

ACCIONES DE FORMACIÓN E INTERVENCIONES FORMATIVAS DE CARÁCTER ESTATAL CON RECURSO PRODEP TIPO BÁSICO 2023

La Secretaría de Educación del Estado de Puebla a través de la Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior y la Dirección de Apoyo Técnico Pedagógico, Asesoría a la Escuela y Formación Continua con fundamento en lo dispuesto en los Artículos, 3º párrafo quinto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 12, 13, 15 y 16 fracción I, de la Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en Materia de Mejora Continua de la Educación; 90, 92, y 114 fracción V de la Ley General de Educación; 44 fracción I del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública; 1, 4, 19 y 113 de la Ley de Educación del Estado de Puebla; 31 fracción XIII, 44 y Noveno Transitorio de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla; 3, 4, 5 fracción II y II.10, 17 fracciones I, V y XII, 19 fracciones XXVII, XXVIII, XXXV y XXXVIII y 29 fracciones I y III del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla; Acuerdo número 40/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el ejercicio fiscal 2023; en el marco de la Estrategia Nacional de Formación Continua 2023 y la Estrategia Estatal de Formación Continua 2023 del Estado de Puebla:

CONVOCA

Al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesoría Técnica Pedagógica, Dirección y Supervisión, en los niveles y modalidades de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, que estén en servicio en escuelas públicas, a participar en las **Acciones de Formación e Intervenciones Formativas de carácter estatal con recurso PRODEP Tipo Básico 2023**, que corresponden a los ámbitos: 3. Ética, naturaleza y sociedades; 4. De lo humano y lo comunitario, 5. Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias y 7 NEM: enfoque filosófico y principios del currículo; con valor oficial para los procesos de promoción y reconocimiento de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

BASES

I. ACCIONES DE FORMACIÓN E INTERVENCIONES FORMATIVAS

Propósito: Establecer las acciones de formación e intervenciones formativas para las maestras y los maestros en servicio de Educación Básica en el estado, considerando sus experiencias, saberes y conocimientos, que lleven a resignificar y transformar la práctica docente desde la reflexión en lo personal y en colectivo, garantizando una formación situada que nazca de las problemáticas auténticas de las figuras educativas bajo los principios de equidad, excelencia y mejora continua de la educación.

Las acciones de formación e intervenciones formativas de carácter estatal con recurso PRODEP Tipo Básico 2023, son **cursos** en modalidad **mixta** con duración de **40 horas**. Cada curso considera **dos sesiones presenciales** y trabajo a distancia. Vea **Tabla 1**, donde se especifica el nombre del curso, nivel, modalidad y figuras a quienes va dirigido.

Tabla I. Acciones de formación e intervenciones formativas

Nombre de la acción o intervención	Nivel y modalidad	Dirigido a
1	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1380 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
2	Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1787 Docente, Técnico Docente
3	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1370 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
4	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1320 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
5	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1503 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
6	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	2250 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
Anexo 13 Formación en materia de igualdad entre mujeres y hombres.		
7	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	1377 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
8	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	450 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores
9	Educación Inicial, Preescolar General e Indígena, Primaria General e indígena, Secundaria General, Técnica, Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado	450 Docentes, Técnico Docentes, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Supervisores

II. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Los interesados en participar podrán inscribirse a un **solo curso** y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Estar en activo en el servicio educativo y tener nombramiento definitivo emitido por la Secretaría de Educación del Estado de Puebla a la fecha de publicación de la presente convocatoria.
2. Poseer habilidades básicas en el manejo de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y contar con acceso a dispositivos electrónicos con conectividad a internet para realizar las actividades.
3. Disponer de una cuenta de correo electrónico institucional activa y una cuenta personal.

III. REGISTRO Y PROCESO

El registro de aspirantes se realizará del 18 al 29 de octubre del presente año o hasta agotarse los lugares disponibles. Los interesados deberán elegir el curso y la sede de implementación para las sesiones presenciales antes de realizar su registro, para ello, revise la **Tabla 2**.

1. Ingresar al sitio: <http://ofertaedu.seppue.gob.mx/> para llenar el formulario de registro correspondiente.
2. Una vez concluido el registro, los participantes recibirán en su correo electrónico institucional la confirmación de su aceptación a la acción de formación o intervención formativa (curso) seleccionada (o). Se recomienda verificar en su bandeja de correo no deseado/SPAM.



3. Previo al inicio de la acción de formación o intervención formativa, recibirán un correo electrónico de la institución formadora con clave de usuario y contraseña.
4. Las acciones de formación de carácter estatal con recurso PRODEP, tipo básico 2023 (cursos) iniciarán con una sesión sincrónica el día 11 de noviembre, continuando **con 2 sesiones presenciales** los días 25 de noviembre y 2 de diciembre (en la sede seleccionada), llegando a su término el día 9 de diciembre de 2023.

IV. ACREDITACIÓN

Los participantes recibirán una constancia digital de la institución formadora que implemente el curso, con valor oficial de 40 horas para los procesos de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), siempre y cuando:

1. Cumplan con las 40 horas de formación establecidas en cada curso.
2. Participen en las sesiones presenciales y realicen las actividades a distancia de acuerdo con los criterios establecidos en el curso por la instancia formadora.
3. Obtengan un mínimo de 80% de los criterios de evaluación.
4. Respondan los instrumentos o encuestas que las instituciones formadoras y/o autoridad educativa soliciten.

V. CONSIDERACIONES FINALES

Para mayor información, dudas o comentarios enviar correo electrónico a: datp@seppue.gob.mx

1. Es importante considerar que se podrá realizar el registro por persona a **una sola acción de formación o intervención formativa (curso)** no importando el tipo de función que ostente. Una vez concluido el registro **no habrá cambios de sede**.
2. Los datos personales recabados derivados de la presente convocatoria serán resguardados conforme lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de Puebla. El aviso de privacidad se puede consultar en: <https://sep.puebla.gob.mx/index.php/quienes-somos/proteccion-de-datos>.
3. Las situaciones no consideradas en la presente Convocatoria serán resueltas por la Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico (PRODEP) 2023.

“Cuatro veces Heroica Puebla de Zaragoza” a 19 de octubre 2023

“SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN”

C. Alicia Graciela Flores Oropeza
Encargada de Despacho de la Subsecretaría de
Educación Obligatoria
de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado
de Puebla



Tabla 2. Sedes de las Acciones de formación e intervenciones formativas

CATEP/ Región	Acción formativa	Institución formadora
Chignahuapan	Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
Huauchinango	Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Hacia una educación inclusiva Estrategias y Prácticas para la diversidad.	UNAM
	Actividades didácticas diversificadas para favorecer la inclusión en el aula multigrado	UNAM
Izúcar de Matamoros	Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Hacia una educación inclusiva Estrategias y Prácticas para la diversidad.	UNAM
Libres	Alfabetización emocional: cultivando habilidades para la gestión y comprensión de las emociones	UTP
	Metodologías participativas en el aprendizaje de los estudiantes para hacer comunidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	UNAM
Puebla	Metodologías participativas en el aprendizaje de los estudiantes para hacer comunidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	UNAM
	Hacia una educación inclusiva Estrategias y Prácticas para la diversidad.	UNAM
	Acoso Sexual: Estrategias de Prevención y Apoyo para un Entorno Educativo Seguro	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones	UTP
	Civismo digital para construir interacciones virtuales más seguras y saludables	UTP
San Martín Texmelucan	Alfabetización emocional: cultivando habilidades para la gestión y comprensión de las emociones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Metodologías participativas en el aprendizaje de los estudiantes para hacer comunidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	UNAM
Tehuacán	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Civismo digital para construir interacciones virtuales más seguras y saludables	UTP
	Metodologías participativas en el aprendizaje de los estudiantes para hacer comunidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	UNAM
	Violencia de Género: Prevención e Intervención para una convivencia igualitaria en el marco del respeto a los derechos humanos	UNAM
Tepeaca	Alfabetización emocional: cultivando habilidades para la gestión y comprensión de las emociones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Metodologías participativas en el aprendizaje de los estudiantes para hacer comunidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	UNAM
Teziutlán	Civismo digital para construir interacciones virtuales más seguras y saludables	UTP
	Violencia de Género: Prevención e Intervención para una convivencia igualitaria en el marco del respeto a los derechos humanos	UNAM
	Actividades didácticas diversificadas para favorecer la inclusión en el aula multigrado	UNAM
Zacapoxtla	Alfabetización emocional: cultivando habilidades para la gestión y comprensión de las emociones	UTP
	Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad	UTP
	Actividades didácticas diversificadas para favorecer la inclusión en el aula multigrado	UNAM

