



Educación a distancia

¿Qué es?

“Diálogo didáctico mediado entre el equipo docente y el estudiante que, ubicado en espacio diferente al de aquél, aprende de forma flexible, independiente y colaborativa” (García Aretio, 2002).

¿Qué es?

- Consiste en la enseñanza y aprendizaje de manera no presencial del estudiante y/o el maestro o maestra
- No hay un espacio físico o tangible
- Se utilizan estrategias y recursos variados

Características



Distanciamiento físico

- El estudiante y el maestro o maestra no comparten el espacio físico



Utilización de recursos variados

- Impresos: libros, apuntes, guías, fotocopias
- Multimedia: videos, audios, usb
- Recurso digitales: Internet, plataformas, televisión, radio
- Comunicación: videollamadas, redes sociales, llamadas telefónicas, correo electrónico o postal, periódico mural, carteles entre otros.



Tutoría o acompañamiento

- La maestra y/o el maestro acompaña, guía y orienta el aprendizaje
- Se establecen canales de comunicación entre estudiantes, maestros y padres de familia

Características



Aprendizaje independiente

- El estudiante recibe el material y es responsable de realizar las actividades



Horarios flexibles

- El estudiante aprende a organizar sus tiempos de estudio



Evaluación

- Se desarrollan estrategias para hacer de la evaluación un proceso de retroalimentación
- El estudiante es crítico y capaz de autoevaluarse

¿Qué **NO** es la educación a distancia?

- Requerir un alto porcentaje de conectividad
- Exigir comunicación síncrona
- Imposibilidad el estudio independiente
- Dejar solo al estudiante
- Limitar las vías de comunicación acorde a las características del contexto
- Falta de respaldo y guía por parte de la institución

Diferencias esenciales entre la educación presencial y la educación a distancia

Educación presencial

En el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y docente-educativo, el educando y el profesor se encuentran en la misma dimensión espacio-temporal.

La expresión verbal y gestual del profesor son los medios de comunicación por excelencia. Precisamente por ello se les llama presenciales porque restringen la comunicación a "un aquí" y a "un ahora".

La relación directa o presencial posibilita que la comunicación, con base del diálogo, se pueda producir "aquí" y "ahora", de manera inmediata.

Educación a distancia

El educando y el profesor pueden no encontrarse en la misma dimensión espacio-temporal durante la transmisión de la información y apropiación del conocimiento. Asimismo, para que se establezca la comunicación requerida es necesario recurrir a la utilización de elementos mediadores entre el docente y el alumno.

La utilización de medios visuales y sonoros es poco frecuente en el desarrollo de la llamada clase convencional y solo sirven como puntos de apoyo didáctico que complementan la acción del profesor.

La voz del profesor y su lenguaje extraverbal se sustituyen por otros medios que van desde las grabaciones sonoras y visuales hasta los procedimientos informáticos y de telecomunicaciones que permiten la transmisión de información en un espacio y en un tiempo que pueden ser diferentes.

**¡Gracias por su
compromiso!**