentes de su respeto por la vida y el amor a su profesión es el discurso pronunciado en la inauguración del Hospital General en 1905, al hacer ver a sus colegas que la institución “os proporcionará la ocasión de hacer el bien a vuestros semejantes, no sólo con el auxilio de vuestra ciencia, sino con la dulzura de vuestras maneras, la compasión por sus sufrimientos y las palabras de consuelo de espíritu”.

Eduardo Liceaga nació en 1839 y murió en enero de 1920; su legado a la medicina preventiva fue el establecimiento de la vacuna contra la rabia y el control epidémico de la fiebre amarilla.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/01/PSM\\_V87\\_D176\\_Eduardo\\_Liceaga.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/01/PSM_V87_D176_Eduardo_Liceaga.png)





# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

- a) ¿Tendrías razones para seguir adelante probando otros tratamientos contra el cólera (o cualquier otra enfermedad) a pesar de no obtener éxito para aliviar al paciente?

---

---

---

---

---

---

---

- b) ¿Consideras que correspondía al Dr. Liceaga ocuparse de las condiciones sociales en las que vivía la población de México? ¿Cuáles crees que fueron sus motivaciones?

---

---

---

---

---

---

---



Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

c) ¿Qué opinas de la frase “hacer el bien no sólo con el auxilio de la ciencia”?

---

---

---

---

---

---

---



# Gobierno de Puebla

*Hacer historia. Hacer futuro.*

## El fin de la educación: “Formar Ciudadanía para la Transformación”

*Dr. Melitón Lozano Pérez*  
*Secretario de Educación del Estado de Puebla*



# Secretaría de Educación

**Gobierno de Puebla**

## **Colección:**

**"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",  
No. 12. Puebla, Pue., junio de 2020**