



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia. Hacer futuro.*



Secretaría  
de Educación

# **NIVEL EDUCATIVO: INICIAL**

## **PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

**SEGUNDO TRIMESTRE 2020-2021**



## **INTRODUCCIÓN**

La Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Educación Obligatoria en conjunto con los Niveles Educativos han diseñado una priorización de aprendizajes esperados, que consiste en extraer de los Programas de Estudio de Educación Básica, los aprendizajes esperados, imprescindibles para fortalecer el aprendizaje de todos los estudiantes del Estado de Puebla, en el marco de Modelo de Educación a Distancia.

Esta priorización de aprendizajes esperados busca que las y los estudiantes en estos momentos de contingencia adquieran los más importantes a través de la experiencia, habilidad y conocimiento de cada docente, los cuales diseñaran actividades donde los alumnos pongan en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben alcanzar para construir un sentido de vida y también para acceder a procesos metacognitivos cada vez más complejos. En el marco de los fines de la educación obligatoria; es importante mirar con ojos críticos el currículo y decidir que aprendizajes esperados y contenidos son nucleares y se pueden trabajar a la distancia.

Esta priorización, no pretende limitar la labor educativa, si no encaminar a las y los estudiantes a consolidar los aprendizajes esperados que se trabajen a la distancia, a través de las estrategias que cada docente considere pertinente para cada uno de sus alumnos, evitando que crezcan las brechas cognitivas y digitales entre estudiantes de diversos contextos, teniendo presente que una carga excesiva de trabajo para los alumnos, no es garantía de adquirir aprendizajes significativos.



La reflexión sobre las acciones de sus propios aprendizajes, la conciencia generada a partir del contexto actual, la empatía mostrada hacia sus iguales y adultos que le rodean, el respeto a nuestra cultura cívica, naturaleza, tradiciones y costumbres, así como aprendizajes para la vida en estos momentos tan complejos, se generarán en cada uno de nuestros estudiantes con la mediación de cada docente.

### **JUSTIFICACIÓN**

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo; alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA, maestras y maestros de nuestros diversos planteles que han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

### **OBJETIVO**

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.



## **SUGERENCIAS**

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado; para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores de los estudiantes; partiendo de su contexto y realidad. Es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia nuestros grandes aliados serán: los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.



MES	<b>GRADO: LACTANTES 1 (0 A 6 MESES DE EDAD).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA LIBERTAD DE MOVIMIENTO Y SUS RELACIONES CON EL APRENDIZAJE Y LA AUTONOMÍA.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de diciembre	El desarrollo corporal y el movimiento.	Estimulación y ejercitación en reflejos, presión, audición y visión.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.

MES	<b>GRADO: LACTANTES2 (6- 12) MESES.</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL LENGUAJE EN IMÁGENES.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de diciembre	La importancia del lenguaje y la comunicación.	Mediante el juego y su gozo mostrarle objetos relacionados con la navidad. Favorece vínculos afectivos y el lenguaje.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	<b>GRADO: LACTANTES 3 (12-18 MESES).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA LIBERTAD DE MOVIMIENTO Y SUS RELACIONES CON EL APRENDIZAJE Y LA AUTONOMÍA.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de diciembre	El desarrollo corporal y el Movimiento.	A través del canto y la música, ¿dónde están las partes del cuerpo? Realizamos diferentes movimientos con entusiasmo reconociendo algunas partes del cuerpo, con apoyo algunos materiales como: mascadas, retazos de tela, tiras cortas de listones, pañuelos, etc. Reconociendo en todo momento sus logros con sonrisas y aplausos.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: MATERNAL 1 (18-24 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA LIBERTAD DE MOVIMIENTO Y SUS RELACIONES CON EL APRENDIZAJE Y LA AUTONOMÍA.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
Diciembre 1 al 15 diciembre	El desarrollo corporal y el movimiento.	Practicar la autonomía y los hábitos de higiene al consumir alimentos.	Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Cédula de evaluación del desarrollo infantil.

MES	GRADO: MATERNAL 2			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de diciembre	El juego como experiencia básica.	Descubrir e identificar diferentes objetos utilizando los cinco sentidos.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP. 2017



MES	GRADO: MATERNAL 2			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de enero	El juego como experiencia básica.	Realizar juegos con guantes de textura, pasando las texturas por su cuerpo de forma suave, observando su reacción y dejando la libertad de movimiento y exploración.	Desarrollar curiosidad, exploración, imaginación y la creatividad.	la la la la Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Cédula de Evaluación del Desarrollo infantil Educación Inicial.



MES	GRADO: LACTANTES 1 (0 A 6 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: TODO JUEGO TIENE UN SENTIDO.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 31 de enero	El juego como experiencia básica.	Permitir que las niñas y niños exploren distintos objetos como juguetes de tela, de plástico, madera, abrir su mano y permitir que los exploren si es que así lo requiera esta actividad varía de acuerdo a su etapa de desarrollo.	Desarrollar curiosidad exploración, imaginación y creatividad.	la la la la Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: LACTANTES 2 (6 A 12 MESES). CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de enero	El juego como experiencia básica.	Jugar a las “escondidas”, con una mascada o retazo de tela papás o cuidador esconderá debajo de ella objetos, invitaremos a las niñas y niños a descubrir donde se encuentran, se favorecerá el vínculo afectivo, autonomía y seguridad.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: LACTANTES 2 (6 A 12 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 31 de enero	El juego como experiencia básica.	En una cesta con tela de araña. Mostrarles a las niñas y niños como se meten y sacan diversos objetos, con distintas texturas, formas y tamaños, volver a meterlos e invitar a los pequeños intente sacarlos y meterlos por los agujeros favoreciendo así su coordinación ojo-mano.	Desarrollar curiosidad, exploración, imaginación y la creatividad.	la la la la Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: LACTANTES 3 (12 A 18 MESES DE EDAD).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA LIBERTAD DE MOVIMIENTO Y SUS RELACIONES CON EL APRENDIZAJE Y LA AUTONOMÍA.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1al 15 de enero	El Desarrollo Corporal y el Movimiento.	Por medio de la actividad “busca de tesoros” que consiste en buscar objetos que se encuentran esparcidos en varias direcciones observando la habilidad que muestran al desplazarse.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Guía para madres y padres Cuerpo y movimiento. Educación inicial: un buen comienzo.



MES	<b>GRADO: LACTANTES 3 (12 A 18 MESES DE EDAD).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
16 al 31 de enero	El juego como experiencia básica.	Ponga música instrumental, organice la cesta de los tesoros, (recipiente y materiales limpios que no representen peligro para los pequeños) objetos que tenga en el hogar de metal (tapadera, cuchara, pala, coladera), madera (cuchara, molinillo, flauta, palitos), de la naturaleza (fruta, verdura, piedra) etc. en un lugar cómodo, sienta a la niña o niño pequeño(a) y muéstrole la cesta con los tesoros, acompañelo e invítelo(a) que explore, tome los objetos, los manipule, los golpee entre ellos para producir sonidos, invítelo a moverse si hace sonidos con los objetos, si los saca al piso, pídale que los meta a la cesta, que juegue libremente.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: MATERNAL 1 (18-24 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA LIBERTAD DEL MOVIMIENTO Y SUS RELACIONES CON EL APRENDIZAJE.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de enero	El desarrollo corporal y el movimiento.	Desarrollar la psicomotricidad fina, favoreciendo habilidades óculo-manuales.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.

MES	GRADO: MATERNAL 1 (18-24 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL JUEGO ESPONTÁNEO Y EL JUEGO CON CONSIGNAS.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 31 de enero	El juego como experiencia básica.	Jugar “mini goles” para favorecer en el alumno la motricidad gruesa al correr y patear la pelota.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Cédula de Evaluación del Desarrollo Infantil.



MES	GRADO: MATERNAL 2 (24-36 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL LENGUAJE EN IMÁGENES.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de enero	La importancia del lenguaje y la comunicación.	Lograr un acercamiento a lectura a través de pictogramas.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.

MES	GRADO: MATERNAL 2 (24-36 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL JUEGO ESPONTÁNEO Y EL JUEGO CON CONSIGNAS.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 31 de enero	El juego como experiencia básica.	Jugar a ser conductores de auto, para trabajar la motricidad gruesa, hacer distintos caminados (puntitas, hacia atrás, subir y bajar escalones)	Desarrollar curiosidad, exploración, imaginación y creatividad.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Cédula de Evaluación del Desarrollo Infantil.



MES	GRADO: LACTANTES 1 (0-6 MESES). CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL BALBUCEO: UN TERRITORIO DE EXPLORACIÓN Y APRENDIZAJE.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de febrero	La importancia del lenguaje y la comunicación.	En esta etapa, el bebé recién nacido reconoce la voz de la madre y de las personas que le cuidan. Así, entre una toma y otra, y el cambio de pañal, pueden jugar con él, hablarle, sonreírle y así estimular el balbuceo.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Cédula de Evaluación del Desarrollo Infantil de Educación Inicial.



MES	<b>GRADO: LACTANTES 1 (0-6 MESES).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: ESQUEMA CORPORAL E IMAGEN CORPORAL.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
16 al 28 de febrero	El desarrollo corporal y el movimiento.	Tomar a nuestra niña o niño entre los brazos, frente a un espejo y en una posición cómoda, se irán nombrando partes del cuerpo al mismo tiempo que pasamos una textura suave en las partes nombradas del cuerpo.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.

MES	<b>GRADO: LACTANTES 2 (6-12 MESES).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL LENGUAJE EN IMÁGENES.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de febrero	La importancia del lenguaje y la comunicación.	Realizar sonidos de distintos animales (recortes, impresiones, peluches etc.) invitar a las niñas y niños para que intenten imitar el sonido según el animal a representar.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	<b>GRADO: LACTANTES 2 (6-12 MESES).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN, Y LA CREATIVIDAD.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
16 al 28 de febrero	El juego como experiencia básica.	Producir sonidos lentos, rápidos, suaves, fuertes con dos piedras, acompañando con movimientos de brazos y piernas y la canción Piedritas. Favorece el lenguaje, estímulos táctiles y vínculos afectivos.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.

MES	<b>GRADO: LACTANTES 3 (12-18 MESES).</b>			
	<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD.</b>			
	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de febrero	El Juego como experiencia básica.	Mediante el juego “caja de sorpresa” las niñas y niños sacaran objetos de una caja por medio de los orificios que esta tiene. Observando la emoción que transmite al interactuar con las texturas.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Educación inicial. Jugando se aprende, se aprende jugando. Manual para agentes educativos que atienden niños de 0 a 18 meses.



<b>GRADO: LACTANTES 3 (12-18 MESES).</b>				
<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL JUEGO COMO LA FORMA DE CONOCIMIENTO MÁS INTENSA PARA EL NIÑO PEQUEÑO.</b>				
<b>MES</b>	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
16 al 28 de febrero	El juego Como experiencia básica.	A través de la actividad “huellas” que consiste en colocar sellos con materiales de la naturaleza en papel, involucrando a otros integrantes de la familia generando un ambiente de exploración y al mismo tiempo permite formar vínculos afectivos con la familia.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017. Guía para madres y padres de familia El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa.

<b>GRADO: MATERNAL 1 (18-24 MESES).</b>				
<b>CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LA IMPORTANCIA DEL TACTO Y EL SOSTÉN.</b>				
<b>MES</b>	<b>FUNDAMENTO PEDAGÓGICO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>APRENDIZAJE CLAVE</b>	<b>REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO</b>
1 al 15 de febrero	El desarrollo corporal y el movimiento.	Brindar herramientas básicas en el tema “Cómo lidiar con los berrinches en la primera infancia”.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: MATERNAL 1 (18-24 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 28 de febrero	El desarrollo corporal y el movimiento.	A una caja de cartón no muy grande recorta en la tapa dos círculos, introduce algunos objetos unos de sonidos y otros que sean del agrado de la niña/o, sella con cinta adhesiva, toma la caja agítala, llamando la atención de la niña/o, coloca la caja en el piso a una distancia considerable, cuestionala (o) ¿escuchaste?, ¿qué será?, cuando el niño introduzca sus manos motívalo dale seguridad y confianza, cuando saque los objetos sorpréndete y dile el nombre de los objetos, y apláudele, al terminar indicar que los vuelva a guardar, la actividad termina cuando la actividad ya no sea de su interés.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: MATERNAL 2 (24-36 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: EL CUERPO HABLA.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
1 al 15 de febrero	El desarrollo corporal y el movimiento.	Por medio de un circuito de texturas las niñas y niños descubrirán diferentes sensaciones que serán relacionadas con expresiones de afectividad.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.



MES	GRADO: MATERNAL 2 (24-36 MESES).			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURAS: LENGUA FÁCTICA Y LENGUA DEL RELATO.			
	FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	CONTENIDO	APRENDIZAJE CLAVE	REFERENCIA PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO
16 al 28 de febrero	La importancia del lenguaje y la comunicación.	Elabora el cuento con materiales de reúso utiliza dibujos recortes o fotos donde tu hija (o) es el personaje principal dialoga durante el desarrollo de la actividad cosas importantes de su vida, al terminar pónganse cómodos y lee el cuento donde ella o él es el personaje principal, resalta las cosas positivas y cualidades, por ejemplo; alegre, sonriente, cariñoso, amoroso, las cosas que le gustan, juegos o juguetes , incluir su fruta, favorita, alimento que le agrada, al terminar dile lo importante que es para toda la familia dale un abrazo.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Aprendizajes Clave. Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. SEP, 2017.