

Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Puebla

CARTILLA ÉTICA

**Elena
Torres Cuéllar**

Colección:
"Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común",
Vol. 3 Núm. 5. Puebla, Pue., marzo de 2022



Esta publicación estuvo a cargo del Comité de la Cartilla Ética de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

www.seppuebla.gob.mx
cartilla.etica@seppue.gob.mx

Marzo, 2022

© Secretaría de Educación de Puebla

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta cartilla son propiedad de la Secretaría de Educación de Puebla. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales y citando debidamente la fuente.

Directorio

MIGUEL BARBOSA HUERTA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

MELITÓN LOZANO PÉREZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA

AMÉRICA ROSAS TAPIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MARÍA DEL CORAL MORALES ESPINOSA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

MARÍA CECILIA SÁNCHEZ BRINGAS

TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DEISY NOHEMÍ ANDÉRICA OCHOA

DIRECTORA GENERAL DE PROMOCIÓN AL DERECHO EDUCATIVO

IX-CHEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DEL SISTEMA
PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

Presentación

La historia de las naciones muestra personajes cuyas obras y pensamiento aportaron al florecimiento de sociedades justas y democráticas. Pasar a la historia significa que el testimonio de estos personajes sigue vigente en el presente, y perdurará en la memoria de un país y sus pobladores. Este es el caso de Elena Torres Cuéllar, que ubicó en el contexto educativo el papel protagónico de la mujer, no solo en la familia, sino en la lucha agraria y en la dinámica cultural del México posrevolucionario.

Lee con atención el testimonio de Elena Torres Cuéllar, designada en 1923 por José Vasconcelos como directora de las misiones culturales, una mujer que impactó con sus charlas radiofónicas dirigidas a la población rural femenina desde la CZE–XFX la emisora oficial de la Secretaría de Educación Pública.

Puebla, Pue., marzo de 2022

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla

Elena Torres Cuéllar

La participación de Torres en el escenario nacional mexicano se remonta a los escritos en contra de la dictadura de Porfirio Díaz publicados bajo el pseudónimo “la guanajuatense”. Su sensibilidad ante las injusticias se podían leer en sus escritos, años después sus reclamos ante la pobreza y explotación de la población campesina se convirtieron en acciones a favor de las causas más nobles emanadas de la revolución mexicana. Su compromiso social la convirtió en maestra rural y feminista.

Una voz que resuena en el concierto de voces masculinas

En un país obligado a hacer cumplir los ideales que motivaron la revolución, las tareas pendientes se concentran en la conformación de una nación que garantice los bienes del Estado para toda su población.

En 1915, la maestra Elena Torres trabajaba en el Cuartel General como taquígrafa y profesora del Centro de Educación de la Casa del Obrero Mundial. Sus ideas progresistas a favor de mejores condiciones de vida para las poblaciones campesinas, especialmente de las mujeres, la llevaron a buscar contacto con grupos que compartían el mismo objetivo. Fue así que se trasladó al estado de Yucatán, y en 1916 asistió al primer Congreso Feminista que se llevó a cabo en ese lugar.

La causa feminista que enarbolaba Elena Torres la motivaba a demostrar con su ejemplo, que las mujeres podían opinar y hacer valer su pensamiento en cualquier espacio social, inclusive aquel reservado para los hombres. Así lo demostró al ser la única mujer que participó en la primera reunión del Partido Socialista de Yucatán efectuada en Mérida en 1917.

La causa agrarista era el motor del activismo social de Elena Torres. Se enfocaba en la participación de la mujer campesina en las labores del campo, motivando a organizarse en cooperativas domésticas. Mejorar las condiciones sociales y económicas de las mujeres y la promoción del derecho a ejercer el voto fueron los ideales que la motivaron a fundar en 1919 el Consejo Feminista Mexicano.

La educación rural desde la milpa y el solar

La labor educativa más prolífica de Elena Torres se encuentra situada entre 1934 y 1940, bajo la memorable gestión del Presidente Lázaro Cárdenas. Con el compromiso de fortalecer las acciones de un Estado educador, Torres asume la dirección de las misiones culturales. Sus convicciones feministas encuentran terreno fértil en el magisterio al constatar que la mayoría de misioneros culturales eran mujeres; salir de sus hogares significaba para las maestras una primera experiencia de su independencia.

El compromiso de las maestras se extendía también a la población adulta, atendida en jornadas nocturnas igualmente intensas en la alfabetización como en las reflexiones colectivas de cómo lograr una vida digna. En varios sitios de la República mexicana, las maestras eran acusadas de servir más como agentes revolucionarias que como funcionarias públicas.

La pedagogía de Elena Torres Cuéllar, además de liberadora en tanto la educación se hacía realidad para todo el pueblo, era feminista pues se dirigía a la mujer campesina. La milpa-solar cobraba vida no solo porque era elemento indispensable para la economía de las familias, sino porque funcionaba como espacio propio en el que la mujer campesina podía enseñar a sus hijos con un sentido de responsabilidad las labores agrícolas.

La mujer campesina desempeñaba una participación relevante en la educación rural, pues no solo era la productora de alimentos, sino además era responsable de aprendizajes para conservar y valorar la tierra. Su posición activa desde el campo aportó a la reforma agraria y por extensión fortaleció el proyecto nacional revolucionario. Uno de los elementos más destacados de la labor educativa de Elena Torres fueron las lecciones de economía doméstica, a través de las cuales se abordaban diferentes temas como la promoción de la salud, la higiene, la lucha contra el alcoholismo y el reconocimiento del ejido como legado revolucionario para el campesinado mexicano.

Torres animaba a las mujeres a desempeñarse fuera del hogar y la iglesia, lugares con mayoritaria y casi exclusiva participación femenina. Uno de los ideales de la maestra Elena Torres era que las

mujeres campesinas perfeccionaran sus habilidades en la milpa-solar a través del acceso a una educación especializada: “no hay que pensar que son demasiado serios para ella los estudios de agricultura”.

Elena Torres nació en Mineral de Mellado, Guanajuato en 1893. Murió en octubre de 1970 en la ciudad de México.

“ El hombre no debe, ni por egoísmo, ni por conveniencia, negar la independencia que la mujer reclama ”

Elena Torres
Segundo Congreso Feminista, 1916

- “Ser rico es tener abundante comida, casa amplia, ropa suficiente para estar siempre limpio, y más que todo ser rico es tener entendimiento para hacer que la tierra dé fruto, que los animales se multipliquen mucho y que usemos todo esto con juicio, moderando nuestros apetitos para no ser borrachos, ni glotones, ni envidiosos”.

● **Elena Torres Cuéllar,**
“El hogar”, Repertorio
● Americano, 1933

Mi reflexión...

Los sucesos de la vida de Elena Torres Cuéllar:

¿A qué me motivan?

¿Cuáles valores encuentro en ella y deseo practicar? ¿Por qué?

¿Qué compromisos puedo establecer?

Conmigo mismo(a):

Con mi comunidad:

Glosario

Anota las palabras desconocidas para ti y búscalas en el diccionario:

La Cartilla Ética en mi comunidad:

Después de conocer un poco de la vida de Elena Torres Cuéllar, reflexiona y escribe las acciones que puedes hacer en favor de tu comunidad.

Si gustas compartir tus reflexiones, envíasalas a:



cartilla.etica@seppue.gob.mx

Fuentes consultadas

- Finzer, E. (2020). La conservación campesina de Elena Torres Cuéllar: las mujeres, la maestría rural y el medio ambiente en México (1923-1939). *A contracorriente*. Revista de estudios Latinoamericanos, 18, (1), 109-130.
<https://acontracorriente.chass.ncsu.edu/index.php/acontracorriente/article/view/1822>
- Valles, R.M. (2013). 1916. Segundo Congreso Feminista de México. *Crónica Centenaria*. Recuperado de <https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/6835/>



Fuente:

<https://www.facebook.com/MemoriaMexico/photos/a.143999500479243/184792073066652/>

El fin de la educación:

**“Formar Ciudadanía
para la Transformación”**

Dr. Melitón Lozano Pérez
Secretario de Educación del Estado de Puebla

Colección:
“Formando Ciudadanía: Ética del Bien Común”,
Vol. 3 Núm. 5. Puebla, Pue., marzo de 2022