



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia. Hacer futuro.*

# **NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA**

**PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

**Primer trimestre 2020-2021**



Secretaría  
de Educación

## INTRODUCCIÓN

Durante estos tiempos complejos debemos buscar, como educadores, privilegiar la vida y la salud emocional de los estudiantes, pero no podemos dejar de lado la atención a las necesidades de aprendizaje formal de nuestros NNA. Trasladar los aprendizajes que se construían en la escuela a casa sin duda ha representado un enorme reto, pues exige a las familias a unirse con los maestros y maestras para generar aprendizajes dentro de las posibilidades de cada contexto.

Es por eso que priorizar los contenidos curriculares en este momento, en lugar de exigir el cumplimiento curricular estricto, es nuestra obligación, buscando que los NNA identifiquen, desde un nivel básico, su necesidad de aprendizaje y que, alcancen resultados expresando conocimientos, relacionados con la realidad en distintos niveles estructurales de razonamiento. Para lograr este enorme reto, es necesario centrarse en las fortalezas de cada uno de los NNA, plantear oportunidades individuales y en el enriquecimiento del colectivo docente -mediante la transversalidad-, para ello es necesario crear vínculos de empatía con padres de familia siendo este proceso vital para lograr construir una forma asertiva hacia una cultura escolar de aprendizaje a distancia con un impacto real.

Por lo anterior es necesario promover en todo momento la autonomía de los NNA en todas las actividades que se implementen, integrando a la familia como una guía, no como responsable del ejercicio total del aprendizaje a distancia, coadyuvará a que desarrolle la iniciativa y seguridad en sí mismo, independientemente del nivel en el que se encuentre. Para esta modalidad de educación es necesario que el estudiante se concientice y corresponsabilice de su propio proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje situado se logrará una valoración necesaria del mismo generando una evaluación auténtica.

Estas acciones nos permitirán continuar con la construcción del Modelo Educativo Estatal de Aprendizaje a Distancia, sólido, científico, humanista, basado en una planeación con ajustes pertinentes a la nueva normalidad.

## **JUSTIFICACIÓN**

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud, es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo, alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA; maestras y maestros de nuestros diversos planteles han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos, ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

## **OBJETIVO**

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior, para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.

## SUGERENCIAS

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante, se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado, para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores, de los estudiantes, partiendo de su contexto y realidad; es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia, nuestros grandes aliados serán los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.

MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ESPAÑOL			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 210
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 208
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 210
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 209

OCTUBRE	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 210
	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Participa en la presentación pública de libros.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 208
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 209
	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Escribe cartas formales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 210
NOVIEMBRE	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...)	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 209

Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 208
Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 210
Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 211
Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 208

MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ESPAÑOL			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Transforma narraciones en historietas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 195
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 195
	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 194
OCTUBRE	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 194
	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 196



Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 194
Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 196
Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 195
Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 196
Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 194
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Crea textos poéticos que juegan con la forma gráfica de lo escrito	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 196

---

Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 197
-----------------------	--	--	---



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: ESPAÑOL			
	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Participación social.	Elaborar una historieta para su difusión.	Emplea los recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 91
	Estudio.	Elaborar mapas conceptuales para la lectura valorativa.	Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 89
	Literatura.	Estudiar las manifestaciones poéticas en un movimiento literario.	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 81
OCTUBRE	Participación social.	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 82
	Estudio.	Elabora un ensayo sobre un tema de interés.	Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 80
	Literatura.	Lectura dramatizada de una obra de teatro.	Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 90

Estudio.	Elabora informes sobre experimentos científicos.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 86
Participación social.	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo.	Jerarquiza y discrimina la información para producir un programa de radio.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 88
Literatura.	Analizar obras literarias del Renacimiento para conocer las características de la época.	Infiere algunas características del renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 87
Participación social.	Escribir artículos de opinión para su difusión.	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 93
Estudio.	Participar en panel de discusión sobre un tema investigado previamente.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 83
Participación social.	Análisis de diversos formularios para su llenado.	Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, español, educación secundaria, 2017. P. 85

MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Número, álgebra y variación.	Adición, sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, matemáticas, educación secundaria, 2017.
		Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, y de división con decimales.	
			Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división solo números positivos).	
OCTUBRE	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	
NOVIEMBRE	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	

MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	<p>Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.</p> <p>Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.</p> <p>Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas</p>	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, matemáticas, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Forma, espacio y medidas.	Figuras y cuerpos geométricos.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	
NOVIEMBRE	Análisis de datos.	Estadística.	<p>Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.</p> <p>Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de</p>	

---

		datos y decide cuál de ellas convienen más en el análisis de los datos en cuestión.	
--	--	---	--



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Número, álgebra y variación	Número	Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos  Usa técnicas para determinar el MCM y el MCD	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, matemáticas, educación secundaria, 2017.
		Ecuaciones	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas	
OCTUBRE	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras	
NOVIEMBRE	Análisis de datos	Estadística	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos	



MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Análisis y cartografía.	Espacio geográfico.	Explica relaciones entre la sociedad y naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, geografía, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Naturaleza y sociedad.	Procesos naturales y biodiversidad.	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	
		Riesgos en la superficie terrestre.	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	
NOVIEMBRE	Naturaleza y sociedad.	Dinámica de la población y sus implicaciones.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	

MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Formación de los estados nacionales.	Pasado-presente.	Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estado.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, historia, educación secundaria, 2017. P. 407
		La independencia de las trece colonias.	<p>Identifica cuáles fueron los motivos principales del desconecto de los colonos en la metrópoli.</p> <p>Reflexiona sobre las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica.</p> <p>Analiza la relación entre la historia de Europa y la Independencia de las trece colonias.</p>	
OCTUBRE	Formación de los estados nacionales.	<p>Revoluciones, burguesía y capitalismo.</p> <p>Industrialización y la competencia mundial.</p>	<p>Reconoce el pensamiento de la ilustración y su efecto transformador.</p> <p>Identifica el modelo de la Revolución Francesa.</p> <p>Identifica el efecto transformador de la industrialización.</p>	

			Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.	
NOVIEMBRE	Formación de los Estados Nacionales.	Las grandes guerras.	<p>Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.</p>	

MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Construcción del Conocimiento Histórico.	La variedad de las fuentes históricas.	Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, historia, educación secundaria, 2017. P. 414
		Hechos, procesos y explicación histórica.	Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico.	
			Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico.	
			Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos.	
		Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.		
OCTUBRE	Civilizaciones.	Pasado-presente.	Reflexiona sobre el origen de las diferentes culturas en el México de hoy.	
		Panorama del periodo.	Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio.  Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, Tributación.	
NOVIEMBRE	Civilizaciones.	Los indígenas en el México actual.	Valora la presencia de los elementos de tradición indígena en la cultura nacional.  Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas.	

---

	La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo.	Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. Reconoce la existencia de culturas aldeanas y de cazadores recolectores al norte de Mesoamérica pero dentro de nuestro territorio.	
--	--	--	--



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: HISTORIA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Formación de los Estados Nacionales.	Pasado-presente.	Explica por qué México es un país soberano.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, historia, educación secundaria, 2017. P. 415
		Panorama del Período.	Reflexiona sobre las relaciones entre México y otros.  Explica procesos y hechos históricos desde la independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio.  Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república ros países de la actualidad.	
OCTUBRE	Formación de los Estados Nacionales.	Independencia, soberanía y nación.	Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación.  Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas.	
		El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma.	Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del estado Mexicano.  Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez.	
		La identidad Nacional.	Reflexiona sobre la relación entre diversidad regional y unidad urbana.  Reconoce el papel histórico del nacionalismo.	

			Analiza la vigencia y el sentido de nacionalismo el día de hoy.	
NOVIEMBRE	Formación de los Estados Nacionales.	Poder desigualdad y sociedad desigual.	Identifica la continuidad de algunas circunstancias de origen indígena y colonial, así como los principales cambios económicos y sociales ocurridos durante el siglo XIX.	
	Cambios Sociales e Instituciones Contemporáneas.	Panorama del período.	Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.  Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.	

MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Conocimiento y cuidado de sí.	Identidad personal y cuidado de sí.	<p>Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y analiza las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.</p> <p>Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.</p> <p>Considerando que la carga de formación cívica y ética es de 2 horas a la semana cada aprendizaje se trabaja aproximadamente en 4 sesiones (dos semanas).</p>	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, formación cívica y ética, educación secundaria, 2017.
	Conocimiento y cuidado de sí.	Sujeto de derecho y dignidad humana.	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	
OCTUBRE	Ejercicio responsable de la libertad.	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	



Ejercicio responsable de la libertad.

Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común

Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.

Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.

MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Conocimiento y cuidado de sí.	Identidad personal y cuidado de sí.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación e influyen en la construcción de identidades.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, formación cívica y ética, educación secundaria, 2017.
		Sujeto de derecho y dignidad humana.	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	
OCTUBRE	Ejercicio responsable de la libertad	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	
		Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	

NOVIEMBRE

Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.

Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.

Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.

Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.

Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.



MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Persona, Ética y Ciudadanía.	Individuos y grupos que comparten necesidades.	<p>Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.</p> <p>Vincula las condiciones que favorecen o limitan el derecho de todos los seres humanos a satisfacer sus necesidades básicas con el logro de niveles de bienestar y justicia social.</p> <p>La distribución de los AE, en el modelo 2011 es de 4 por cada bimestre de tal manera que se trabajan dos AE por mes.</p>	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, formación cívica y ética, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Persona, Ética y Ciudadanía.	Aprender a tomar decisiones de manera informada.	<p>Ejerce sus derechos sexuales y reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.</p> <p>Toma decisiones que favorecen su calidad de vida y autorrealización, expresando su capacidad para responder asertivamente.</p>	
NOVIEMBRE	Persona, Ciudadanía y Ética.	Ámbitos de reflexión y decisión sobre el futuro personal.	<p>Reconoce sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio, la participación social, el trabajo y la recreación y asume compromisos para su realización.</p> <p>Valora las oportunidades de formación y trabajo que contribuyen a su realización personal y toma decisiones responsables, informadas y apegadas a principios éticos.</p>	

MES	GRADO: PRIMERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Materia energía e interacciones.	Propiedades.	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, ciencias y tecnología, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Sistemas.	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	
NOVIEMBRE	Diversidad, continuidad y cambio.	Biodiversidad.	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	

MES	GRADO: SEGUNDO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA. FÍSICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Materia energía e interacciones.	Propiedades.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para presentar la estructura de la materia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, Ciencias y Tecnología, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Sistemas.	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.	
NOVIEMBRE	Diversidad, continuidad y cambio.	Tiempo y cambio.	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad.	

MES	GRADO: TERCERO			
	CAMPO FORMATIVO Y/O ASIGNATURA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA.QUIMICA			
	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
SEPTIEMBRE	Materia energía e interacciones.	Propiedades.	Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes clave para la Educación integral, ciencias y tecnología, educación secundaria, 2017.
OCTUBRE	Sistemas.	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas, ADN) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano.	
NOVIEMBRE	Diversidad, continuidad y cambio.	Tiempo y cambio.	Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos con base en datos experimentales).	