



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Primer trimestre 2020-2021



Secretaría
de Educación

INTRODUCCIÓN

Durante estos tiempos complejos debemos buscar, como educadores, privilegiar la vida y la salud emocional de los estudiantes, pero no podemos dejar de lado la atención a las necesidades de aprendizaje formal de nuestros NNA. Trasladar los aprendizajes que se construían en la escuela a casa sin duda ha representado un enorme reto, pues exige a las familias a unirse con los maestros y maestras para generar aprendizajes dentro de las posibilidades de cada contexto.

Es por eso que priorizar los contenidos curriculares en este momento, en lugar de exigir el cumplimiento curricular estricto, es nuestra obligación, buscando que los NNA identifiquen, desde un nivel básico, su necesidad de aprendizaje y que, alcancen resultados expresando conocimientos, relacionados con la realidad en distintos niveles estructurales de razonamiento. Para lograr este enorme reto, es necesario centrarse en las fortalezas de cada uno de los NNA, plantear oportunidades individuales y en el enriquecimiento del colectivo docente -mediante la transversalidad-, para ello es necesario crear vínculos de empatía con padres de familia siendo este proceso vital para lograr construir una forma asertiva hacia una cultura escolar de aprendizaje a distancia con un impacto real.

Por lo anterior es necesario promover en todo momento la autonomía de los NNA en todas las actividades que se implementen, integrando a la familia como una guía, no como responsable del ejercicio total del aprendizaje a distancia, coadyuvará a que desarrolle la iniciativa y seguridad en sí mismo, independientemente del nivel en el que se encuentre. Para esta modalidad de educación es necesario que el estudiante se concientice y corresponsabilice de su propio proceso de aprendizaje, a través del aprendizaje situado se logrará una valoración necesaria del mismo generando una evaluación auténtica.

Estas acciones nos permitirán continuar con la construcción del Modelo Educativo Estatal de Aprendizaje a Distancia, sólido, científico, humanista, basado en una planeación con ajustes pertinentes a la nueva normalidad.

JUSTIFICACIÓN

La educación es un derecho humano fundamental y dadas las circunstancias actuales de salud, es prioritario garantizar el carácter inclusivo y equitativo de nuestro servicio educativo, alineándolo a las 4 “A” y en beneficio de las NNA; maestras y maestros de nuestros diversos planteles han planificado detenidamente el desarrollo de aprendizajes esperados para garantizar los contenidos, ponderando así la flexibilidad del tratamiento curricular. De tal forma que las NNA al finalizar el periodo de Educación a Distancia y reencontrarnos en una Educación Presencial, cuenten con un bagaje educativo de aprendizajes esperados fundamentales, que les permitan continuar su proceso educativo.

OBJETIVO

Priorizar los aprendizajes escolares fundamentales en Educación Básica y Media Superior, para contribuir a que maestras y maestros dirijan sus esfuerzos en la elaboración de una planeación creativa, contextualizada, significativa y pertinente.

SUGERENCIAS

Como parte del diseño de las actividades para el estudiante, se sugiere utilizar la metodología de Aprendizaje Situado, para lo cual puede apoyarse en la estrategia de proyecto de aprendizaje. Considere que la redacción se plantee con actividades sencillas y cortas, que atiendan al desarrollo general de los conocimientos, capacidades, actitudes y valores, de los estudiantes, partiendo de su contexto y realidad; es importante que las niñas, niños y adolescentes sean atendidos con materiales asequibles durante la implementación del Modelo de Educación Distancia en el ciclo escolar 2020-2021.

No debemos perder de vista que en este momento de contingencia, nuestros grandes aliados serán los padres, madres, adultos mayores e incluso hermanos que rodean a los estudiantes, así como su contexto inmediato. Pensar en mantener una buena actitud y promover la participación en esta educación a distancia, sensibles a que las familias no son expertas en pedagogía, por lo que la empatía, orientación y mediación de los(as) docentes será el eje central del éxito de nuestra nueva modalidad educativa.

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Participación social	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para realizar una tarjeta de identificación.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto primer grado, p. 12-14-16-17
	Literatura	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Establece reglas sencillas para la convivencia del aula.	Libro de texto primer grado p. 28-29
	Estudio		Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Libro de texto primer grado p. 23-27
	Intercambio de experiencias de lectura.	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Libro de texto primer grado p. 30-31 Libro de texto primer grado p. 18-22	

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto primer grado p. 32-37-41-44-45-50-53-58
Literatura	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	Libro de texto primer grado p. 59-60-61	

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura Estudio	Lectura y escucha de poemas y canciones. Intercambio de experiencias de lectura.	Escribe la canción, ronda o poema de acuerdo a sus posibilidades. Lee textos seleccionados con apoyo del docente y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto primer grado p. 62-63-65 y 77 Libro de texto p. 66-76

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Número, algebra y variación	Número.	Comunica, lee, escribe y ordena números naturales del 1 al 100.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Libro de texto primer grado p. 12-21 Libro de texto primer grado p. 24-29

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, algebra y variación	Número.	Comunica, lee, escribe y ordena números naturales del 1 al 100.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017 Libro de texto de primer grado p. 30-39
	Análisis de datos	Estadística.	Recolecta datos y hace registros personales.	
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Magnitudes y medidas	
			Libro de texto de primer grado p. 40-45	
			Libro de texto de primer grado p. 46-49	

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones Utilizando figuras geométricas.
		Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y, en caso de longitudes, con un intermediario.	
	Número, algebra y variación	Número.	Comunica, lee, escribe y ordena números naturales del 1 al 100.	

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Mundo natural	Cuidado de la salud.	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto primer grado p. 20-25
Cultura y vida social	Interacciones en el mundo social.	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a una identidad y a vivir en una familia que lo cuide, lo proteja y le brinde afecto.	Libro de texto primer grado p. 26-27	
		Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales únicas.	Libro de texto primer grado p. 30-35	

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Mundo natural	Exploración de la naturaleza.	<p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto primer grado p. 38-43</p> <p>Libro de texto primer grado p. 46-51</p>

MES	GRADO: PRIMER GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Cultura y vida social	Interacciones en el mundo social.	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en su escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.



MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Intercambio de nuevos conocimientos.	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto segundo grado p. 12-27 Libro de lecturas de segundo grado p. 8-13 Libro de texto de segundo grado p. 12-27 Libro de texto de segundo grado p. 26-27
	Literatura	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos. Escribe textos sencillos a partir de su imaginación con imágenes y texto.	
	Participación social	Análisis de los medios de comunicación.	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y sus características.	

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto segundo grado p. 28-35 Libro de texto de segundo grado p. 44-47 Libro de lecturas de segundo grado p. 14-27 Libro de texto de segundo grado p. 41-43
	Literatura	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia. Lee textos narrativos sencillos.	
	Participación social	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	Aprende y reinventa rimas y coplas. Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto segundo grado p. 48-73
Participación social	Participación y difusión de información a la comunidad escolar	Lee textos narrativos sencillos. Elabora carteles impresos con dibujos y textos	Libro de lecturas de segundo grado p. 28-43 Libro de texto de segundo grado p. 52-53	

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Estima compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes, año.
	Número, álgebra y variación	Número. Adición y sustracción.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000. Usa el algoritmo convencional para sumar.	Libro de texto de segundo grado p. 16-25 Libro de texto de segundo grado p. 25-35

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Análisis de datos	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto segundo grado p. 36-40 Libro de texto de segundo grado p. 41-50 Libro de texto de segundo grado p. 51-56
	Número, álgebra y variación	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO				
	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS				
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA	
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Figuras y cuerpos geométricos.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017, Libro de texto segundo grado p. 63-67
		Magnitudes y medidas.		Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	Libro de texto de segundo grado p. 68-73 Libro de texto de segundo grado p. 74-77

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Mundo natural	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.



MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Cultura y vida social	Interacciones en el mundo social	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	

MES	GRADO: SEGUNDO GRADO			
	ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Mundo natural	Exploración de la naturaleza.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.
	Cultura y vida social	Interacciones en el mundo social.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Literatura	Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón.	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.
	Contar y escribir chistes para publicarlos.		Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Participación Social	Organizar datos en un directorio.	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de tercer grado p. 29-33 Libro de texto de tercer grado p. 39-45 Libro de texto de tercer grado p. 49-60
	Estudio	Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad.	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	
	Literatura	Compartir poemas para expresar sentimientos.	Identifica las características generales de un poema.	

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura	Compartir poemas para expresar sentimientos.	Identifica las características generales de un poema.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de tercer grado p. 49-60 Libro de texto de tercer grado p. 65-70
Participación social	Investigar sobre la historia familiar para compartirla.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.		

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración. Problemas multiplicativos.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
	Forma, espacio y medida	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración. Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Libro de texto de tercer grado p. 15-27
			Libro de texto de tercer grado p. 28-35	
			Libro de texto de tercer grado p. 44-50	

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Forma espacio y medida	Medida.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.
	Manejo de la información	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y la salud.	Identifica la relación que existe entre los sistemas nervioso, óseo y muscular para realizar los movimientos del cuerpo humano. Reconoce los daños que causan los accidentes en el aparato locomotor y la importancia de llevar a cabo medidas para su prevención y atención.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto tercer grado p. 11-25 Libro de texto de tercer grado p. 26-27

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Sistemas	<p>Sistemas del cuerpo humano y la salud.</p> <p>Ecosistemas.</p>	<p>Reconoce la relación que existe entre los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y el sistema nervioso en el proceso de la nutrición.</p> <p>Identifica la importancia de la nutrición en el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo.</p> <p>Reconocer que las plantas y los animales se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo con su interacción con el ambiente.</p> <p>Describe cómo los seres humanos transformamos el medio natural para obtener recursos que satisfagan nuestras necesidades.</p>

MES	GRADO: TERCER GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Ecosistemas.	Reconocer que las plantas y los animales se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo con su interacción con el ambiente. Describe cómo los seres humanos transformamos el medio natural para obtener recursos que satisfagan nuestras necesidades.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de tercer grado p. 44-55 Libro de texto de tercer grado p. 56-59

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Estudio	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	<p>Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición.</p> <p>Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes. Presenta la información de manera organizada.</p> <p>Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas.</p> <p>Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. • Mantiene la atención de la audiencia.</p>

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes. Identifica que algunos chistes centran su efecto en un final sorpresivo que rompe las expectativas de quien lo escucha.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
Participación social	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones. Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de varios tipos de formatos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados. Reconoce la utilidad de este tipo de documentos.	Libro de texto de cuarto grado p. 20-26 Libro de texto de cuarto grado p. 28-35	

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Decide cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda, y cuáles pueden ser los recursos pertinentes para registrarla: diagramas con rótulos, listas, fichas temáticas, etcétera. Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de cuarto grado p. 39-46
	Literatura	Escritura y recreación de narraciones. Lectura de narraciones de diversos subgénero	Toma como modelo situaciones y tramas conocidas, pero les aporta elementos originales. Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren.	Libro de texto de cuarto grado p. 49-58

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
		Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar	
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.	Libro de texto de cuarto grado p. 10-21	

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de cuarto grado p. 22-41
		Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar.	
		Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales.	
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.		

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación	Número. Adición y sustracción.	Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas, y resultados de repartos. Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de cuarto grado p. 42-63
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales.	

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones y prácticas de higiene.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de cuarto grado p. 11-17

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y la salud.	Analiza las características de una dieta basada en el Plato del Bien Comer y la compara con sus hábitos alimentarios.
	Materia, energía e interacciones	Propiedades.	Identifica el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención. Identifica algunos procesos de fabricación de los materiales que usa en la vida cotidiana.	Libro de texto de cuarto grado p. 18-27 Libro de texto cuarto grado p. 28-35

MES	GRADO: CUARTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Diversidad, continuidad y cambio	Biodiversidad.	Describe las principales características de los seres vivos y la importancia de clasificarlos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
		Tiempo y cambio.	Identifica algunos eventos repetitivos en los seres vivos.	
	Sistemas	Ecosistemas.	Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo.	Libro de texto de cuarto grado p. 43-53
			Libro de texto de cuarto grado p. 54-57	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Toma notas para recuperar información relevante. Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos. Escribe resúmenes coherentes para reconstruir las ideas centrales y la organización de un texto.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
Literatura	Escritura y recreación de narraciones.	Emplea elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.	Libro de texto de quinto grado p. 8-16	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura	Participación social	Escritura y recreación de narraciones.	Recupera los acontecimientos principales de un cuento de su elección para escribir una versión completa de la historia.
	Análisis de los medios de comunicación.		Elige una publicación y registra cuántos anuncios tiene y qué productos o servicios se promocionan. Analiza en algunos anuncios las características de las frases publicitarias y su función. Reflexiona, con ayuda del profesor, sobre el lenguaje persuasivo y otros recursos publicitarios.	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales. Localiza un texto en el que se expliquen fenómenos naturales. Toma notas para recuperar información relevante. Expresa, con sus palabras, las ideas que comprende de los textos. Escribe resúmenes coherentes para reconstruir las ideas centrales y la organización de un texto.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de quinto grado p. 38-48
Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Propone criterios para seleccionar y organizar textos en una antología.	Libro de texto de quinto grado p. 50-62	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación	Adición y sustracción. Multiplicación y división.	Resuelve problemas de suma y resta con decimales y fracciones con denominadores, uno múltiplo del otro. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador en número natural.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial.	Resuelve problemas de división con números naturales y cociente fraccionario o decimal. Diseña e interpreta croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.	Libro de texto quinto grado p. 10-18 Libro de texto quinto grado p. 19	

MES	GRADO: QUINTO GRADO				
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS				
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA	
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial.	Diseña e interpreta croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.	Construye prismas rectos rectangulares a partir de su desarrollo plano.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
		Figuras y cuerpos geométricos.	Resuelve problemas involucrando longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades convencionales, incluyendo kilómetro y tonelada.		
Magnitudes y medidas.			Libro de texto de quinto grado p. 28-41		

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación	Proporcionalidad.	Compara razones expresadas mediante dos números naturales (n por cada m); calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con números naturales (incluyendo tablas de variación).	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
	Análisis de datos	Probabilidad	Registra resultados de experimentos aleatorios en tablas de frecuencia (frecuencia relativa, frecuencia absoluta).	Libro de texto de quinto grado p. 42-63
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Resuelve problemas que implican calcular el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de rectángulos con unidades convencionales (m ² y cm ²).	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Describe los órganos del sistema digestivo, sus funciones básicas y su relación con la nutrición.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto quinto grado p. 11-25
Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio.	Describe las características, necesidades y cuidados en la infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano.		

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio.	Describe las características, necesidades y cuidados en la infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.
	Sistemas	Continuidad y ciclos. Sistemas del cuerpo humano y la salud.	Describe y representa el ciclo de vida (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte). Describe los cambios que presentan mujeres y hombres durante la pubertad (menstruación y eyaculación) y su relación con la reproducción humana.	Libro de texto quinto grado p. 27-33 Libro de texto quinto grado p. 36-43

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Diversidad, continuidad y cambio	Biodiversidad.	Reconoce bacterias y hongos como seres vivos de gran importancia en los ecosistemas.
	Sistemas	Ecosistemas.	Describe las características de un ecosistema y las transformaciones provocadas por las actividades humanas en su dinámica.	Libro de texto quinto grado p. 51-55 Libro de texto quinto grado p. 57-67

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: HISTORIA			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Formación de los Estados nacionales	Panorama del periodo.	Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XIX y los ubica en el tiempo y en el espacio.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto quinto grado p. 12-20 Libro de texto quinto grado p. 21-23
		El fin de la Nueva España y el desarrollo de la guerra de Independencia.	Comprende el malestar criollo y las tensiones políticas y sociales dentro del virreinato.	
		La vida cotidiana en el siglo XIX.	Identifica algunas características de la vida cotidiana de México en el siglo XIX.	

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: HISTORIA			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Formación de los Estados nacionales	<p>La vida cotidiana en el siglo XIX.</p> <p>El nacimiento de una nueva nación y la defensa de la soberanía.</p>	<p>Identifica algunas características de la vida cotidiana de México en el siglo XIX.</p> <p>Identifica los principales problemas del país en las primeras cinco décadas de la vida independiente. Describe las amenazas a la soberanía de México y las respuestas a las mismas.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto quinto grado p. 24-27</p> <p>Libro de texto quinto grado p. 28-37</p>

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: HISTORIA			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Formación de los Estados nacionales	El triunfo de la República.	<p>Reconoce la importancia de Benito Juárez y del pensamiento republicano.</p> <p>Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto quinto grado p. 44-62</p>

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	<p>Análisis especial y cartografía</p>	<p>Espacio geográfico.</p> <p>Representación del espacio geográfico.</p>	<p>Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes.</p> <p>Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto quinto grado p. 11-21</p>

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Análisis especial y cartografía	Espacio geográfico.	Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto quinto grado p. 16-40
		Representación del espacio geográfico.	Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo.	
Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.		Explica características de los países que integran las regiones de Norteamérica y Latinoamérica.		

MES	GRADO: QUINTO GRADO			
	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Naturaleza y sociedad	Procesos naturales y biodiversidad.	<p>Analiza la distribución del relieve y de las regiones sísmicas y volcánicas en el continente americano.</p> <p>Caracteriza las regiones naturales del continente americano y valora su diversidad.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p>
		Riesgos en la superficie terrestre.	Relación con los principales riesgos en América.	Libro de texto quinto grado p. 41-61

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
SEPTIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Estudio	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	<p>Utiliza diagramas y cuadros para registrar, resumir y organizar la información obtenida.</p> <p>Escribe resúmenes coherentes para reconstruir las ideas centrales y la organización de un texto.</p>

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
OCTUBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Literatura	Participación social	Escritura y recreación de narraciones.	<p>Escribe anécdotas y textos biográficos.</p> <p>Elige la información del contexto que permite comprender los sucesos (espacio, tiempo, antecedentes, participantes, etcétera).</p> <p>Reflexiona sobre el punto de vista del narrador en primera persona en un texto autobiográfico.</p>
	Análisis de los medios de comunicación.		<p>Da seguimiento a una noticia en diversos medios.</p> <p>Observa las diferencias en el tratamiento de una noticia en diversos medios: el tiempo que se le dedica, la forma en que se presenta, la información que se ofrece al público, la postura ante la misma, entre otros.</p>	<p>Libro de texto de sexto grado p. 18-30</p> <p>Libro de texto de sexto grado p. 33-38</p>

			Reflexiona acerca de la manera de presentar las noticias por escrito, oralmente o cuando se dispone de medios audiovisuales.	
--	--	--	--	--



MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: ESPAÑOL			
NOVIEMBRE	ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Estudio	Literatura	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	<p>Escribe textos en los que narre algún acontecimiento social.</p> <p>Integra información de diversas fuentes: relatos históricos, artículos de divulgación o libros de texto.</p> <p>Organiza las oraciones y los párrafos con base en el orden cronológico de los sucesos.</p> <p>Lee cuentos y novelas breves.</p>
	Lectura de narraciones de diferentes subgéneros.		<p>Reconoce las funciones narrativas de los personajes principales: protagonista, oponente, aliado, ser amado.</p> <p>Reconstruye la trama principal y reconoce las tramas subordinadas o paralelas.</p>	

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Número, álgebra y variación	Número. Adición y sustracción.	<p>Lee, escribe y ordena números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales.</p> <p>Estima e interpreta números en el sistema de numeración maya.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales.</p> <p>Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de decimales.</p>

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial.	Lee, interpreta y diseña planos y mapas para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres, objetos y trayectos.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de sexto grado p. 36-42
Análisis de datos	Estadística.	Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano. Lee gráficas circulares.		

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: DESAFIOS MATEMÁTICOS			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Número, álgebra y variación	Número. Multiplicación y división.	Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica, compararlos y ordenarlos. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural, y de división con cociente o divisores naturales.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de sexto grado p. 36-40
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano.	

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	<p>Explica el funcionamiento general del corazón y los vasos sanguíneos y lo relaciona con la respiración pulmonar.</p> <p>Conoce y explica los riesgos para la salud de consumir alimentos con alto contenido de grasas, del alcoholismo y del tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto de sexto grado p. 9-29</p>

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
		Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	Conoce y explica los beneficios de retrasar la edad de inicio de las relaciones sexuales, de la abstinencia, así como del uso del condón específicamente en la prevención de embarazos durante la adolescencia, la transmisión de VIH y otras ITS.
	Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio.	Diferencia y representa tiempos muy largos y muy cortos.	Libro de texto de sexto grado p. 30-51 Libro de texto de sexto grado p. 53-55

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Sistemas	Ecosistemas.	Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de sexto grado p. 56-71
	Materia, energía e interacciones	Naturaleza macro, micro y submicro.	Reconoce que los microscopios sirven para seres vivos y objetos no visibles.	
	Diversidad, continuidad y cambio	Biodiversidad.	Comprende el significado del término biodiversidad, propone acciones para contrarrestar las amenazas a las que está expuesta y reconoce que México es un país mega diverso.	

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: HISTORIA			
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	<p>Construcción del conocimiento histórico</p> <p>Civilizaciones</p>	<p>La arqueología, la antropología, la lingüística y la historia.</p> <p>Pasado-presente.</p>	<p>Reflexiona sobre la forma en que los estudios antropológicos nos permiten reconstruir la vida en sociedades antiguas.</p> <p>Reconoce la forma de trabajar de la arqueología y algunas de sus contribuciones al conocimiento de la historia.</p> <p>¿Por qué la diversidad cultural enriquece la vida de los seres humanos?</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto de sexto grado p. 12-23</p>

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: HISTORIA			
OCTUBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Civilizaciones	<p>Pasado-presente.</p> <p>Panorama del periodo.</p>	<p>¿Por qué la diversidad cultural enriquece la vida de los seres humanos?</p> <p>Comprende los conceptos de civilización, urbanización, imperio, clásico. Identifica las áreas en las que surgió la civilización en el mundo: Área mediterránea y Medio.</p> <p>Oriente (Mesopotamia, Egipto, Grecia), Valle del Indo, Valle del río Amarillo, Mesoamérica y los Andes; regiones africanas.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto de sexto grado p. 24-37</p>

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
-----	--------------------	--	--	--

ASIGNATURA: HISTORIA				
MES	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
GRADO: SEXTO GRADO				

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA				
SEPTIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Análisis espacial y cartografía	Representaciones del espacio geográfico. Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.	Emplea coordenadas geográficas para localizar lugares del mundo en mapas. Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de sexto grado p. 11-25

MES	GRADO: SEXTO GRADO			
	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA			

	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
OCTUBRE	Análisis espacial y cartografía	Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.	Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas.	Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017. Libro de texto de sexto grado p. 27-39
	Naturaleza y sociedad	Dinámica de la población y sus implicaciones. Procesos naturales y biodiversidad.	Explica factores naturales, sociales y económicos que influyen en la distribución de la población en el mundo. Analiza la sismicidad y el vulcanismo en relación con los movimientos de las placas tectónicas de la Tierra.	
	Espacio geográfico y ciudadanía	Calidad de vida.	Analiza las causas de las diferencias en la calidad de vida de la población en países del mundo.	

MES	GRADO: SEXTO GRADO
	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

NOVIEMBRE	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	REFERENCIA
	Naturaleza y sociedad	<p>Diversidad cultural e interculturalidad.</p> <p>Procesos naturales y biodiversidad.</p>	<p>Valora la diversidad de grupos étnicos, lenguas, religiones y patrimonio cultural en el mundo.</p> <p>Explica la importancia de la disponibilidad natural de agua en la Tierra. Compara las regiones naturales de la Tierra a partir de las relaciones entre clima, vegetación y fauna que las originan.</p>	<p>Secretaría de Educación Pública, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017.</p> <p>Libro de texto de sexto grado p. 45-58</p>