



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

**NIVEL EDUCATIVO:
EDUCACIÓN PREESCOLAR**
PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS
Primer trimestre 2020-2021



Secretaría
de Educación

INTRODUCCIÓN

Durante estos tiempos complejos debemos buscar, como educadores, privilegiar la vida y la salud emocional de los estudiantes, pero no podemos dejar de lado la atención a las necesidades de aprendizaje formal de nuestros NNA. Trasladar los aprendizajes que se construían en la escuela a casa sin duda ha representado un enorme reto, pues exige a las familias unirse con los maestros y maestras para generar aprendizajes dentro de las posibilidades de cada contexto.

Es por eso que priorizar los contenidos curriculares en este momento, en lugar de exigir el cumplimiento curricular estricto, es nuestra obligación, buscando que los NNA identifiquen desde un nivel básico su necesidad de aprendizaje y que alcancen resultados expresando conocimientos, relacionados con la realidad en distintos niveles estructurales de razonamiento. Para lograr este enorme reto, es necesario centrarse en las fortalezas de cada uno de los NNA, plantear oportunidades individuales y en el enriquecimiento del colectivo docente mediante la transversalidad, para ello es necesario crear vínculos de empatía con padres de familia siendo este proceso vital para lograr construir una forma asertiva hacia una cultura escolar de aprendizaje a distancia con un impacto real.

Por lo anterior es necesario promover en todo momento la autonomía de los NNA en todas las actividades que se implementen, integrando a la familia como una guía, no como responsable del ejercicio total del aprendizaje a distancia. Para esta modalidad de educación es necesario que el estudiante se concientice y corresponsabilice de su propio proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje situado se logrará una valoración necesaria del mismo generando una evaluación auténtica.

Estas acciones nos permitirán continuar con la construcción del Modelo Educativo Estatal de Aprendizaje a Distancia, sólido, científico, humanista, basado en una planeación con ajustes pertinentes a la nueva normalidad.

JUSTIFICACIÓN

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud, es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo, alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA. Maestras y maestros de nuestros diversos planteles han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos, ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

OBJETIVO

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior, para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.

SUGERENCIAS

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante, se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado, para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores, de los estudiantes, partiendo de su contexto y realidad; es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia, nuestros grandes aliados serán los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Es necesario pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
SEPTIEMBRE	AMBITO/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Oralidad	Descripción	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan		

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
OCTUBRE	AMBITO/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan
	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía	

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
NOVIEMBRE	AMBITO/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Oralidad	Explicación	Responde por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017
	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre los otros compañeros	
	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos	

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
SEPTIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Número, álgebra y variación	Número	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
OCTUBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubica objetos y lugares cuya localización desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Número, álgebra y variación	Número	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan	

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
NOVIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Número, álgebra y variación	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			
SEPTIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			
OCTUBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA

	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017
--	-----------------------	-------------------------------------	--	---



MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			
NOVIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR 1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Mundo natural	Cuidado de la salud	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ARTE			
SEPTIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	<p>Comunica emociones mediante la expresión corporal.</p> <p>Reproduce esculturas y pinturas que haya observado</p>

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ARTE			
OCTUBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Apreciación artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ARTE			
NOVIEMBRE	EJE/ ORGANIZADOR CURRICULAR1	TEMA/ ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Apreciación artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
SEPTIEMBRE	DIMENSIONES / ORGANIZADOR CURRICULAR ¹	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES/ ORGANIZADOR CURRICULAR ²	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Autoconocimiento	Autoestima	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017
MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			

	DIMENSIONES / ORGANIZADOR CURRICULAR ¹	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES/ ORGANIZADOR CURRICULAR ²	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
OCTUBRE	Autonomía	Toma de decisiones y compromiso	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017
MES	GRADO: PREESCOLAR			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
NOVIEMBRE	DIMENSIONES / ORGANIZADOR CURRICULAR ¹	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES/	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA

	ORGANIZADOR CURRICULAR 2		
Colaboración	Inclusión	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la educación integral, Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017