**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SEGUNDO NIVEL**

**DIRECCIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES**

 **ACTA DE VISITA DE INSPECCIÓN INICIAL**

**EDUCACIÓN INICIAL**

En el municipio de(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siendo las (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas del día (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2025, día y hora señalados para llevar a cabo la visita de inspección a la escuela denominada (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con domicilio en (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ordenada por el C.(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mediante oficio número (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de fecha:(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del año en curso; lo anterior con fundamento en los artículos 89 de la Ley de Educación del Estado de Puebla y 32 Bis fracción I y III del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación del Estado y numeral Primero, inciso A) de la Circular: SEP-2-SEO/03/15. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - Acto seguido, el (la) C.(10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con cargo de (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de la Secretaría de Educación del Estado, persona designada para realizar la visita Inicial, y quien se identifica con Credencial de la S.E. y Oficio de Comisión, procede a notificarle a (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quien se ostenta como: (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la citada institución educativa, y se identifica con (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Esto a fin de comprobar la información que el solicitante anexó a su solicitud para ser destinado a la impartición del programa académico siguiente: (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Acto seguido se nombran como testigos de asistencia a los CC: (16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quienes se identifican con (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el primero y con (19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el segundo testigo.- - - - - - - - - - - - - - - - - -

A continuación, se procede al desahogo de la visita Inicial de acuerdo a los puntos especificados en el oficio señalado en el proemio de la presente acta: - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**1.- DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

Nombre de la Institución:

(20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio: (21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfonos: (22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo de enseñanza: (23)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno: (24)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal: (25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio del Representante Legal: (26)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfonos del Representante Legal (27)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿La institución cuenta brinda servicios subrogados? (28) | IMSS | ISSSTEP | ISSSTE | CONAFE | SEDESOL |

COMENTARIOS:(30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.- CONDICIONES PEDAGÓGICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (31)**

El visitado presentó:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Horario general  | (Sí) | (No) |
| Carga horaria de los docentes  | (Sí) | (No) |
| Registro de Asistencia de los Profesores, indicando nombre, tema, fecha, hora y firma. | (Sí) | (No) |

COMENTARIOS:(32)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.1 MOBILIARIO, EQUIPO Y MATERIAL DIDÁCTICO (33)**

|  |
| --- |
| **Lactantes Y Maternales (Según sea el caso de no aplicar, cancelar tabla)** |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| **Movimiento:** |
| 3 Colchonetas |  |  |  |  |
| 2 Espejos (1.20m2) |  |  |  |  |
| 3 Tapetes |  |  |  |  |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| 2 Casitas |  |  |  |  |
| 1 Rodillo |  |  |  |  |
| 1 Cuña |  |  |  |  |
| 6 Pelotas diversas |  |  |  |  |
| 6 Aros |  |  |  |  |
| 1 Gusano de tela |  |  |  |  |
| Escaleras |  |  |  |  |
| 10 Bloques de Hule Espuma |  |  |  |  |
| 1 Resbaladilla |  |  |  |  |
| 1 Alberca de pelotas |  |  |  |  |
| Túneles |  |  |  |  |
| 1 Telaraña trepadora |  |  |  |  |
| **Lenguaje:** |
| 2 Mueble de guarda |  |  |  |  |
| 10 Libros de cuentos por cada grupo |  |  |  |  |
| 6 Guiñoles |  |  |  |  |
| 6 Instrumentos musicales diferentes |  |  |  |  |
| 1 Aparato de sonido |  |  |  |  |
| 1 Teléfono |  |  |  |  |
| **Razonamiento y desarrollo sensorial:** |
| 6 Muñecos móviles |  |  |  |  |
| 3 Tableros de estimulación |  |  |  |  |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| 6 Cubos |  |  |  |  |
| 6 Alcancías |  |  |  |  |
| 3 Juegos de ensamble (cada uno de 100 piezas). |  |  |  |  |
| **Representación:**  |
| 2 Muebles del hogar  |  |  |  |  |
| 6 Prendas de ropa  |  |  |  |  |
| 12 Utensilios de hogar  |  |  |  |  |
| 3 Muñecos  |  |  |  |  |
| 1 Teléfono  |  |  |  |  |
| **Área de cambio:** |
| 1 Mesa  |  |  |  |  |
| 1 Alcohol en gel desinfectante  |  |  |  |  |
| 2 Rollos de papel de baño |  |  |  |  |
| 3 Peines |  |  |  |  |
| 3 Cepillos |  |  |  |  |
| 1 Bote de basura con tapa |  |  |  |  |
| **Área de alimentación:** |
| 4 Mesa |  |  |  |  |
| 13 Sillas para infantes |  |  |  |  |
| 6 periqueras con cinturón de seguridad |  |  |  |  |
| **Área de descanso:** |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| Cobijas para infantes |  |  |  |  |
| Colchoneta tamaño matrimonial |  |  |  |  |
| 4 móviles musicales  |  |  |  |  |
| 2 mesas de cambiado y Almohadas |  |  |  |  |
| **Biblioteca:** |
| 8 Tapetes de fomi para gimnasio  |  |  |  |  |
| 3 Cuentos |  |  |  |  |
| 3 Revistas |  |  |  |  |
| 3 Libros |  |  |  |  |
| 3 Periódicos |  |  |  |  |
| 3 Rompecabezas |  |  |  |  |
| 3 Memorias |  |  |  |  |
| 3 Loterías |  |  |  |  |
| **Expresión creadora:** |
| 3 Mesas infantiles |  |  |  |  |
| 9 Sillas |  |  |  |  |
| 3 Estantes |  |  |  |  |
| 3 Caballetes |  |  |  |  |
| 10 Pinceles |  |  |  |  |
| 6 Pegamentos tipo lápiz adhesivo  |  |  |  |  |
| 6 Tijeras infantiles |  |  |  |  |
| 20 Pliegos de papel de diferentes colores y texturas |  |  |  |  |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| 10 Lápices |  |  |  |  |
| 6 Instrumentos musicales diferentes  |  |  |  |  |
| **Representación:** |
| 2 Espejos (que no excedan de 1.20 mts. de altura) |  |  |  |  |
| 6 Muñecos |  |  |  |  |
| Ropa y accesorios |  |  |  |  |
| **Construcción:** |
| Bloques |  |  |  |  |
| Entarimados |  |  |  |  |
| Cajas para Clasificación |  |  |  |  |
| Aros |  |  |  |  |
| Cilindros |  |  |  |  |
| Cuentas de colores para armar y desarmar, para vaciar o llenar  |  |  |  |  |
| **Ciencia y matemática:** |
| Diferentes figuras Geométricas |  |  |  |  |
| Reglas |  |  |  |  |
| Lupas |  |  |  |  |
| 1 Microscopio |  |  |  |  |
| 10 Libros |  |  |  |  |
| Semillas |  |  |  |  |
| Plantas |  |  |  |  |
|  | **Número Existente** | **Buen estado**  | **Regular estado**  | **Mal estado** |
| Agua |  |  |  |  |
| Papel |  |  |  |  |
| **Higiene:** |
| Pañuelos faciales |  |  |  |  |
| Toallas con cloro |  |  |  |  |
| Botes de basura (uno por cada área) |  |  |  |  |
| Cubetas |  |  |  |  |
| Escobas |  |  |  |  |
| Sacudidor |  |  |  |  |
| Portapapeles sanitario |  |  |  |  |
| Servitoallas |  |  |  |  |
| **Áreas recreativas y lúdicas: (opcional)** |
| Arenero (adecuado a la edad y características de los infantes) |  |  |  |  |
| Parcela (adecuado a la edad y características de los infantes) |  |  |  |  |
| Juegos de estructuras como: jungla, casitas de plástico, albercas de pelotas y Resbaladilla, conforme a la edad de los infantes. |  |  |  |  |

**EL MATERIAL ESTÁ: (34)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Condición** | **Cumple** | **Incumple** |
| A la vista | (Sí) | (No) |
| Al alcance de los niños y niñas | (Sí) | (No) |
| Clasificados | (Sí) | (No) |
| Etiquetados | (Sí) | (No) |
| En recipientes que permiten ver su contenido | (Sí) | (No) |
| Ordenados de forma atractiva | (Sí) | (No) |
| Suficientes | (Sí) | (No) |

COMENTARIOS:(35)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.2 RELACIÓN DE PERSONAL DOCENTE: (36)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** | **GRADO DE ESTUDIOS** | **DOCUMENTOS DE PREPARACIÓN** | **MATERIA ASIGNADA**  | **FUNCIÓN QUE REALIZA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

COMENTARIOS:(37)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

El Plan y Programa de Estudios de la Institución educativa presenta:(38)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Principios Normativos | (Sí) | (No) |
| Programa educativo | (Sí) | (No) |
| Propósitos del programa | (Sí) | (No) |
| Organización curricular | (Sí) | (No) |
| Planeación didáctica | (Sí) | (No) |
| Evaluación de habilidades y capacidades  | (Sí) | (No) |
| Planificación en base al Modelo de Atención con Enfoque Integral para Educación Inicial | (Sí) | (No) |

COMENTARIOS:(39)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.- CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

(Medir físicamente y solicitar planos generales del inmueble y de ubicación, indicando cuadro de áreas)

|  |  |
| --- | --- |
| A. Superficie del terreno | (40) m² |
| B. Superficie construida dentro del terreno  | (40) m² |
| C. Perímetro del terreno | Frente | (40) m² | Fondo | (40) m² |
| D. Suministro de agua (41) | Agua potable | Cisterna | Pozo | Luz Eléctrica (41) | (Sí) | (No) |

**COMENTARIOS DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO**

**(42)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

(Medir físicamente y solicitar planos generales del inmueble y de ubicación, indicando cuadro de áreas)

|  |  |
| --- | --- |
| H. Área de alimentación y cocina | (43) m² |
| I. Área anexa 1 | (43) m² |
| J. Área anexa 2 | (43) m² |
| K. Área de filtro de acceso  | (43) m² |

COMENTARIOS:(44) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.1 TIPO DE CONSTRUCCIÓN (Seleccionar la opción) (45)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exprofeso para escuela |  | Casa adaptada |  | Oficinas adaptadas |  | Número de pisos |  |

**3.2 ESCALERA** (Asentar lo solicitado)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ancho | (46) m² | Peraltes | (46) m² |
| Altura de barandales | (46) m² | Ancho de corredores | (46) m² |
| Cuanta con huellas antiderrapantes (47) | (Sí) | (No) |

**3.3 ÁREAS ADMINISTRATIVAS** (Asentar lo solicitado)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dirección | (48) m²  | Subdirección |  (48) m²  | Atención al público | (48) m²  |

**COMENTARIOS DE LAS CONDICIONES DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS**

**(49)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.4 SALONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de Aulas | (50) |
| Medidas de cada una de las aulas (51) |
| Aula 1 | m² | Aula 2 | m² |
| Aula 3 | m² | Aula 4 | m² |
| Aula 5 | m² | Aula 6 | m² |
| Aula 7 | m² | Aula 8 | m² |
| Aula 9 | m² | Iluminación natural (52) | (Sí) | (No) |
| Ancho de puertas de acceso | (53) m² | Ventilación natural (54) | (Sí) | (No) |

**COMENTARIOS DE LAS CONDICIONES DE LAS AULAS**

**(55)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.5 SANITARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maternales** | **Cantidad de Retretes (56)** | **Cantidad de Lavabos (56)** |
| Hasta 13 infantes (por lo menos 3 retretes y 3 lavabos) |  |  |
| De 16 a 30 infantes (por lo menos 4 retretes y 4 lavabos) |  |  |
| De 31 a 45 infantes (por lo menos 6 retretes y 6 lavabos) |  |  |
| ¿Ventilación Natural? (57) | (Sí) | (No) | ¿Iluminación Natural? (57) | (Sí) | (No) |

**3.6 SERVICIO MÉDICO**

|  |
| --- |
| L. Servicio Médico  |
| Medidas del cubículo | (58) m² |
| Escritorio (59) | Cantidad: (60) |  | (Sí) | (No) |
| Sillas (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Archivero (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Cuna de Hospital (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Mueble para Exploración pediátrica (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Vitrina (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Báscula de pie (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Báscula pediátrica (59) |  |  | (Sí) | (No) |
| Equipo Médico básico (59) |  |  | (Sí) | (No) |

**COMENTARIOS(61)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.6 SERVICIO MÉDICO (62)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Local para atención médica (Cubículo) | (Sí) | (No) |
| Botiquín de primeros auxilios | (Sí) | (No) |

**3.7 ÁREAS RECREATIVAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Patio recreativo  | (63) m² | Cancha de usos múltiples | (63) m² |
| Otros servicios (especificar) | Otros servicios (especificar) |
| (64) | (63) m² | (64) | (63) m² |

**3.8 ÁREA CÍVICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Patio cívico | (65) m² | Asta bandera (66) | ( Sí ) | ( No ) |

**3.9 ÁREAS DE APOYO A DOCENTES** (anexar fotografías de las áreas visitadas)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Salón de usos múltiples (67) | (Sí) | (No) | (68) m2 |
| Cafetería o cocina (67) | (Sí) | (No) | (68) m2 |

**COMENTARIOS DE LAS CONDICIONES DEL SALON DE USOS MULTIPLES**

**(69)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**COMENTARIOS DE LAS CONDICIONES DE LA CAFETERÍA**

**(70)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.10 BIBLIOTECA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **CANTIDAD (71)** | **BUENO (72)** | **REGULAR (72)** | **MALO (72)** | **NO EXISTE (72)** |
| **Literatura para el diseño pedagógico de los docentes.** |  |  |  |  |  |

COMENTARIOS: (73)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.11 ÁREAS DE LIMPIEZA**

**HIGIENE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ártículo** | **¿Presenta? (74)** | **Cantidad (75)** |
| Pañuelos Faciales | (Sí) | (No) |  |
| Botes de basura | (Sí) | (No) |  |
| Cubetas | (Sí) | (No) |  |
| Sacudidor | (Sí) | (No) |  |
| Portapapeles sanitario | (Sí) | (No) |  |
| Servitoallas | (Sí) | (No) |  |

**COMENTARIOS(76)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4. CONDICIONES DE SEGURIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** (El visitado deberá mostrar o exhibir)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Documento** | **¿Presenta? (77)** | **Vigencia (78)** | **Comentarios (79)** |
| Aprobación del Programa Interno de Protección Civil  | (Sí) | (No) |  |  |
| Dictamen de Bomberos | (Sí) | (No) |  |  |
| Alineamiento y Número Oficial | (Sí) | (No) |  |  |
| Mostar al menos uno | Licencia de Funcionamiento  | (Sí) | (No) |  |  |
| Permiso de Uso de suelo  | (Sí) | (No) |  |  |
| Registro de costos ante PROFECO | (Sí) | (No) |  |  |

|  |
| --- |
| **Extintores (80)** |
| Cantidad |  |
| Tipo |  |
| Marca |  |
| Ultima Fecha de Recarga |  |

**COMENTARIOS**

(Lugar de ubicación de cada uno de los extintores)

(81)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Artículo** | **¿Presenta? (82)** | **Cantidad (83)** |
| Pañuelos Faciales | (Sí) | (No) |  |
| Botes de basura | (Sí) | (No) |  |
| Cubetas | (Sí) | (No) |  |
| Sacudidor | (Sí) | (No) |  |
| Portapapeles sanitario | (Sí) | (No) |  |
| Servitoallas | (Sí) | (No) |  |

**COMENTARIOS(84)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4.1 MEDIDAS DE SEGURIDAD ADICIONALES**

(Tomar evidencias fotográficas y anexarlas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medida** | **¿Presenta? (85)** | **Comentarios (86)** |
| Señalética  | (Sí) | (No) |  |
| Ruta de Evacuación | (Sí) | (No) |  |

**DESAHOGO DE OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL VISITADOR**

(87)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**DESAHOGO DE COMENTARIOS DEL VISITADO**

(88)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Habiendo desahogado todos y cada uno de los puntos relativos a la Visita de Inspección ordenada, sin quedar algún pendiente, se da por terminada la presente actuación siendo las (89)\_\_\_\_\_ horas del día de su inicio, firmando en ella tanto al margen como al calce, todos y cada uno de los comparecientes.

|  |  |
| --- | --- |
| Por la Secretaría de Educación del Estado de Puebla | Por la Institución Educativa Visitada |
| C.(90)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C.(91)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Nombre, firma y sello Nombre, firma Testigos de Asistencia |
| C.(92)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C.(93)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**NOTA 1. Deberá anexar fotografías de todas las áreas del Plantel Educativo.**

**NOTA 2: Anexar copia de identificación oficial y firmas al calce en todas las hojas de todas las personas anteriormente mencionadas.**

**INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL ACTA DE VISITA DE INSPECCION INICIAL.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Se deberá escribir el municipio donde se realizó la Visita de Inspección.  |
| 2 | Se deberá escribir la hora en la que se realizó la Visita de Inspección.  |
| 3 | Se deberá escribir el día que se realizó la Visita de Inspección.  |
| 4 | Se deberá escribir el mes que se realizó la Visita de Inspección. |
| 5 | Se deberá escribir el nombre de la institución.  |
| 6 | Se deberá escribir el domicilio de la institución. |
| 7 | Se deberá escribir el nombre del ciudadano que ordena realizar la Visita de Inspección. |
| 8 | Se deberá escribir el número de oficio |
| 9 | Se deberá escribir la fecha del oficio. |
| 10 | Se deberá de escribir el nombre del ciudadano que realiza la Visita de Inspección. |
| 11 | Se deberá de escribir el cargo del ciudadano que realiza la Visita de Inspección. |
| 12 | Se deberá escribir el nombre del ciudadano que se le notifica la Visita de Inspección. |
| 13 | Se deberá escribir el cargo del ciudadano que se le notifica la Visita de Inspección. |
| 14 | Se deberá escribir el nombre del documento con el que se identifica el ciudadano que se le notifica la Visita de Inspección. |
| 15 | Se deberá de escribir el nombre de programa académico correspondiente. |
| 16 | Se deberá escribir el nombre del ciudadano que queda como primer testigo de asistencia.  |
| 17 | Se deberá escribir el nombre del ciudadano que queda como segundo testigo de asistencia. |
| 18 | Se deberá escribir el nombre del documento con el que se identifica el primer testigo. |
| 19 | Se deberá escribir el nombre del documento con el que se identifica el segundo testigo. |
| 20 | Se deberá escribir el nombre de la institución. |
| 21 | Se deberá escribir el domicilio completo de la institución. |
| 22 | Se deberá escribir el teléfono de la institución. |
| 23 | Se deberá escribir el tipo de enseñanza que imparte la institución. |
| 24 | Se deberá escribir el turno que maneja la institución. |
| 25 | Se deberá escribir el nombre del Representante Legal. |
| 26 | Se deberá escribir el domicilio del Representante Legal. |
| 27 | Se deberá escribir el teléfono fijo del Representante Legal. |
| 28 | Se deberá marcar con una x si la institución brinda servicios subrogados. |
| 29 | Se deberá escribir si surgen comentarios al respecto con este apartado. |
| 30 | Se deberá marcar con una x si presento o no los requisitos solicitados. |
| 31 | Se deberá escribir si surgen comentarios al respecto con este apartado. |
| 32 | Se deberá escribir número de mobiliario, equipo y material con el que cuenta la institución. |
| 33 | Se deberá marcar con una x el estado en que se encuentra el mobiliario, equipo y material con el que cuenta la institución. |
| 34 | Se deberá marcar con una x si cumple o no las condiciones del material |
| 35 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a este apartado. |
| 36 | Se deberá escribir los datos que se mencionan con respecto al personal docente. |
| 37 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a este apartado. |
| 38 | Se deberá marcar con una x si presenta o no el plan y programa de estudios |
| 39 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a este apartado. |
| 40 | Se deberá escribir las medidas que se solicitan con respecto al terreno de la institución. |
| 41 | Se deberá marcar con una x si se cuenta con los servicios públicos mencionados. |
| 42 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a las condiciones del terreno. |
| 43 | Se deberá escribir las medidas de la infraestructura de la institución. |
| 44 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a las condiciones de la infraestructura. |
| 45 | Se deberá marcar con una x el tipo de construcción. |
| 46 | Se deberá escribir las medidas de la escalera.  |
| 47 | Se deberá marcar con una x si se cuenta o no con huellas antiderrapantes. |
| 48 | Se deberá escribir las medidas que se solicitan con respecto a las áreas administrativas. |
| 49 | Se deberá de escribir si surgen comentarios con respecto a las áreas administrativas. |
| 50 | Se deberá escribir el número de aulas con las que cuenta la institución. |
| 51 | Se deberá escribir las medidas de las aulas. |
| 52 | Se deberá marcar con una x si se cuenta o no con iluminación natural.  |
| 53 | Se deberá escribir el ancho de las puertas de acceso. |
| 54 | Se deberá marcar con una x si se cuenta o no con ventilación natural. |
| 55 | Se deberá escribir si surgen comentarios al respecto. |
| 56 | Se deberá escribir la cantidad de mobiliario con la que cuenta la institución para alumnos. |
| 57 | Se deberá marcar con una x si se cuenta o no con los servicios que se mencionan. |
| 58 | Se deberá escribir las medidas del cubículo del servicio médico. |
| 59 | Se deberá marcar con una x si se cuenta con el mobiliario que se menciona. |
| 60 | Se deberá escribir la cantidad de mobiliario con la que cuenta el servicio médico. |
| 61 | Se deberá escribir si surgen comentarios al respecto. |
| 62 | Se deberá marcar con una x si se cuenta o no con el área y material mencionado. |
| 63 | Se deberá escribir las medidas de las áreas recreativas mencionadas. |
| 64 | Se deberá especificar si cuenta con otras áreas recreativas y sus medidas. |
| 65 | Se deberá de escribir las medidas del área cívica. |
| 66 | Se deberá marcar con una x si cuenta el área cívica con asta bandera. |
| 67 | Se deberá marcar con una x si cuenta con las áreas de apoyo que se mencionan. |
| 68 | Se deberá escribir las medidas de las áreas de apoyo que se mencionan. |
| 69 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto al salón de usos múltiples. |
| 70 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a la cafetería |
| 71 | Se deberá de escribir la cantidad de material que se menciona. |
| 72 | Se deberá marcar con una x las condiciones en las que se encuentran los materiales mencionados o si no existen. |
| 73 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a la biblioteca. |
| 74 | Se deberá marcar con una x si se presenta o no los artículos mencionados. |
| 75 | Se deberá escribir la cantidad de artículos que se mencionan. |
| 76 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto al área de limpieza. |
| 77 | Se deberá marcar con una x si se presenta o no la documentación que se menciona. |
| 78  | Se deberá escribir la vigencia de los documentos que se menciona. |
| 79 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a las condiciones de seguridad. |
| 80 | Se deberá escribir los requisitos que se piden con respecto a los extintores. |
| 81 | Se deberá escribir los comentarios con respecto a la ubicación de los extintores. |
| 82 | Se deberá marcar con una x si presenta o no los artículos mencionados. |
| 83 | Se deberá escribir la cantidad de artículos mencionados. |
| 84 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a este apartado. |
| 85 | Se deberá marcar con una x si presenta o no las medidas de seguridad mencionadas. |
| 86 | Se deberá escribir si surgen comentarios con respecto a las medidas de seguridad mencionadas. |
| 87 | Se deberá escribir las observaciones y comentarios generales del que realiza la Visita de Inspección. |
| 88 | Se deberá escribir los comentarios generales del visitado. |
| 89 | Se deberá escribir la hora en que se da por terminada la Visita de Inspección. |
| 90 | Se deberá de escribir el nombre y firmar el ciudadano que asiste por parte de la secretaria de Educación. |
| 91  | Se deberá de escribir el nombre y la firma del Representante Legal o Titular de la institución. |
| 92 | Se deberá de escribir el nombre y la firma del primer testigo de asistencia.  |
| 93 | Se deberá de escribir el nombre y la firma del segundo testigo de asistencia. |
|  |  |