



Secretaría de la
Función Pública

Gobierno de Puebla

Coordinación General de Contraloría Social, Participación y Evaluación
Dirección de Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Informe de Evaluación de la Gestión a los
Programas Presupuestarios del Ejercicio Fiscal 2020

Nivel de cumplimiento de la Dependencia o Entidad

Con fundamento en lo establecido por los artículos 83 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; 1, 54, 63 segundo párrafo, 128, 134, 138, 140 fracción IV, V y 142 de la Ley de Presupuesto y Gasto Público Responsable del Estado de Puebla; 1, 3, 13, 31 fracción IV, 35 fracciones II y XXXVII de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla; 1, 12 fracciones I, VIII y XXV, 14 fracciones XIII y XIV, 28 fracciones XIII, XIV y XVI, 30 fracciones I, III, IV, IX y XIII del Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública; así como los numerales 3, cuarto párrafo, 8 y 18 del Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2020 del Gobierno del Estado de Puebla y el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios; se realizó la Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios del Ejercicio Fiscal 2020 de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal, con el objetivo de determinar el logro de las metas respecto de los resultados esperados para los indicadores de nivel componente y actividades, para lo cual se consideró la información capturada en el Sistema Estatal de Evaluación, así como la evidencia remitida por:

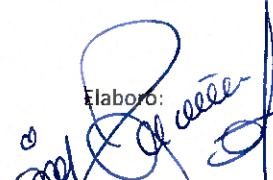
012 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Con base en los parámetros establecidos en los lineamientos Décimo Primero al Décimo Sexto del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios, se determinó el siguiente nivel de cumplimiento global:

87.96%

En riesgo

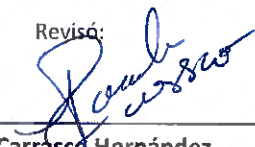
Elaboró:



Elizabeth Munive Montiel

Enlace en temas de Evaluación
Coordinación General de Contraloría
Social, Participación y Evaluación

Revisó:








Paola Carrasco Hernández

Directora de Evaluación
Coordinación General de Contraloría Social,
Participación y Evaluación

Calificación por Programa Presupuestario

| | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | Total | Evaluados al 2do. Semestre |
| Programas Presupuestarios: | 9 | 9 |
| Indicadores: | 31 | 31 |
| Actividades: | 205 | 205 |

0.0% a 89.99% Crítico  90.0% a 94.99% En riesgo  95.0% a 115.00% Aceptable  115.01% o más Excedido  NNC= No contribuye a la calificación 

Programa Presupuestario
(PP)

Total:
Evaluados al 2do.
Semestre:
Aceptable:
En Riesgo:
Crítico
Excedido:
Porcentaje de
cumplimiento:
Porcentaje de
Cumplimiento del PP:

| E004 | | EDUCACIÓN BÁSICA | |
|---------------|-------------|------------------|--|
| Componentes | Actividades | Evidencia | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% | |
| 11 | 117 | 20.00% | |
| 11 | 117 | | |
| 9 | 97 | | |
| 2 | 4 | | |
| 0 | 16 | | |
| 0 | 0 | | |
| 29.54% | 45.55% | 20.00% | |
| 95.09% | | | |






| E005 | | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | |
|---------------|-------------|--------------------------|--|
| Componentes | Actividades | Evidencia | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% | |
| 3 | 9 | 19.17% | |
| 3 | 9 | | |
| 2 | 4 | | |
| 0 | 0 | | |
| 0 | 5 | | |
| 1 | 0 | | |
| 30.00% | 25.90% | 19.17% | |
| 75.07% | | | |

| E006 | | EDUCACIÓN SUPERIOR | |
|---------------|-------------|--------------------|--|
| Componentes | Actividades | Evidencia | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% | |
| 3 | 13 | 20.00% | |
| 3 | 13 | | |
| 3 | 11 | | |
| 0 | 0 | | |
| 0 | 2 | | |
| 0 | 0 | | |
| 31.80% | 43.59% | 20.00% | |
| 95.39% | | | |

| E033 | | PROMOCIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL DEPORTE | |
|---------------|-------------|--|--|
| Componentes | Actividades | Evidencia | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% | |
| 2 | 6 | 18.75% | |
| 2 | 6 | | |
| 1 | 6 | | |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 0 | | |
| 0 | 0 | | |
| 15.00% | 50.00% | 18.75% | |
| 83.75% | | | |

Calificación por Programa Presupuestario

| | Total | Evaluados al 2do. Semestre |
|----------------------------|------------|----------------------------|
| Programas Presupuestarios: | 9 | 9 |
| Indicadores: | 31 | 31 |
| Actividades: | 205 | 205 |

0.0% a 89.99% Crítico  90.0% a 94.99% En riesgo  95.0% a 115.00% Aceptable  115.01% o más Excedido  NNC= No contribuye a la calificación 

Programa
Presupuestario (PP)

Total:
Evaluados al 2do.
Semestre:
Aceptable:
En Riesgo:
Crítico:
Excedido:
Porcentaje de
cumplimiento:
Porcentaje de
Cumplimiento del PP:

| Componentes | F012 EDUCACIÓN Y CULTURA INDÍGENA | |
|----------------|-----------------------------------|---------------|
| | Actividades | Evidencia |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 5 | 12 | 20.00% |
| 5 | 12 | |
| 5 | 12 | |
| 0 | 0 | |
| 0 | 0 | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 100.00% | | |






| Indicadores | M008 APOYO ADMINISTRATIVO DEL SECTOR EDUCATIVO | |
|---------------|--|---------------|
| | Actividades | Evidencia |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 4 | 42 | 20.00% |
| 4 | 42 | |
| 3 | 37 | |
| 0 | 1 | |
| 1 | 4 | |
| 0 | 0 | |
| 28.67% | 48.57% | 20.00% |
| 97.24% | | |

| Indicadores | S010 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | |
|---------------|--|---------------|
| | Actividades | Evidencia |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 1 | 2 | 20.00% |
| 1 | 2 | |
| 1 | 0 | |
| 0 | 0 | |
| 0 | 2 | |
| 0 | 0 | |
| 30.00% | 25.00% | 20.00% |
| 75.00% | | |

| Indicadores | S018 PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO | |
|---------------|---|---------------|
| | Actividades | Evidencia |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 1 | 2 | 20.00% |
| 1 | 2 | |
| 0 | 2 | |
| 0 | 0 | |
| 1 | 0 | |
| 0 | 0 | |
| 0.00% | 50.10% | 20.00% |
| 70.10% | | |

Calificación por Programa Presupuestario

| | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | Total | Evaluados al 2do. Semestre |
| Programas Presupuestarios: | 9 | 9 |
| Indicadores: | 31 | 31 |
| Actividades: | 205 | 205 |

0.0% a 89.99% Crítico  90.0% a 94.99% En riesgo  95.0% a 115.00% Aceptable  115.01% o más Excedido  NNC= No contribuye a la calificación 




Programa
Presupuestario (PP)

| PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA | | |
|---|-------------|-----------------|
| Componentes | Actividades | Evidencia |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 1 | 2 | Validada |
| 1 | 2 | |
| 1 | 2 | |
| 0 | 0 | |
| 0 | 0 | |
| 0 | 0 | |
| 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 100.00% | | |

Total:
Evaluados al 2do.
Trimestre:
Aceptable:
En riesgo:
Crítico
Excedido:
Porcentaje de
Cumplimiento:
Porcentaje de
Cumplimiento del PP:

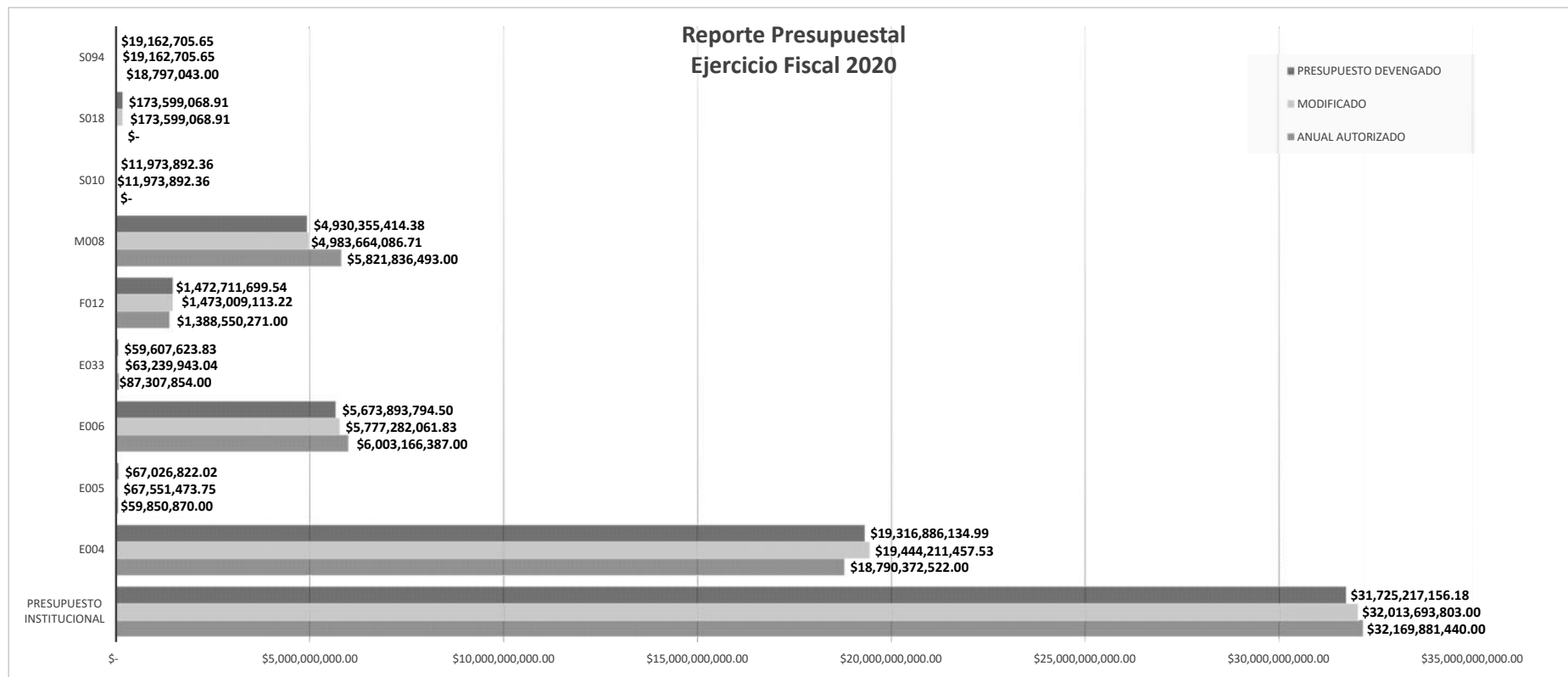
Comportamiento de indicadores de nivel componente y actividades

Durante el Ejercicio Fiscal, se evaluaron 31 indicadores de nivel componente y 205 actividades.

| Nivel de Cumplimiento | Semáforo | Indicadores Evaluados | | Actividades Evaluadas | |
|--|---|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | | Cantidad | Porcentaje | Cantidad | Porcentaje |
| Acceptable (95.00% a 115.00%) |  | 24 | 77.42% | 164 | 80.00% |
| En riesgo (90.00% a 94.99%) |  | 2 | 6.45% | 5 | 2.44% |
| Crítico (0% a 89.99%) |  | 3 | 9.68% | 29 | 14.15% |
| Excedido / Penalizado (+ de 115.00%) (89.99%) |  | 2 | 6.45% | 7 | 3.41% |
| TOTAL | | 31 | | 205 | |

Presupuesto Devengado

| No. | PROGRAMA PRESUPUESTARIO | ANUAL AUTORIZADO | AMPLIACIONES | REDUCCIONES | MODIFICADO | PRESUPUESTO DEVENGADO |
|-----|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | \$ 32,169,881,440.00 | \$ 25,755,389,285.89 | \$ 25,911,576,922.89 | \$ 32,013,693,803.00 | \$ 31,725,217,156.18 |
| 1 | E004 | \$ 18,790,372,522.00 | \$ 11,527,698,522.91 | \$ 10,873,859,587.38 | \$ 19,444,211,457.53 | \$ 19,316,886,134.99 |
| 2 | E005 | \$ 59,850,870.00 | \$ 125,574,611.74 | \$ 117,874,007.99 | \$ 67,551,473.75 | \$ 67,026,822.02 |
| 3 | E006 | \$ 6,003,166,387.00 | \$ 4,808,813,946.11 | \$ 5,034,698,271.28 | \$ 5,777,282,061.83 | \$ 5,673,893,794.50 |
| 4 | E033 | \$ 87,307,854.00 | \$ 151,861,590.73 | \$ 175,929,501.69 | \$ 63,239,943.04 | \$ 59,607,623.83 |
| 5 | F012 | \$ 1,388,550,271.00 | \$ 306,998,104.38 | \$ 222,539,262.16 | \$ 1,473,009,113.22 | \$ 1,472,711,699.54 |
| 6 | M008 | \$ 5,821,836,493.00 | \$ 8,593,777,037.38 | \$ 9,431,949,443.67 | \$ 4,983,664,086.71 | \$ 4,930,355,414.38 |
| 7 | S010 | \$ - | \$ 11,973,892.36 | \$ - | \$ 11,973,892.36 | \$ 11,973,892.36 |
| 8 | S018 | \$ - | \$ 190,731,831.63 | \$ 17,132,762.72 | \$ 173,599,068.91 | \$ 173,599,068.91 |
| 9 | S094 | \$ 18,797,043.00 | \$ 37,959,748.65 | \$ 37,594,086.00 | \$ 19,162,705.65 | \$ 19,162,705.65 |



Porcentaje de cumplimiento programático y presupuestal

Para cada Programa Presupuestario se identifica el siguiente porcentaje de cumplimiento en relación al porcentaje reportado del ejercicio presupuestal.

| Programa Presupuestario | Porcentaje de cumplimiento de las metas | Porcentaje de presupuesto devengado |
|--|---|-------------------------------------|
| E004 EDUCACIÓN BÁSICA | 95.09% | 99.35% |
| E005 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 75.07% | 99.22% |
| E006 EDUCACIÓN SUPERIOR | 95.39% | 98.21% |
| E033 PROMOCIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL DEPORTE | 83.75% | 94.26% |
| F012 EDUCACIÓN Y CULTURA INDÍGENA | 100.00% | 99.98% |
| M008 APOYO ADMINISTRATIVO DEL SECTOR EDUCATIVO | 97.24% | 98.93% |
| S010 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | 75.00% | 100.00% |
| S018 PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO | 70.10% | 100.00% |
| S094 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA | 100.00% | 100.00% |

Transversalidad (Población atendida en el trimestre)

a) Beneficiarios atendidos en los Programas Presupuestarios, por género



4,896,187



4,990,246

b) Beneficiarios atendidos en los Programas Presupuestarios, por grupo etario

| | |
|---------------|---|
| 0 - 18 | ✓ |
| 19 - 30 | ✓ |
| 31 - 40 | |
| 41 - 50 | ✓ |
| Más de 50 | |
| No específico | ✓ |

c) Beneficiarios del Programa Presupuestario de pueblos y comunidades indígenas.

Sí ✓
No

Observaciones y recomendaciones

| Observaciones | Recomendaciones |
|---|--|
| <p>29 actividades presentan nivel de cumplimiento inferior a 90.00%.</p> | <p>Realizar el análisis de las causas por las que no fue posible dar cumplimiento a las metas para identificar qué acciones internas es necesario implementar, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente ejercicio fiscal.</p> |
| <p>7 actividades presentan nivel de cumplimiento mayor a 115.00%. De conformidad con el lineamiento Décimo Segundo del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios, se realizó una excepción al criterio de penalización, a 7 actividades considerando la justificación señalada por la Unidad Responsable.</p> | <p>Analizar el comportamiento de las metas a fin de identificar si el resultado excedido se debe a fallos de planeación que se puedan corregir o a condiciones externas ajenas al programa. De considerarlo necesario, implementar las acciones internas necesarias, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente ejercicio fiscal.</p> |
| <p>3 indicadores de nivel componente presentan nivel de cumplimiento inferior a 90.00%.</p> | <p>Realizar el análisis de las causas por las que no fue posible dar cumplimiento a la meta a fin de identificar qué acciones internas es necesario implementar, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente ejercicio fiscal.</p> |
| <p>2 indicadores de nivel componente presentan nivel de cumplimiento mayor a 115.00%. De conformidad con el lineamiento Décimo Segundo del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios, se realizó una excepción al criterio de penalización, de 2 indicadores considerando la justificación señalada por la Unidad Responsable.</p> | <p>Analizar el comportamiento de las metas a fin de identificar si el resultado excedido se debe a fallos de planeación que se puedan corregir o a condiciones externas ajenas al programa. De considerarlo necesario, implementar las acciones internas necesarias, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente ejercicio fiscal.</p> |
| <p>No fue capturada la justificación correspondiente al avance reportado, por lo que no es posible identificar las razones que expliquen el resultado obtenido, en el Programa Presupuestario E003.</p> | <p>En lo sucesivo, en el apartado de “Justificación” se debe exponer brevemente las principales condiciones que facilitaron el logro reportado, o en su caso, argumentar claramente las razones que expliquen un incumplimiento o resultado excedido, de acuerdo al lineamiento Noveno del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios.</p> |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|--|--|--|------------------|----------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------------|-------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0981 | DIRECCION DE EDUCACION DE PREESCOLAR | SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS. | TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA. | TASA | ASCENDENTE | 1 | MATRICULA TOTAL DE INICIO DE CURSOS EN EDUCACION PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD ATENDIDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO EN EL AÑO T. | 0 | 0 | 0 | 297,894 | 297,894 | | | 0 | 0 | 0 | 288,613 | 288,613 | | | | | | |
| 0981 | DIRECCION DE EDUCACION DE PREESCOLAR | SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS. | TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA. | TASA | ASCENDENTE | 2 | POBLACION DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO T. | 0 | 0 | 0 | 365,265 | 365,265 | 81.56 | | 0 | 0 | 0 | 363,260 | 363,260 | 79.45 | 97.42 | | | | |
| 0312 | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS. | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACION PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR T. | 0 | 0 | 0 | 128,329 | 128,329 | | | 0 | 0 | 0 | 127,900 | 127,900 | | | | | | |
| 0312 | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS. | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2013-2014. | 0 | 0 | 0 | 130,279 | 130,279 | 98.50 | | 0 | 0 | 0 | 130,647 | 130,647 | 97.90 | 99.38 | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACION SECUNDARIA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 121,321 | 121,321 | | | 0 | 0 | 0 | 112,960 | 112,960 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACION SECUNDARIA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2016-2017. | 0 | 0 | 0 | 138,194 | 138,194 | 87.79 | | 0 | 0 | 0 | 138,194 | 138,194 | 81.74 | 93.11 | | | | |
| 0313 | DIRECCION DE SECUNDARIAS GENERALES | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | PORCENTAJE DE ESCOLARIZACION DEL NIVEL DE SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA OTORGADA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | MATRICULA TOTAL DE INICIO DE CURSOS EN EDUCACION SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD ATENDIDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO EN EL AÑO T. | 0 | 0 | 0 | 311,708 | 311,708 | | | 0 | 0 | 0 | 305,877 | 305,877 | | | | | | |
| 0313 | DIRECCION DE SECUNDARIAS GENERALES | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | PORCENTAJE DE ESCOLARIZACION DEL NIVEL DE SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA OTORGADA. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | POBLACION DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO T. | 0 | 0 | 0 | 370,843 | 370,843 | 84.05 | | 0 | 0 | 0 | 369,919 | 369,919 | 82.69 | 98.37 | | | | |
| 0525 | DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL | SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS. | PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA. | TASA | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | 0 | 0 | 0 | 17,331 | 17,331 | | | 0 | 0 | 0 | 16,443 | 16,443 | | | | | | |
| 0525 | DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL | SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS. | PORCENTAJE DE COBERTURA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCION MULTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR (USAER) OTORGADA. | TASA | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE LA POBLACION DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL ESTADO DE PUEBLA. | 0 | 0 | 0 | 24,108 | 24,108 | 71.89 | | 0 | 0 | 0 | 24,108 | 24,108 | 68.21 | 94.88 | | | | |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|--|--|--|------------------|----------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|----------------|---|------------------|---------------------------|--------|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0980 | DIRECCION DE EDUCACION INICIAL | MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO. | PORCENTAJE DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL FORTALECIDO. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL FORTALECIDO. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0980 | DIRECCION DE EDUCACION INICIAL | MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO. | PORCENTAJE DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL FORTALECIDO. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL . APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL EDUCACION INICIAL: UN BUEN COMIENZO EDUCATIVO, A FORTALECER. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA. | PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI). | PORCENTAJE | REGULAR | 1 | NUMERO DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI). | 0 | 0 | 0 | 691 | 691 | | | 0 | 0 | 0 | 691 | 691 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA. | PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI). | PORCENTAJE | REGULAR | 2 | TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO. | 0 | 0 | 0 | 10,359 | 10,359 | 6.67 | | 0 | 0 | 0 | 10,359 | 10,359 | 6.67 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA EXPANSION DE EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 1 | NUMERO DE PROGRAMA EXPANSION DE EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA EXPANSION DE EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 2 | TOTAL DE PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 1 | NUMERO DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 2 | TOTAL DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 1 | NUMERO DE PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | 0 | 0 | 0 | 55 | 55 | | | 0 | 0 | 0 | 55 | 55 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | PORCENTAJE DE PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | NOMINAL | 2 | TOTAL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL POR IMPLEMENTAR. | 0 | 0 | 0 | 182 | 182 | 30.22 | | 0 | 0 | 0 | 182 | 182 | 30.22 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA INCORPORADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. | INSTITUCION | REGULAR | 1 | NUMERO DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA INCORPORADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | | | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA INCORPORADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. | INSTITUCION | REGULAR | 2 | TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0981 | DIRECCION DE EDUCACION DE PREESCOLAR | SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS. | BRINDAR 17 ASESORIAS A LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES EN LAS DIFERENTES REGIONES DE EDUCACION PREESCOLAR. | ASESORIA | 0 | 7 | 0 | 10 | 17 | 0 | 7 | 0 | 10 | 17 | 100.00 | 100.00 |
| 0981 | DIRECCION DE EDUCACION DE PREESCOLAR | SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS. | ASIGNAR 200 BECAS PARA BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACION PREESCOLAR EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA Y AULAS HOSPITALARIAS. | BECA | 0 | 200 | 0 | 200 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 200 | 100.00 | 100.00 |
| 0312 | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 10 REUNIONES DE CONSEJOS TECNICOS PARA DAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAR A JEFES DE SECTOR, SOBRE LA GESTION EDUCATIVA. | REUNION | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 | 100.00 | 100.00 |
| 0312 | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION PRIMARIA CONCLUIDOS. | ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS. | ALUMNO | 0 | 782,767 | 0 | 782,767 | 782,767 | 0 | 782,767 | 0 | 778,502 | 780,635 | 99.73 | 99.73 |
| 0307 | DIRECCION GENERAL DE PROMOCION AL DERECHO EDUCATIVO | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | COORDINAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS OFERTADOS POR MEDIO DE LAS COORDINACIONES DE DESARROLLO EDUCATIVO PARA EFICIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0307 | DIRECCION GENERAL DE PROMOCION AL DERECHO EDUCATIVO | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | COORDINAR 1 PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO QUE VINCULE LAS ACCIONES DE PADRES DE FAMILIA, PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, COOPERATIVAS Y TIENDAS ESCOLARES, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y DE VINCULACION. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | COORDINAR 1 PROGRAMA DE ENTREGA DE UTILES Y UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS A ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ESCUELAS PUBLICAS. | PROGRAMA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 4 ACTUALIZACIONES DE INFORMACION DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y CONVENIOS VIGENTES DE LAS AREAS ADSCRITAS A LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA. | ACTUALIZACION | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0321 | CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACION SOCIAL | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | DAR SEGUIMIENTO A LOS 11,252 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL OPERANDO CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA. | CONSEJO | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 10,263 | 10,446 | 10,418 | 10,452 | 10,395 | 92.38 | 92.38 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0321 | CONSEJO ESTATAL PARTICIPACION SOCIAL | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ASESORAR A 31 ENLACES REGIONALES Y ENLACES DE NIVEL EDUCATIVO SOBRE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL (ACUERDO 02/05/2016 Y 08/08/16). | PERSONA | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 5 | 57 | 60 | 38 | 40 | 129.03 | 100.00 |
| 0321 | CONSEJO ESTATAL PARTICIPACION SOCIAL | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | VERIFICAR LA INSTALACION Y OPERACION DE 11,252 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL CONSTITUIDOS. | CONSEJO | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 11,252 | 9,278 | 10,446 | 10,446 | 10,452 | 10,156 | 90.26 | 90.26 |
| 0321 | CONSEJO ESTATAL PARTICIPACION SOCIAL | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | CONSTITUIR Y PONER EN OPERACION 534 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL. | COMITE | 0 | 0 | 0 | 534 | 534 | 0 | 0 | 0 | 2,755 | 2,755 | 515.92 | 100.00 |
| 0326 | DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ELABORAR 1 INFORME DE GOBIERNO DEL SECTOR EDUCATIVO ESTATAL. | INFORME | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0326 | DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 7 ACCIONES DE DIVULGACION DE POLITICA, EVALUACION E INVESTIGACION EDUCATIVA. | ACCION | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 100.00 | 100.00 |
| 0327 | DIRECCION DE EVALUACION EDUCATIVA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | APLICAR 2 INSTRUMENTOS ESTATALES, DIRIGIDAS A MEDIR EL NIVEL DE SATISFACCION DE LOS ALUMNOS DE EDUCACION SECUNDARIA. | INSTRUMENTO | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0327 | DIRECCION DE EVALUACION EDUCATIVA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 2 INFORMES DE RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS ESTATALES APLICADOS PARA INFORMAR A LAS AUTORIDADES, ESCUELAS Y SOCIEDAD. | INFORME | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0329 | DIRECCION DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ATENDER A 9,334 ASPIRANTES QUE REALIZARAN SU REGISTRO PARA EL INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE EN LA EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR. | PERSONA | 0 | 9,334 | 0 | 0 | 9,334 | 0 | 9,066 | 0 | 0 | 9,066 | 97.13 | 97.13 |
| 0329 | DIRECCION DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | FORTALECER 1 PROCESO DE INGRESO PROMOCION E INCENTIVOS. | PROCESO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0329 | DIRECCION DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR EL REGISTRO DE 1,736 AGENTES EDUCATIVOS PARA LA EVALUACION DE PROMOCION A CARGOS CON FUNCIONES DE DIRECCION, SUPERVISION Y ASESORIA TECNICA PEDAGOGICA EN LA EDUCACION BASICA. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 1,736 | 1,736 | 0 | 0 | 0 | 1,395 | 1,395 | 80.36 | 80.36 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0329 | DIRECCION DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 1 DIAGNOSTICO SOBRE EL IMPACTO DE LA EVALUACION APLICADA A LOS DOCENTES EN SERVICIO DE EDUCACION BASICA. | DIAGNOSTICO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0330 | DIRECCION DE ESCUELAS PARTICULARES | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | INCORPORAR A 10 ESCUELAS DE EDUCACION INICIAL, BASICA Y MEDIA SUPERIOR. | INSTITUCION | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 100.00 | 100.00 |
| 0330 | DIRECCION DE ESCUELAS PARTICULARES | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ATENDER A 3,060 ESCUELAS PARTICULARES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON SERVICIOS OPERATIVOS-NORMATIVOS PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 3,060 | 3,060 | 0 | 0 | 0 | 2,272 | 2,272 | 74.25 | 74.25 |
| 0331 | DIRECCION DE CONTROL ESCOLAR | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ELABORAR 363,977 CERTIFICADOS DIGITALES DE EDUCACION PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y NORMALES. | CERTIFICADOS | 0 | 0 | 0 | 363,977 | 363,977 | 0 | 0 | 0 | 358,829 | 358,829 | 98.59 | 98.59 |
| 0331 | DIRECCION DE CONTROL ESCOLAR | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | SISTEMATIZAR 1 PROCESO DE CONTROL ESCOLAR EN EL NIVEL DE NORMALES. | PROCESO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0344 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO HUAUCHINANGO | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0344 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO HUAUCHINANGO | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0345 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CHIGNAHUAPAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0345 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CHIGNAHUAPAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0346 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEZIUTLAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0346 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEZIUTLAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0347 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO LIBRES | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0347 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO LIBRES | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|--------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | | |
| 0348 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CHOLULA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0348 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CHOLULA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0349 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA PONIENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0349 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA PONIENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0350 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO IZUCAR DE MATAMOROS | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0350 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO IZUCAR DE MATAMOROS | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0501 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ACATLAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0501 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ACATLAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0502 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEACA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0502 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEACA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 75.00 | 75.00 |
| 0503 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEHUACAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0503 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEHUACAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0504 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA ORIENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0504 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA ORIENTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|--------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | | |
| 0505 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA NORTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0505 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA NORTE | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0506 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA SUR | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0506 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA SUR | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0507 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ZACAPOAXTLA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0507 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ZACAPOAXTLA | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0508 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CIUDAD SERDAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0508 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CIUDAD SERDAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0509 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CIUDAD ATLIXCO | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0509 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CIUDAD ATLIXCO | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0515 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEXI DE RODRIGUEZ | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0515 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEXI DE RODRIGUEZ | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0516 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO SAN MARTIN TEXMELUCAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0516 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO SAN MARTIN TEXMELUCAN | DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0517 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ZACATLAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | SERVICIO | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 100.00 | 100.00 |
| 0517 | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ZACATLAN | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | PROGRAMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0533 | DIRECCION DE PLANEACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | IMPLEMENTAR 1 SISTEMA DE INFORMACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA DE INICIO DE CURSOS. | SISTEMA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0533 | DIRECCION DE PLANEACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | INTEGRAR 1 PROCESO DE LEVANTAMIENTO ESTADISTICO DE INICIO DE CURSOS. | PROCESO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0534 | DIRECCION DE EDUCACION FISICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | LOGRAR LA PARTICIPACION DE 555,000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACION DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA. | ALUMNO | 0 | 95,000 | 0 | 460,000 | 555,000 | 43,662 | 420 | 0 | 235,380 | 279,462 | 50.35 | 50.35 |
| 0534 | DIRECCION DE EDUCACION FISICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | ATENDER A 625,000 ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACION FISICA GENERANDO UNA EDUCACION DE CALIDAD. | ALUMNO | 625,000 | 625,000 | 625,000 | 625,000 | 625,000 | 590,347 | 589,020 | 529,135 | 522,010 | 557,628 | 89.22 | 89.22 |
| 0557 | DIRECCION DE BECAS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | COORDINAR 5 PROGRAMAS DE BECAS QUE FORTALEZCAN Y CONSOLIDEN LOS MECANISMOS DE PERMANENCIA DENTRO DE LAS AULAS PARA ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE Y DE EXCELENCIA EDUCATIVA; CON TRANSPARENCIA Y ATENCION EDUCATIVA. | PROGRAMA | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | 100.00 |
| 0557 | DIRECCION DE BECAS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 423 | 423 | 0 | 0 | 0 | 383 | 383 | 90.54 | 90.54 |
| 0558 | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 10,000 FIGURAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN AL DESARROLLO EN TEMAS PRIORITARIOS, ASI COMO LA CAPACITACION A TUTORES QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A DOCENTES DE NUEVO INGRESO. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 10,000 | 10,000 | 0 | 0 | 0 | 13,719 | 13,719 | 137.19 | 100.00 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0558 | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE 3000 DOCENTES A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORIA A LA ESCUELA QUE BRINDAN LOS DIECISEIS (CENTROS DE ATENCION TECNICA A LA ESCUELA POBLANA) CATEP Y OCHO SUBSEDES EN EL ESTADO, ASI COMO COADYUVAR EN PROCESOS DE ACTUALIZACION EN AGENTES EDUCATIVOS. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 3,000 | 3,000 | 0 | 0 | 0 | 4,472 | 4,472 | 149.07 | 100.00 |
| 0558 | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | OTORGAR 1,616 SERVICIOS DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO, CAPACITACION Y ASESORAMIENTO PARA ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS Y ASESORES TECNICOS, EN TODO EL ESTADO A TRAVES DE LOS CATEP. | SERVICIO | 0 | 0 | 0 | 1,616 | 1,616 | 0 | 0 | 0 | 54 | 54 | 3.34 | 3.34 |
| 0952 | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA 1ER NIVEL | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 3 SEGUIMIENTOS A LA IMPLEMENTACION DE LAS NORMAS PEDAGOGICAS Y METODOS EDUCATIVOS. | INCONFORMIDAD | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0952 | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA 1ER NIVEL | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 3 INFORMES DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION INICIAL REALIZADAS EN PREESCOLAR, PRIMARIA, EDUCACION INDIGENA, ESPECIAL, FISICA, SECUNDARIAS TECNICAS, SECUNDARIAS GENERALES Y TELESECUNDARIAS. | INFORME | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 9 SESIONES DE CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES A LOS DIRECTORES Y JEFES TECNICO PEDAGOGICO DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA. | PRESTADORES | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 100.00 | 100.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 36 VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TECNICOS DE EDUCACION OBLIGATORIA. | VISITA | 8 | 12 | 8 | 8 | 36 | 8 | 12 | 8 | 8 | 36 | 100.00 | 100.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 5 CAPACITACIONES A SUPERVISORES Y DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS MULTIGRADO SOBRE EL MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. | CAPACITACION | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|-------------------------------------|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 28 REUNIONES DE TRABAJO CON LAS MODALIDADES DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA PARA REVISAR E INTEGRAR CONTENIDOS REGIONALES Y/O TECNOLOGICOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS. | SESION | 10 | 12 | 6 | 0 | 28 | 10 | 0 | 6 | 12 | 28 | 100.00 | 100.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | PARTICIPAR EN 21 SESIONES NACIONALES Y/O ESTATALES PARA LA REVISION DE CONTENIDOS DE LOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON EQUIPOS TECNICOS Y ACADEMICOS NACIONALES. | SESION | 7 | 12 | 2 | 0 | 21 | 7 | 0 | 2 | 12 | 21 | 100.00 | 100.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | CONVOCAR A 3 REUNIONES A DIRECTORES, COORDINADORES Y ENLACES DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE EDUCACION OBLIGATORIA. | REUNION | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 100.00 | 100.00 |
| 0960 | DIRECCION ACADEMICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 6 PROYECTOS PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA EN LA EDUCACION OBLIGATORIA. | PROYECTO | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 100.00 | 100.00 |
| 0961 | DIRECCION TECNICA | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS AL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES RELATIVAS AL EJERCICIO PROFESIONAL. | INCONFORMIDAD | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0986 | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | INVOLUCRAR A 48 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR EN LA APLICACION DE DIAGNOSTICOS PARTICIPATIVOS SITUACIONALES PARA IDENTIFICAR ALTOS INDICES DE ABANDONO ESCOLAR. | INSTITUCION | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 25.00 | 25.00 |
| 0986 | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | REALIZAR 40 VISITAS DE OBSERVACION TECNICO-PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS A LOS CENTROS DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS (CEBA) Y MISIONES CULTURALES. | VISITA | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 25.00 | 25.00 |
| 0986 | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | LLEVAR A CABO 8 REUNIONES DE TRABAJO PARA LA ELABORACION Y DISEÑO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA ADULTOS. | REUNION | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|-------------------------------------|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0986 | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | POBLACION EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACION SECUNDARIA CONCLUIDOS. | BENEFICIAR A 1,600 MADRES DE FAMILIA, MAESTRAS Y ALUMNAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON MECANISMOS Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA PERMANENCIA ESCOLAR Y ERRADICACION DEL REZAGO EDUCATIVO. | PERSONA | 400 | 400 | 400 | 400 | 1,600 | 400 | 400 | 400 | 400 | 1,600 | 100.00 | 100.00 |
| 0313 | DIRECCION DE SECUNDARIAS GENERALES | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | ATENDER A 145,599 ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIA GENERAL. | ALUMNO | 145,599 | 145,599 | 145,599 | 145,599 | 145,599 | 145,599 | 145,599 | 142,529 | 142,529 | 144,064 | 98.95 | 98.95 |
| 0313 | DIRECCION DE SECUNDARIAS GENERALES | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | CAPACITAR A 6,133 DOCENTES EN LOS CONSEJOS TECNICOS. | PERSONA | 0 | 6,133 | 0 | 6,133 | 6,133 | 0 | 6,133 | 0 | 6,133 | 6,133 | 100.00 | 100.00 |
| 0535 | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | ATENDER A 75,885 JOVENES DE 12-14 AÑOS EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIAS TECNICAS. | ALUMNO | 75,885 | 75,885 | 75,885 | 75,885 | 75,885 | 75,885 | 75,885 | 74,989 | 74,989 | 75,437 | 99.41 | 99.41 |
| 0535 | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | ATENDER CON BECAS ASISTENCIALES A 578 ALUMNAS Y ALUMNOS EN LOS DOS INTERNADOS DE SECUNDARIA TECNICA. | PRESTADORES | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 578 | 100.00 | 100.00 |
| 0535 | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | ATENCION OPORTUNA A 3,970 JEFES DE SECTOR, SUPERVISORES, DIRECTORES Y DOCENTES, EN CONSEJOS TECNICOS CON BASE EN PLANES ESTRATEGICOS Y RUTAS DE MEJORA. | PERSONA | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 3,970 | 100.00 | 100.00 |
| 0535 | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | EVALUAR A 15,604 ALUMNOS SOBRE DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA TECNICA, EN LAS PRIORIDADES DE LENGUAJE, COMUNICACION Y MATEMATICAS. | ALUMNO | 15,604 | 0 | 15,604 | 0 | 15,604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0536 | DIRECCION TELESECUNDARIAS | DE SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | ATENDER A 146,274 ALUMNOS EN LA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA. | ALUMNO | 0 | 146,274 | 0 | 146,274 | 146,274 | 0 | 139,098 | 0 | 133,924 | 136,511 | 93.33 | 93.33 |
| 0536 | DIRECCION TELESECUNDARIAS | DE SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | BENEFICIAR A 260 PARTICIPANTES EN EL CONCURSO ACADEMICO ESTATAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE TELESECUNDARIAS. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 260 | 260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0536 | DIRECCION TELESECUNDARIAS | DE SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS. | BENEFICIAR A 200 PARTICIPANTES CON EL CONCURSO ESTATAL DE ESTRATEGIAS EXITOSAS DENTRO DE LA ESCUELA. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0525 | DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL | SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS. | VISITAR 49 ESCUELAS DE EDUCACION REGULAR PARA SISTEMATIZAR EL PROCESO DE INTEGRACION EDUCATIVA. | INSTITUCION | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 100.00 | 100.00 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0525 | DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL | SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS. | CAPACITAR A 1,500 DOCENTES DE EDUCACION ESPECIAL Y REGULAR. | PERSONA | 450 | 350 | 300 | 400 | 1,500 | 450 | 350 | 300 | 400 | 1,500 | 100.00 | 100.00 |
| 0980 | DIRECCION DE EDUCACION INICIAL | MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO. | BRINDAR ORIENTACION A 2,500 PADRES DE FAMILIA CON HIJOS MENORES A 3 AÑOS. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 2,500 | 2,500 | 0 | 0 | 0 | 2,738 | 2,738 | 109.52 | 109.52 |
| 0980 | DIRECCION DE EDUCACION INICIAL | MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO. | REALIZAR 36 VISITAS DE SUPERVISION, SEGUIMIENTO Y MONITOREO EN LOS CENTROS DE ATENCION INFANTIL. | VISITA | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 100.00 | 100.00 |
| 0980 | DIRECCION DE EDUCACION INICIAL | MODELO EDUCATIVO DE EDUCACION INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO. | BENEFICIAR A 354 FIGURAS EDUCATIVAS CON PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 354 | 354 | 0 | 0 | 0 | 361 | 361 | 101.98 | 101.98 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA. | FORTALECER A 231 ASESORES EXTERNOS Y DOCENTES ESPECIALIZADOS EN LA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN SUS CUATRO HABILIDADES LINGUISTICAS. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 231 | 231 | 0 | 0 | 0 | 231 | 231 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA. | CERTIFICAR INTERNACIONALMENTE A 174 ALUMNOS EN LA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES , ASI COMO EL DOMINIO DEL NIVEL DEL IDIOMA. | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 174 | 174 | 0 | 0 | 0 | 174 | 174 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES IMPLEMENTADO EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA. | ENTREGA DE MATERIAL DE APOYO A 188 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES. | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 188 | 188 | 0 | 0 | 0 | 188 | 188 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | BENEFICIAR A 7 CENTROS DE ATENCION INFANTIL (CAI) CON MEJORA DE SUS ESPACIOS EDUCATIVOS EN MATERIA DE SEGURIDAD, MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | BENEFICIAR A 22 AGENTES EDUCATIVOS CON APOYOS ECONOMICOS PARA ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 86.36 | 86.36 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | GESTIONAR 8 CAPACITACIONES VIRTUALES Y PRESENCIALES PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS DE LAS MODALIDADES ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA. | GESTION | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL IMPLEMENTADO. | BENEFICIAR A 5 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI) MEDIANTE APOYOS ECONOMICOS PARA SUS ASESORES TECNICOS ESPECIALIZADOS VOLUNTARIOS, SERVICIOS BASICOS E INSUMOS. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | DAR SEGUIMIENTO A 12 DIPLOMADOS EN LINEA DIRIGIDOS A DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y SUPERVISORES PARA FORTALECER EL LIDERAZGO ACADEMICO. | DIPLOMADO | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | COORDINAR 15 DIPLOMADOS DIRIGIDOS A DOCENTES Y APOYOS TECNICOS PEDAGOGICOS. | DIPLOMADO | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | BRINDAR 110 MATERIALES LUDICO-DIDACTICO A ESCUELAS PARTICIPANTES PARA FORTALECER LAS LINEAS ESTRATEGICAS DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS (DASEB). | MATERIAL | 0 | 0 | 0 | 110 | 110 | 0 | 0 | 0 | 110 | 110 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | APLICAR 62 INSTRUMENTOS DE DIAGNOSTICO MEDIANTE EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION PARA CONOCER EL NIVEL DE DESEMPEÑO EN LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LOS NIVELES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA. | INSTRUMENTO | 0 | 0 | 0 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 | 62 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | ATENDER A 1,886 AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL FOCALIZADOS, QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 1,886 | 1,886 | 0 | 0 | 0 | 1,467 | 1,467 | 77.78 | 77.78 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | DOTAR DE MATERIAL DIDACTICO ESPECIALIZADO A 55 CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL. | ESCUELA | 0 | 0 | 0 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 | 55 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | VINCULAR 3 CONVENIOS Y/O ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA EDUCACION ESPECIAL. | CONVENIO | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E004 95.09%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | REALIZAR 1 EVENTO DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SUS MATERIALES. | EVENTO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | BENEFICIAR A 4,914 ESCUELAS INCORPORADAS AL PROGRAMA CON LA ENTREGA DE MATERIAL. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | 0 | 0 | 0 | 4,914 | 4,914 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | REALIZAR 3 ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL ESTADO. | ACCION | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO DE PUEBLA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR BENEFICIADAS. | BENEFICIAR A 5 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON INCENTIVO ECONOMICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA GESTION PARTICIPATIVA. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E005 75.07%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|---|---|---|------------------|----------------|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------------|--------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR. | PORCENTAJE | DESCENDENTE | 1 | NUMERO DE ALUMNOS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CICLO ESCOLAR 2018-2019. | 0 | 0 | 0 | 26,362 | 26,362 | | | 0 | 0 | 0 | 10,442 | 10,442 | | | | | | |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR. | PORCENTAJE | DESCENDENTE | 2 | TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR 2018 - 2019. | 0 | 0 | 0 | 307,717 | 307,717 | 8.57 | | 0 | 0 | 0 | 307,717 | 307,717 | 3.39 | | 252.46 | 100.00 | | |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO. | NUMERO DE CENTROS ESCOLARES EN OPERACION. | INSTITUCION | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE CENTROS ESCOLARES QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS. | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 33 | | 100.00 | 100.00 | | |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA | PORCENTAJE DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO | INSTITUCION | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO | 0 | 0 | 0 | 95 | 95 | | | 0 | 0 | 0 | 95 | 95 | | | | | | |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA | PORCENTAJE DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO | INSTITUCION | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EN EL ESTADO DE PUEBLA | 0 | 0 | 0 | 95 | 95 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 95 | 95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E005 75.07%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | REALIZAR 1 INFORME DE LA OPERATIVIDAD DE LAS AREAS DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION EN NIVEL MEDIO SUPERIOR. | INFORME | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | ATENDER A 251,510 ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES DEL ESTADO DE PUEBLA. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 251,510 | 251,510 | 0 | 0 | 0 | 251,539 | 251,539 | 100.01 | 100.01 |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | REALIZAR 17 EVENTOS DEPORTIVOS, ARTISTICOS, CULTURALES Y CIVICOS, EN LOS ALUMNOS DE BACHILLERATOS OFICIALES ESTATALES, A TRAVES DE LA ORGANIZACION Y REALIZACION DE CONCURSOS Y/O COMPETENCIAS A NIVEL ZONA ESCOLAR, REGIONAL Y ESTATAL. | EVENO | 5 | 8 | 1 | 3 | 17 | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 | 35.29 | 35.29 |
| 0953 | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA 2DO NIVEL | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE PLANTELES ESTATALES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR. | INCONFORMIDAD | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0953 | DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA 2DO NIVEL | ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR AMINORADO. | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS A LA ORIENTACION Y ASISTENCIA ACADEMICA TECNICO-PEDAGOGICA AL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE PARA ELEVAR LA CALIDAD DE SU TRABAJO. | INCONFORMIDAD | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0332 | DIRECCION DE CENTROS ESCOLARES | CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO. | ATENDER A 74,594 ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 74,594 | 74,594 | 0 | 0 | 0 | 72,833 | 72,833 | 97.64 | 97.64 |
| 0332 | DIRECCION DE CENTROS ESCOLARES | CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO. | REALIZAR 14 REUNIONES DE VINCULACION E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ACADEMICAS DE DIRECTIVOS PARA MEJORAR LA GESTION ESCOLAR DE LOS CENTROS ESCOLARES. | REUNION | 6 | 3 | 1 | 4 | 14 | 6 | 3 | 1 | 4 | 14 | 100.00 | 100.00 |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA | BENEFICIAR A 64 MUNICIPIOS DEL ESTADO CON SERVICIOS DE TELEBACHILLERATOS COMUNITARIO. | MUNICIPIO | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 100.00 | 100.00 |
| 0523 | DIRECCION DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA | TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA | REALIZAR 3 CAPACITACIONES A DOCENTES DE TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS PARA LA MEJOR PRACTICA EN LAS AULAS. | CAPACITACION | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33.33 | 33.33 |

*SP = SIN PROGRAMACIÓN AL PERIODO

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E006 95.39%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|---|---|--|------------------|----------------|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|--------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ATENDIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR BENEFICIADOS CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD. | 0 | 0 | 0 | 283 | 283 | | | 0 | 0 | 0 | 313 | 313 | | | | | | |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ATENDIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN EL ESTADO. | 0 | 0 | 0 | 283 | 283 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 283 | 283 | 110.60 | 110.60 | | | | |
| 0951 | DIRECCION DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS. | PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA PROMOVIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA. | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 | | | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | | | | | | |
| 0951 | DIRECCION DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS. | PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA PROMOVIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN EL ESTADO. | 0 | 0 | 0 | 283 | 283 | 9.54 | | 0 | 0 | 0 | 283 | 283 | 10.25 | 107.41 | | | | |
| 0533 | DIRECCION DE PLANEACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS. | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICOS-PEDAGOGICOS ATENDIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DEL ESTADO DE PUEBLA EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICOS ATENDIDAS. | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | | | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | | | | | | |
| 0533 | DIRECCION DE PLANEACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS. | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TECNICOS-PEDAGOGICOS ATENDIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DEL ESTADO DE PUEBLA. | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 100.00 | 100.00 | | | | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E006 95.39%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | EFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO. | ESTIMULO | 0 | 0 | 0 | 146 | 146 | 0 | 0 | 0 | 172 | 172 | 117.81 | 100.00 |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 1 ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR. | EVENO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0316 | DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR PARTICULAR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 2 REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISION ESTATAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COEPES) PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR. | REUNION | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0316 | DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR PARTICULAR | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 690 VISITA DE SUPERVISION ORDINARIA A INSTITUCIONES PARTICULARES QUE IMPARTEN ESTUDIOS DE EDUCACION SUPERIOR CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS PARA VERIFICAR QUE SE ENCUENTREN VIGENTES. | VISITA | 0 | 230 | 230 | 230 | 690 | 0 | 0 | 0 | 230 | 230 | 33.33 | 33.33 |
| 0963 | DIRECCION DE RVOE | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | IMPLEMENTAR 1 DIGITALIZACION DEL PROCESO DE RVOE A TRAVES DE LA PLATAFORMA SITARVOE. | REPORTE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.00 | 100.00 |
| 0963 | DIRECCION DE RVOE | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A LAS IES PARA EL OTORGAMIENTO DE RVOES. | CAPACITACION | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 0984 | DIRECCION DE PROFESIONES | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO Y VALIDACION DE TITULOS PROFESIONALES ELECTRONICOS. | GESTION | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0984 | DIRECCION DE PROFESIONES | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TECNICO-ACADEMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS. | REALIZAR 12 GESTIONES DE REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICION DE CARRERA. | GESTION | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0951 | DIRECCION DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS | INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS. | REALIZAR 28 CONVENIOS DE COLABORACION ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TECNOLOGICOS CON DIFERENTES SECTORES. | CONVENIO | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E006 95.39%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--------------------------------------|---|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0951 | DIRECCION UNIVERSIDADES E INSTITUTOS | DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS. | REALIZAR 4 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION. | ACTIVIDAD | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0512 | DIRECCION DE FORMACION DOCENTE | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS. | REALIZAR 8 ACCIONES DE COORDINACION Y SEGUIMIENTO PARA LA APLICACION Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACION INICIAL DOCENTE. | ACCION | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100.00 | 100.00 |
| 0512 | DIRECCION DE FORMACION DOCENTE | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS. | BENEFICIAR A 100 DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PUBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACION. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100.00 | 100.00 |
| 0512 | DIRECCION DE FORMACION DOCENTE | ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TECNICO-PEDAGOGICAS ATENDIDAS. | ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE). | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 1,100 | 1,100 | 0 | 0 | 0 | 2,540 | 2,540 | 230.91 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E033 83.75%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|------------|---|------------------|----------------|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------------|--------|------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD | DEL | NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON PROGRAMAS BENEFICIADOS. | PERSONA | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE PARTICIPANTES EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS. | 0 | 0 | 0 | 65,000 | 65,000 | 65,000 | 0 | 0 | 0 | 876,399 | 876,399 | 876,399 | 1348.31 | 100.00 | | |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD | DEL | MAYOR NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES OBTENIDAS. | PIEZA | DESCENDENTE | 1 | NUMERO DE MEDALLAS A OBTENER EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES 2020 | 0 | 0 | 0 | 119 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

E033 83.75%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--------------------------------------|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS. | DIFUNDIR 2 PROGRAMAS FEDERALES: ACTIVACION FISICA Y MASIFICACION DEL DEPORTE SOCIAL MUEVETE EN LOS CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL. | PROGRAMA | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS. | REALIZAR 4 EVENTOS DEPORTIVOS MASIVOS QUE MOTIVEN A LA POBLACION A REALIZAR ACTIVIDAD FISICA. | EVENTO | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL NIÑOS, JOVENES, ADULTOS, ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO Y TALENTOS DEPORTIVOS, CON EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS. | DIFUNDIR 1 PROGRAMA DE ACTIVACION FISICA MUEVETE, EN SU LINEA DE ACCION ACTIVACION FISICA LABORAL, EN BENEFICIO DE LOS FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. | PROGRAMA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL MAYOR NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES INTERNACIONALES OBTENIDAS. | REALIZAR 30 REUNIONES EN COORDINACION CON LAS ASOCIACIONES DEPORTIVAS INVOLUCRADAS EN LA ORGANIZACION DE LA OLIMPIADA NACIONAL. | REUNION | 0 | 20 | 0 | 10 | 30 | 0 | 2 | 0 | 28 | 30 | 100.00 | 100.00 |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL MAYOR NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES INTERNACIONALES OBTENIDAS. | IMPARTIR 14 CURSOS DE CAPACITACION EN BENEFICIO DE LOS ENTRENADORES DE LAS DISTINTAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS. | CURSO | 0 | 7 | 0 | 7 | 14 | 0 | 7 | 0 | 7 | 14 | 100.00 | 100.00 |
| 0559 | INSTITUTO POBLANO DEPORTE Y JUVENTUD | DEL MAYOR NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES INTERNACIONALES OBTENIDAS. | OPERAR 1 PROGRAMA DE BECAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO. | PROGRAMA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

F012 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|--|---|---|------------------|----------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------------|---|------------------|---------------------------|--------|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS. | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA EN OPERACION. | 0 | 0 | 0 | 1,729 | 1,729 | | | 0 | 0 | 0 | 1,727 | 1,727 | | | | | | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS. | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA EXISTENTES EN EL ESTADO DE PUEBLA. | 0 | 0 | 0 | 1,729 | 1,729 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1,727 | 1,727 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE. | PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS. | PORCENTAJE | DESCENDENTE | 1 | NUMERO DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS EN LA MODALIDAD INDIGENA. | 53 | 53 | 53 | 0 | 53 | | | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | | | | | | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE. | PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS. | PORCENTAJE | DESCENDENTE | 2 | TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA INDIGENA. | 4,806 | 4,806 | 4,806 | 0 | 4,806 | 1.10 | | 4,806 | 4,806 | 4,806 | 4,855 | 4,818.25 | 1.10 | | 99.75 | | 100.00 | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS. | NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS. | ALUMNO | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES ATENDIDOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS. | 250 | 0 | 0 | 250 | 250 | 250 | | 250 | 0 | 0 | 250 | 250 | 250 | | 100.00 | | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR IMPLEMENTADO | PORCENTAJE DEL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | REGULAR | 1 | NUMERO DE PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR IMPLEMENTADO | PORCENTAJE DEL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO. | PROGRAMA | REGULAR | 2 | NUMERO DE PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | PORCENTAJE DE PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | PROGRAMA | REGULAR | 1 | NUMERO DE PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | PORCENTAJE DE PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | PROGRAMA | REGULAR | 2 | TOTAL DE PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

F012 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS. | VISITAR A 21 ESCUELAS DE EDUCACION INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EDUCATIVAS. | INSTITUCION | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 | 4 | 5 | 6 | 6 | 21 | 100.00 | 100.00 |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS. | REALIZAR VISITAS A 9 ESCUELAS PARA DAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TECNICOS REGIONALES, DE ZONA Y ESCOLARES DE EDUCACION INDIGENA. | VISITA | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 100.00 | 100.00 |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ESCUELAS DE EDUCACION INDIGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSION ATENDIDAS. | DIFUNDIR 12 PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGUISTICA EN EL ESTADO. | PROGRAMA | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS. | OTORGAR 38 BECAS BACHILLER A PARTICIPANTES PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EDUCACION INDIGENA. | BECA | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 100.00 | 100.00 |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | DOCENTES DE MODALIDAD INDIGENA CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE CAPACITADOS. | REALIZAR VALORACION A 10 DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA A TRAVES DEL REGISTRO DE OBSERVACION CUALITATIVA POR ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS. | PERSONA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100.00 | 100.00 |
| 0328 | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS ATENDIDOS. | REALIZAR 1 REUNION DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS PARA ATENDER A HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES INDIGENAS. | DOTACION | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO | REALIZAR 4 ACCIONES DE FORTALECIMIENTO AL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE. | ACCION | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO | DOTAR DE MATERIAL DIDACTICO O EDUCATIVO A 12 ASESORES DE EDUCACION MIGRANTE CON EL FIN DE CONTEXTUALIZAR LA ATENCION EDUCATIVA. | PERSONA | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO | ACONDICIONAR 1 CENTRO DE ATENCION MIGRANTE PARA EL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE. | INSTITUCION | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

F012 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|---|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | REALIZAR 10 CAPACITACIONES DIRIGIDAS A AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION INDIGENA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y GRUPOS MULTIGRADO. | CAPACITACION | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | REPRODUCCION DE 5 MATERIALES EDUCATIVOS DE CONTEXTUALIZACION EN APOYO A DOCENTES DE LA POBLACION MULTIGRADO | MATERIAL | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | 100.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA IMPLEMENTADO | DAR SEGUIMIENTO A 1 INFORME TECNICO PEDAGOGICO DEL PROGRAMA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA | INFORME | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|--|---|---|------------------|----------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|--------|------------------|---------------------------|--------|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0322 | UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | PORCENTAJE DE UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS CON COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO FORTALECIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS CON COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO FORTALECIDAS. | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | | | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | | | | | | |
| 0322 | UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | PORCENTAJE DE UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS CON COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO FORTALECIDAS. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE UNIDADES RESPONSABLES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE PUEBLA. | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | 100.00 | 100.00 | | | 100.00 | |
| 0340 | DIRECCION DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | PORCENTAJE DE AVANCE DEL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO ELABORADO. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 1 | NUMERO DE ANTEPROYECTOS DE PRESUPUESTO ELABORADOS. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0340 | DIRECCION DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | PORCENTAJE DE AVANCE DEL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO ELABORADO. | PORCENTAJE | ASCENDENTE | 2 | TOTAL DE ANTEPROYECTOS DE PRESUPUESTO A ELABORAR EN EL EJERCICIO FISCAL. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 | | | 100.00 | |
| 0322 | UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS REALIZADO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 1 | NUMERO DE INFORMES DE RESULTADOS Y RECOMENDACIONES APLICADOS. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 0322 | UNIDAD DE ADMINISTRACION Y FINANZAS | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS REALIZADO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 2 | TOTAL DE INFORMES DE RESULTADOS Y RECOMENDACIONES APLICADOS. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 | | | 100.00 | |
| 0314 | DIRECCION DE DESARROLLO, CAPACITACION Y EVALUACION | PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA PARA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA CAPACITADO. | PORCENTAJE DE PERSONAL QUE DESEMPEÑAN FUNCIONES DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CAPACITADO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 1 | NUMERO DE PERSONAS DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CON PERSPECTIVA DE GENERO SUSCEPTIBLES A SER CAPACITADOS. | 160 | 355 | 355 | 180 | 1,050 | | | 160 | 169 | 355 | 180 | 864 | | | | | | |
| 0314 | DIRECCION DE DESARROLLO, CAPACITACION Y EVALUACION | PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA PARA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA CAPACITADO. | PORCENTAJE DE PERSONAL QUE DESEMPEÑAN FUNCIONES DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CAPACITADO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 2 | TOTAL DE PERSONAS DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CON PERSPECTIVA DE GENERO SUSCEPTIBLES A SER CAPACITADOS EN LA SECRETARIA DE EDUCACION. | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 48.91 | | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 2,147 | 40.24 | 82.29 | | | 82.29 | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|---|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0322 | UNIDAD ADMINISTRACION FINANZAS | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | GESTIONAR 850 SOLICITUDES DE LAS DIFERENTES UNIDADES RESPONSABLES QUE CONFORMAN LA SECRETARIA DE EDUCACION. | SOLICITUD | 0 | 425 | 0 | 425 | 850 | 0 | 425 | 0 | 425 | 850 | 100.00 | 100.00 |
| 0322 | UNIDAD ADMINISTRACION FINANZAS | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | AUTORIZAR 635 DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LAS EROGACIONES DE LAS DIFERENTES UNIDADES RESPONSABLES CON CARGO AL PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA, DE CONFORMIDAD CON LAS DISPOSICIONES APLICABLES. | DOCUMENTO | 0 | 315 | 0 | 320 | 635 | 0 | 315 | 0 | 320 | 635 | 100.00 | 100.00 |
| 0323 | DIRECCION GENERAL JURIDICA Y DE TRANSPARENCIA | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | ATENDER A 7,600 USUARIOS CON SERVICIOS EN MATERIA DE ASESORIA, CAPACITACION, ASISTENCIA Y REPRESENTACION JURIDICA EN EL AMBITO EDUCATIVO. | USUARIOS | 2,000 | 1,800 | 2,000 | 1,800 | 7,600 | 2,870 | 544 | 978 | 1,861 | 6,253 | 82.28 | 82.28 |
| 0323 | DIRECCION GENERAL JURIDICA Y DE TRANSPARENCIA | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | REALIZAR 4 CURSOS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION EN EL MARCO LEGAL PARA LOS ASESORES JURIDICOS DE LA DIRECCION GENERAL JURIDICA Y DE TRANSPARENCIA. | CURSO | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0324 | DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | BRINDAR 48 ASESORIAS JURIDICAS A ESCUELAS CON REGULACION DE PREDIOS, ELABORACION DE CONVENIOS, CONTRATOS, CORRECCION DE CERTIFICADOS QUE INVOLUCRAN EL COMPROMISO DE LA DEPENDENCIA. | ASESORIA | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 100.00 | 100.00 |
| 0324 | DIRECCION DE ASUNTOS JURIDICOS | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | VALIDAR 96 INSTRUMENTOS JURIDICOS (CONTRATOS, CONVENIOS Y ACUERDOS) QUE GENERAN COMPROMISO ECONOMICO, MATERIAL Y HUMANO EN EL AMBITO EDUCATIVO A TRAVES DE SU TITULAR. | INSTRUMENTO | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 | 100.00 | 100.00 |
| 0325 | DIRECCION DE RELACIONES LABORALES | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | ATENDER 600 REGISTROS GENERADOS DEL SEGUIMIENTO A EXPEDIENTES DE PROCEDIMIENTOS EN MATERIA CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA, GENERADOS POR DISTINTAS AUTORIDADES (AGRARIA, PENAL, CIVIL, DERECHOS HUMANOS, RECURSOS HUMANOS ENTRE OTRAS). | REGISTRO | 150 | 150 | 150 | 150 | 600 | 150 | 146 | 130 | 162 | 588 | 98.00 | 98.00 |
| 0325 | DIRECCION DE RELACIONES LABORALES | DE COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE Y COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | SOLUCIONAR 600 REGISTROS DE ATENCION ORIGINADOS DE PROCEDIMIENTOS POR CONFLICTO LABORAL. | MILLONES DE DOLARE | 150 | 150 | 150 | 150 | 600 | 150 | 86 | 91 | 434 | 761 | 126.83 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|-----------------------------------|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0325 | DIRECCION DE RELACIONES LABORALES | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | BRINDAR 2,000 ASESORIAS EN MATERIA JURIDICO- ADMINISTRATIVA PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA REPORTADA POR LA COMUNIDAD ESCOLAR Y PUBLICO EN GENERAL EN LAS COORDINACIONES REGIONALES DE DESARROLLO EDUCATIVO. | ASESORIA | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 503 | 92 | 304 | 422 | 1,321 | 66.05 | 66.05 |
| 0335 | DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | ELABORAR 39,398 INCIDENCIAS DE PERSONAL. | REPORTE | 0 | 0 | 0 | 39,398 | 39,398 | 0 | 0 | 0 | 39,398 | 39,398 | 100.00 | 100.00 |
| 0335 | DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | REALIZAR 3,166,613 SERVICIOS DE PROGRAMACION, VALIDACION, DISTRIBUCION Y TRANSFERENCIAS PARA EFECTUAR EL PAGO DE SUELDOS Y REMUNERACION AL PERSONAL. | SERVICIO | 0 | 0 | 0 | 3,166,613 | 3,166,613 | 0 | 0 | 0 | 3,046,130 | 3,046,130 | 96.20 | 96.20 |
| 0336 | DIRECCION DE RECURSOS FINANCIEROS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | LLEVAR A CABO LA EMISION DE 1,600 VOLANTES DE FISCALIZACION DE LOS TRAMITES QUE PRESENTAN LAS UNIDADES RESPONSABLES DE ACUERDO A LA APERTURA PROGRAMATICA DEL PRESUPUESTO 2020 DE ESTA SECRETARIA. | DOCUMENTO | 0 | 750 | 0 | 850 | 1,600 | 0 | 140 | 0 | 940 | 1,080 | 67.50 | 67.50 |
| 0336 | DIRECCION DE RECURSOS FINANCIEROS | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | REPORTAR 12 ESTADOS FINANCIEROS DE FORMA MENSUAL A LA AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA. | DOCUMENTO | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 2 | 1 | 0 | 6 | 9 | 75.00 | 75.00 |
| 0337 | DIRECCION DE RECURSOS MATERIALES | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | ATENDER 4,150 SERVICIOS DE RECURSOS MATERIALES PARA PROCURAR EL MAXIMO APROVECHAMIENTO A LA ESTRUCTURA EDUCATIVA Y SATISFACER LA DEMANDA DE LAS UNIDADES RESPONSABLES ADMINISTRATIVAS. | SERVICIO | 1,000 | 1,050 | 1,050 | 1,050 | 4,150 | 1,022 | 1,050 | 1,050 | 1,054 | 4,176 | 100.63 | 100.63 |
| 0337 | DIRECCION DE RECURSOS MATERIALES | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | LLEVAR A CABO 415 GESTIONES DE TRAMITES PERTINENTES A FIN DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS PARA LA ADQUISICION DE BIENES QUE REQUIERE LA SEP CON BASE EN EL PRESUPUESTO AUTORIZADO. | ENTE AUDITADO | 90 | 125 | 125 | 75 | 415 | 95 | 125 | 125 | 75 | 420 | 101.20 | 101.20 |
| 0337 | DIRECCION DE RECURSOS MATERIALES | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | BENEFICIAR A 782,767 ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACION PRIMARIA CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. | ALUMNO | 0 | 0 | 782,767 | 0 | 782,767 | 0 | 0 | 778,502 | 0 | 778,502 | 99.46 | 99.46 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|--|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0338 | DIRECCION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | CALCULAR EL PAGO DE 2,104,068 DE LOS TRABAJADORES FEDERALES, DE CONVENIO ESTATAL Y DE UPN DE LA NOMINA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE PUEBLA. | PAGO | 526,017 | 526,017 | 526,017 | 526,017 | 2,104,068 | 484,387 | 557,510 | 479,979 | 655,572 | 2,177,448 | 103.49 | 103.49 |
| 0338 | DIRECCION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | OTORGAR 3,056 SERVICIOS DE SOPORTE TECNICO A LA ESTRUCTURA TECNOLOGICA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION. | INCONFORMIDAD | 870 | 558 | 1,070 | 558 | 3,056 | 1,125 | 198 | 722 | 737 | 2,782 | 91.03 | 91.03 |
| 0553 | DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | ATENDER 600 SOLICITUDES DIVERSAS EN MATERIA DE RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES ADMINISTRATIVOS Y CAPACITACION, INFORMATICOS Y DE PERSONAL. | SOLICITUD | 150 | 190 | 150 | 110 | 600 | 150 | 164 | 150 | 136 | 600 | 100.00 | 100.00 |
| 0553 | DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION | COMPETENCIAS DE LOS CUADROS DE COORDINACION Y MANDO DE LAS UNIDADES RESPONSABLES FORTALECIDAS. | GESTIONAR 40 SOLICITUDES DE INCENTIVOS A MAESTROS Y ALUMNOS QUE DESTAQUEN EN AREAS DE CIENCIA, TECNOLOGIA, ARTES, DEPORTES Y MERITOS ACADEMICOS. | SOLICITUD | 15 | 15 | 5 | 5 | 40 | 5 | 25 | 5 | 5 | 40 | 100.00 | 100.00 |
| 0311 | DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | REALIZAR 1 AGENDA DIGITAL DE ACCIONES, QUE SISTEMATICE Y OPTIMICE LAS ACTIVIDADES PARA ADMINISTRAR EFICAZMENTE LAS ACCIONES DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION. | AGENDA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0311 | DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | COORDINAR 12 REUNIONES TECNICAS A LAS AREAS QUE CONFORMAN LA DIRECCION GENERAL PARA EL SEGUIMIENTO Y ATENCION INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS. | REUNION | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0311 | DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | COORDINAR 1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SEP EN BASE A LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SFA. | ANTEPROYECTO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0311 | DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION PRESUPUESTO | ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | BENEFICIAR A 63 PERSONAS CON EL OTORGAMIENTO DE BECAS MENSUALES. | BECA | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 42 | 84 | 63 | 63 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0340 | DIRECCION PROGRAMACION PRESUPUESTO | DE Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | INTEGRAR 1 PROPUESTA DEL PROGRAMA ESTATAL DE OBRA PARA LA ATENCION DE EDUCACION CON BASE EN LAS NECESIDADES DE CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO, REHABILITACION, EXPANSION Y EQUIPAMIENTO DE INMUEBLES EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA OFICIALES EN EL ESTADO. | PROPUESTA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0340 | DIRECCION PROGRAMACION PRESUPUESTO | DE Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | INTEGRAR 1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN BASE A LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS. | ANTEPROYECTO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0340 | DIRECCION PROGRAMACION PRESUPUESTO | DE Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | REALIZAR 12 CONCENTRADOS CON LAS ADECUACIONES PRESUPUESTALES A LOS RECURSOS AUTORIZADOS A LA SECRETARIA DE EDUCACION. | DOCUMENTO | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 100.00 | 100.00 |
| 0340 | DIRECCION PROGRAMACION PRESUPUESTO | DE Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE PRESUPUESTACION EMITIDOS POR LA SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS ELABORADO. | REALIZAR 1 CONCENTRADO DE LOS VOLANTES DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL EMITIDOS A LAS DIFERENTES UNIDADES RESPONSABLES DE ACUERDO A LA APERTURA PROGRAMATICA DEL PRESUPUESTO DE ESTA SECRETARIA. | DOCUMENTO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0301 | SECRETARIO | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | COORDINAR LA INTEGRACION DE 2 PROCESOS DE PROGRAMACION DE LAS AREAS QUE CONFORMAN A LA SEP. | PROCESO | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0301 | SECRETARIO | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | BENEFICIAR A 217 MUNICIPIOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS. | MUNICIPIO | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 100.00 | 100.00 |
| 0320 | DIRECCION DE ANALISIS Y SEGUIMIENTO DEL RECURSO FEDERAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | REALIZAR 4 INFORMES FINANCIEROS TRIMESTRALES DE LOS PROGRAMAS FEDERALES. | INFORME | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0320 | DIRECCION DE ANALISIS Y SEGUIMIENTO DEL RECURSO FEDERAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | REALIZAR 4 REPORTES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LOS PROGRAMAS FEDERALES. | REPORTE | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0320 | DIRECCION DE ANALISIS Y SEGUIMIENTO DEL RECURSO FEDERAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | REALIZAR 4 REPORTES DE TRAMITES LIBERADOS CORRESPONDIENTES A LOS PROGRAMAS FEDERALES. | REPORTE | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

M008 97.24%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|---|---|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0342 | DIRECCION DE INTEGRACION Y SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | INTEGRAR 2 PROCESOS DE PROGRAMACION DE LAS AREAS QUE CONFORMAN A LA SEP. | PROCESO | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0342 | DIRECCION DE INTEGRACION Y SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | INTEGRAR 4 PROCESOS DE MONITOREO DE INDICADORES ESTRATEGICOS CON LAS AREAS QUE CONFORMAN LA SEP. | PROCESO | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0342 | DIRECCION DE INTEGRACION Y SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | INTEGRAR 4 PROCESOS DE EVALUACION DE INDICADORES DE GESTION CON LAS AREAS QUE CONFORMAN A LA SEP. | PROCESO | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0342 | DIRECCION DE INTEGRACION Y SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | INTEGRAR 4 PROCESOS DE EVALUACION DE INDICADORES DE LA PROGRAMACION FEDERAL CON LAS AREAS QUE CONFORMAN A LA SEP. | PROCESO | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0959 | DIRECCION DE PROGRAMAS FEDERALES | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS A LOS PROGRAMAS FEDERALES. | SEGUIMIENTO | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 100.00 | 100.00 |
| 0962 | DIRECCION DE CONTROL Y ATENCION A AUDITORIAS | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | ATENDER 4 AUDITORIAS DE LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION (ASF). | AUDITORIA | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0962 | DIRECCION DE CONTROL Y ATENCION A AUDITORIAS | SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE METAS DE INDICADORES EDUCATIVOS REALIZADO. | REALIZAR 1 CONCENTRADO DEL SEGUIMIENTO DE LAS AUDITORIAS POR LOS DISTINTOS ORGANOS DE FISCALIZACION. | INCONFORMIDAD | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100.00 | 100.00 |
| 0314 | DIRECCION DE DESARROLLO, CAPACITACION Y EVALUACION | PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA PARA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA CAPACITADO. | ATENDER A 70 UNIDADES RESPONSABLES QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA DE SEP CON DESARROLLO ADMINISTRATIVO. | UNIDAD RESPONSABLE | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 69 | 69 | 69.50 | 99.29 | 99.29 |
| 0314 | DIRECCION DE DESARROLLO, CAPACITACION Y EVALUACION | PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA PARA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA CAPACITADO. | OTORGAR 90 CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION Y SUS 19 CORDES. | CURSO | 14 | 30 | 30 | 16 | 90 | 14 | 30 | 30 | 16 | 90 | 100.00 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

S010 75.00%

0.0% a 89.99% Crítico ■ 90.0% a 94.99% En riesgo ■ 95.0% a 115.00% Aceptable ■ 115.01% o más Excedido ■ SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|--|--|--|------------------|----------------|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|--------|------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE EDUCACION BASICA PUBLICA SON FORTALECIDOS. | PROGRAMAS DE FORMACION, ACTUALIZACION ACADEMICA Y/O CAPACITACION QUE PERMITA FORTALECER EL PERFIL DE LOS DOCENTES DE EDUCACION BASICA PUBLICA. | PORCENTAJE | NOMINAL | 1 | NUMERO DE PROGRAMAS DE FORMACION, ACTUALIZACION ACADEMICA Y/O CAPACITACION QUE PERMITA FORTALECER EL PERFIL DE LOS DOCENTES DE EDUCACION | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE EDUCACION BASICA PUBLICA SON FORTALECIDOS. | PROGRAMAS DE FORMACION, ACTUALIZACION ACADEMICA Y/O CAPACITACION QUE PERMITA FORTALECER EL PERFIL DE LOS DOCENTES DE EDUCACION BASICA PUBLICA. | PORCENTAJE | NOMINAL | 2 | TOTAL DE FORMACION, ACTUALIZACION ACADEMICA Y/O CAPACITACION QUE PERMITA FORTALECER EL PERFIL DE LOS DOCENTES DE EDUCACION BASICA PUBLICA | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

S010 75.00%

0.0% a 89.99% Crítico



90.0% a 94.99% En riesgo



95.0% a 115.00% Aceptable



115.01% o más Excedido



SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE EDUCACION BASICA PUBLICA SON FORTALECIDOS. | FORTALECER ACADEMICAMENTE A 3,600 FIGURAS EDUCATIVAS DE PRIMARIA Y PREESCOLAR EN TEMAS PRIORITARIOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA ATENCION DEL PERSONAL EDUCATIVO DE ESCUELAS MULTIGRADO QUE LABORA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD, BAJO PRINCIPIOS DE CALIDAD. | PERSONA | 0 | 3,600 | 0 | 3,600 | 7,200 | 0 | 0 | 0 | 3,600 | 3,600 | 50.00 | 50.00 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE EDUCACION BASICA PUBLICA SON FORTALECIDOS. | CAPACITAR ACADEMICAMENTE A 1,258 FIGURAS DE EDUCACION BASICA EN TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, BAJO LOS PRINCIPIOS DE CALIDAD Y EQUIDAD. | PERSONA | 0 | 1,258 | 0 | 1,258 | 2,516 | 0 | 0 | 0 | 1,258 | 1,258 | 50.00 | 50.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

S018 70.10%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | | |
|--------|--|---|---|------------------|----------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|------|------------------|---------------------------|--|------|--|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA PUBLICA CAPACITADAS. | PORCENTAJE DE ASESORIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 1 | NUMERO DE ASESORIAS A ESCUELAS QUE DESEEN INCORPORARSE AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO | 0 | 0 | 0 | 661 | 661 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA PUBLICA CAPACITADAS. | PORCENTAJE DE ASESORIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | PORCENTAJE | NOMINAL | 2 | TOTAL DE ASESORIAS A ESCUELAS QUE DESEAN INCORPORARSE AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO | 0 | 0 | 0 | 661 | 661 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | |

Nivel de cumplimiento de las actividades

S018 70.10%

0.0% a 89.99% Crítico



90.0% a 94.99% En riesgo



95.0% a 115.00% Aceptable



115.01% o más Excedido



SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA PUBLICA CAPACITADAS. | BENEFICIAR CON ALIMENTOS A 31,628 ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA INTEGRADAS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 31,628 | 31,628 | 0 | 0 | 0 | 31,750 | 31,750 | 100.39 | 100.39 |
| 0319 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA PUBLICA CAPACITADAS. | BENEFICIAR A 93,902 ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA INTEGRADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | ALUMNO | 0 | 0 | 0 | 93,902 | 93,902 | 0 | 0 | 0 | 93,902 | 93,902 | 100.00 | 100.00 |

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

S094 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | COMPORTAMIENTO | No. Variable | Descripción Variable | PROGRAMADO | | | | | Meta Programada | | REALIZADO | | | | | Meta Realizada | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) | | |
|--------|-------------------------------------|---|--|------------------|----------------|--------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|--------|------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | | | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | Valor Absoluto | % | | | | |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS. | PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS CON APOYO FINANCIERO. | PROYECTO | REGULAR | 1 | NUMERO DE PROYECTOS APOYADOS | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | | | |
| 0309 | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS. | PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS CON APOYO FINANCIERO. | PROYECTO | REGULAR | 2 | TOTAL DE PROYECTOS PRESENTADOS | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100.00 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nivel de cumplimiento de las actividades

S094 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

| No. UR | UNIDAD RESPONSABLE | COMPONENTE | ACTIVIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | | | | | REALIZADO | | | | | CUMPLIMIENTO (%) | NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%) |
|--------|--------------------------------|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | | | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 | TOTAL | | |
| 0512 | DIRECCION DE FORMACION DOCENTE | PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS. | REALIZAR 1 GESTION PARA APOYO FINANCIERO DE PROYECTOS ACADEMICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS. | GESTION | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 0512 | DIRECCION DE FORMACION DOCENTE | PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS. | REALIZAR 1 GESTION PARA EL APOYO FINANCIERO DE PROYECTOS DE GESTION EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS. | GESTION | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 100.00 |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|---|------|--|
| 1 | E004 | REALIZAR EL REGISTRO DE 1,736 AGENTES EDUCATIVOS PARA LA EVALUACION DE PROMOCION A CARGOS CON FUNCIONES DE DIRECCION, SUPERVISION Y ASESORIA TECNICA PEDAGOGICA EN LA EDUCACION BASICA. | 0329 | No se llegó a la meta debido a que por la nueva Ley del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, no todos los aspirantes cumplían con los nuevos requisitos establecidos para poder participar. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiarios por género. |
| 2 | E004 | REALIZAR 1 DIAGNOSTICO SOBRE EL IMPACTO DE LA EVALUACION APLICADA A LOS DOCENTES EN SERVICIO DE EDUCACION BASICA. | 0329 | La actividad no se realizó debido a la derogación de la Ley General de Servicio Profesional Docente el día 15 de mayo de 2019 y la emisión de la nueva Ley del Sistema para la Carrera de las Maestras y los MAestros el día 30 de septiembre de 2019, en la cual ya no es contemplada esta evaluación y por consiguiente los docentes en servicio ya no serán evaluados de esta manera, teniendo como efecto que el diagnóstico del impacto de la evaluación ya no se pudo realizar. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiarios por género. |
| 3 | E004 | ATENDER A 3,060 ESCUELAS PARTICULARES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON SERVICIOS OPERATIVOS-NORMATIVOS PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO. | 0330 | No se cumplió la meta debido a las dificultades generadas por las afectaciones de la pandemia de COVID19 y de acuerdo a datos proporcionados por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación del estado de Puebla, durante el ciclo escolar 2019 - 2020 se atendieron a 2,272 escuelas particulares. |
| 4 | E004 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | 0502 | Continuamos el seguimiento básicamente por medio electrónico e imágenes digitalizadas de las evidencias de los procesos, tramites, reuniones y acciones que ordenan los diversos programas institucionales e interinstitucionales. |
| 5 | E004 | LOGRAR LA PARTICIPACION DE 555,000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACION DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA. | 0534 | Derivado de la pandemia del SARS-Cov2 muchas actividades económicas y sociales se han suspendido a nivel mundial; de hecho, a pesar de los esfuerzos, dicha pandemia ha causado ya miles de muertes y grandes problemas económicos y sociales en todos los países. En México se emitieron diversos decretos a nivel federal a fin de salvaguardar a la población y evitar los contagios de este virus. Desde finales de marzo, el gobierno federal determinó que se suspendieran las clases de manera presencial en las escuelas y las actividades deportivas en clubes, gimnasios, canchas y demás espacios públicos; de modo que fue muy complicado realizar actividades deportivas y contar con las ligas, clubes y centros de iniciación deportiva. Si bien, poco a poco se ha regresado a algunas actividades deportivas, los espacios escolares continúan cerrados. En este cuarto trimestre, al sumarse con lo reportado en junio pasado, la meta anual de 555 mil alumnos no se alcanza debido principalmente a la suspensión de clases presenciales a nivel nacional en todos los niveles y la cancelación de actividades deportivas, debido a la Pandemia del SARS-Cov-2 que hizo que los alumnos ya no pudieran aprovechar la infraestructura escolar. En los últimos meses, a través de las diferentes herramientas digitales y medios de comunicación se han reestablecido los Programas de Iniciación, Ligas y Clubes Deportivos en la modalidad a distancia. Es importante destacar que muchos alumnos no se han inscrito en el presente ciclo escolar de manera regular o asisten de manera intermitente debido a las condiciones contextuales. Gracias a las herramientas tecnológicas, a las plataformas educativas, a las redes sociales y a los entornos virtuales de aprendizaje se logró que 235 mil 380 alumnos realizaran activación física, Iniciación Deportiva, Deporte Escolar y Salud con perspectiva de calidad, y desarrollo integral y humanista. |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|--|
| 6 | E004 | ATENDER A 625,000 ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACION FISICA GENERANDO UNA EDUCACION DE CALIDAD. | 0534 | <p>En este trimestre se continuó con el programa "Aprende en casa II" que implica recibir la educación a distancia. Se reportan como atendidas por esta Dirección, un total de 2050 escuelas, con 522 mil 010 alumnos. De los cuales 319 pertenecen al nivel inicial, 3238 a media superior y el resto a educación básica.</p> <p>La meta de los 625 mil alumnos atendidos no se alcanzó, por diferentes razones, principalmente a que, con la pandemia, el Gobierno Federal y la Secretaría de Educación decidieron suspender las clases presenciales para prevenir los contagios por el COVID 19, así como, muchas de las actividades deportivas y grupales desde finales de marzo y en los meses subsiguientes; por lo que no se tuvo la oportunidad de continuar con la atención como se había planeado. Las actividades programadas por esta Dirección dependen en un gran porcentaje de la presencia de los alumnos en las escuelas y del trabajo en grupo, por lo que, no se pudieron llevar a cabo como se tenía previsto. Si bien, se han establecido mecanismos para continuar con la atención durante el confinamiento, no se alcanza lo programado porque aún se continúa trabajando a distancia o en línea y no todos los alumnos están participando en la modalidad. De igual manera, la matrícula escolar ha disminuido con la pandemia. Además de lo anterior, faltan de realizarse algunas contrataciones que continúan pendientes, por lo que, se sigue teniendo vacancia en escuelas. Dicha contratación no es facultad de esta Dirección, si no del área de UCICAMM y de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación.</p> |
| 7 | E004 | OTORGAR 1,616 SERVICIOS DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO, CAPACITACION Y ASESORAMIENTO PARA ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS Y ASESORES TECNICOS, EN TODO EL ESTADO A TRAVES DE LOS CATEP. | 0558 | <p>Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario modificar la organización y plantear nuevas acciones de formación de docentes, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente; en tal sentido, la capacitación para Asesores Técnico Pedagógicos y Asesores Técnicos en el Estado, hubo ajustes en cuanto a tiempos establecidos originalmente, siendo en este mes de diciembre cuando se han retomado estos procesos. Motivo por lo que no se ve reflejado a la fecha el cumplimiento de la meta programada.</p> |
| 8 | E004 | REALIZAR 3 SEGUIMIENTOS A LA IMPLEMENTACION DE LAS NORMAS PEDAGOGICAS Y METODOS EDUCATIVOS. | 0952 | <p>No se realizó ésta actividad, ya que a la fecha no se cuenta con la designación del Titular de la Dirección General de Educación Básica 1er Nivel, ni con estructura orgánica y por tanto no se ha asignado el presupuesto, se anexa oficio SEP-2-SEBMS/4121/2020 donde se expresa ésta situación.</p> |
| 9 | E004 | REALIZAR 3 INFORMES DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION INICIAL REALIZADAS EN PREESCOLAR, PRIMARIA, EDUCACION INDIGENA, ESPECIAL, FISICA, SECUNDARIAS TECNICAS, SECUNDARIAS GENERALES Y TELESECUNDARIAS. | 0952 | <p>No se realizó ésta actividad, ya que a la fecha no se cuenta con la designación del Titular de la Dirección General de Educación Básica 1er Nivel, ni con estructura orgánica y por tanto no se ha asignado el presupuesto, se anexa oficio SEP-2-SEBMS/4121/2020 donde se expresa ésta situación.</p> |
| 10 | E004 | INVOLUCRAR A 48 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR EN LA APLICACION DE DIAGNOSTICOS PARTICIPATIVOS SITUACIONALES PARA IDENTIFICAR ALTOS INDICES DE ABANDONO ESCOLAR. | 0986 | <p>Se establece una relación directa con la Dirección de la escuela para agendar una cita, presentando oficios de comisión para hacer oficial la visita. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiados por género. No se cumplió la meta debido a las cuestiones de contingencia sanitaria covid 19. A la fecha se establece una relación directa con la Dirección de la escuela para agenda una cita, presentando oficios de comisión para hacer oficial la visita.</p> |
| 11 | E004 | REALIZAR 40 VISITAS DE OBSERVACION TECNICO-PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS A LOS CENTROS DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS (CEBA) Y MISIONES CULTURALES. | 0986 | <p>Mide las visitas de observación técnico-pedagógicas y administrativas a los Centros de Educación básica para Adultos y Misiones Culturales. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiados por género. No se cumplió la meta debido a las cuestiones de contingencia sanitaria covid 19. A la fecha se han realizado trabajos coordinados con personal de Dirección y Supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos y Misiones Culturales.</p> |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|---|------|--|
| 12 | E004 | EVALUAR A 15,604 ALUMNOS SOBRE DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA TECNICA, EN LAS PRIORIDADES DE LENGUAJE, COMUNICACION Y MATEMATICAS. | 0535 | Se tenía fecha programada para el 21 de marzo del presente año, pero por la contingencia sanitaria no se ha podido llevar a cabo la evaluación correspondiente. |
| 13 | E004 | BENEFICIAR A 260 PARTICIPANTES EN EL CONCURSO ACADEMICO ESTATAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE TELESECUNDARIAS. | 0536 | Se canceló el Evento Estatal, debido a las medidas sanitarias tomadas por COVID 19, ya que la salud de los alumnos es prioridad de salvaguardar. |
| 14 | E004 | BENEFICIAR A 200 PARTICIPANTES CON EL CONCURSO ESTATAL DE ESTRATEGIAS EXITOSAS DENTRO DE LA ESCUELA. | 0536 | Se canceló el Evento Estatal, debido a las medidas sanitarias tomadas por COVID 19, ya que la salud de los docentes es prioridad de salvaguardar. |
| 15 | E004 | BENEFICIAR A 22 AGENTES EDUCATIVOS CON APOYOS ECONOMICOS PARA ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL. | 0319 | <p>1. Se otorgó apoyo económico a 19 Agentes Educativos que brindaron acompañamiento a 28 familias en el periodo comprendido de marzo a diciembre de 2020, por un monto de 271 mil pesos, la diferencia de los agentes que no pudieron ser atendidos se debe a defunciones y jubilaciones.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS-CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega expedientes de los agentes educativos beneficiados.</p> |
| 16 | E004 | ATENDER A 1,886 AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL FOCALIZADOS, QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. | 0319 | <p>1. El Programa contribuyó al Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para mejorar la calidad educativa que brinda a los alumnos con discapacidad, Trastorno de Espectro Autista y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante acciones de capacitaciones a docentes de educación especial, de educación regular por medio de diplomados, cursos, congreso y seminario a través de modalidades virtuales, haciendo uso de las tecnologías educativas.</p> <p>Las actividades se llevaron a cabo en el cuarto trimestre de 2020 beneficiando a mil 467 docentes en los Municipios de Acatlán, Acatzingo, Ahuazotepec, Ajalpan, Amozoc, Atlixco, Atoyatempan, Chignahuapan, Chignautla, Cuetzalan, Esperanza, Huauchinango, Huehuetlán el Chico, Huejotzingo, Ixcaquixtla, Libres, Oriental, Puebla, San Martín Texmelucan, San Pedro Cholula, San Pedro Yeloixtlahuaca, Tecamachalco, Tehuacán, Tehuiztzingo, Tenapanatla, Teziutlan, Venustiano Carranza, Xicotepec, Zacatlán y Zautla</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS-CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia del concentrado de registro de población atendida de la coordinación estatal del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial.</p> |
| 17 | E005 | REALIZAR 1 INFORME DE LA OPERATIVIDAD DE LAS AREAS DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION EN NIVEL MEDIO SUPERIOR. | 0319 | La Institución no reportó justificación |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|---|
| 18 | E005 | REALIZAR 17 EVENTOS DEPORTIVOS, ARTISTICOS, CULTURALES Y CIVICOS, EN LOS ALUMNOS DE BACHILLERATOS OFICIALES ESTATALES, A TRAVES DE LA ORGANIZACION Y REALIZACION DE CONCURSOS Y/O COMPETENCIAS A NIVEL ZONA ESCOLAR, REGIONAL Y ESTATAL. | 0523 | No se cumplió la meta derivado de las disposiciones emitidas por el Gobierno del Estado de Puebla y a través de la Secretaría de Educación, a partir del 23 de marzo, debido a la contingencia sanitaria y al confinamiento por la pandemia del COVID 19 y con el objetivo de salvaguardar la salud de personal, alumnos y demás agentes educativos las actividades fueron suspendidas. Recalendarización de actividades conforme a posibilidades e instrucciones de las autoridades competentes. |
| 19 | E005 | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE PLANTELES ESTATALES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR. | 0953 | No se realizó ésta actividad, ya que a la fecha no se cuenta con la designación del Titular de la Dirección General de Educación Básica 2do. Nivel, ni con estructura orgánica y por tanto no se ha asignado el presupuesto, se anexa oficio SEP-2-SEBMS/4121/2020 donde se expresa ésta situación. |
| 20 | E005 | REALIZAR 2 SEGUIMIENTOS A LA ORIENTACION Y ASISTENCIA ACADEMICA TECNICO-PEDAGOGICA AL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE PARA ELEVAR LA CALIDAD DE SU TRABAJO. | 0953 | No se realizó ésta actividad, ya que a la fecha no se cuenta con la designación del Titular de la Dirección General de Educación Básica 2do. Nivel, ni con estructura orgánica y por tanto no se ha asignado el presupuesto, se anexa oficio SEP-2-SEBMS/4121/2020 donde se expresa ésta situación. |
| 21 | E005 | REALIZAR 3 CAPACITACIONES A DOCENTES DE TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS PARA LA MEJOR PRACTICA EN LAS AULAS. | 0523 | No se cumplió la meta debido a las disposiciones emitidas por el Gobierno del Estado de Puebla y a través de la Secretaría de Educación, a partir del 23 de marzo, debido a la contingencia sanitaria y al confinamiento por la pandemia del COVID 19 y con el objetivo de salvaguardar la salud de personal, alumnos y demás agentes educativos las actividades fueron suspendidas. Derivado de lo anterior solo se llevó a cabo una capacitación virtual conforme a posibilidades e instrucciones de las autoridades competentes. |
| 22 | E006 | REALIZAR 690 VISITA DE SUPERVISION ORDINARIA A INSTITUCIONES PARTICULARES QUE IMPARTEN ESTUDIOS DE EDUCACION SUPERIOR CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS PARA VERIFICAR QUE SE ENCUENTREN VIGENTES. | 0316 | Se realizaron 230 visitas de supervisión ordinaria a Instituciones de Educación Superior con RVOE y Oficiales, calendarizadas en el mes de Diciembre. El cumplimiento acumulado de esta actividad (460 VSO realizadas de 690 programadas) es debido a la observación de suspensión de labores presenciales en la Administración Pública Estatal, establecidas en los diferentes acuerdos expendidos por el Ejecutivo del Estado, para atender la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV2. |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|---|------|--|
| 23 | E006 | REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A LAS IES PARA EL OTORGAMIENTO DE RVOES. | 0963 | La actividad planificada referente a la realización de capacitaciones dirigido a instituciones de educación superior para el otorgamiento de RVOE, no se ha podido realizar debido a la contingencia sanitaria y en apego a las indicaciones emitidas en el ACUERDO del Ejecutivo del Estado, por el que se extiende la vigencia del periodo establecido al treinta de abril de dos mil veinte, respecto de los diversos mencionados en su similar, publicado en el Periódico Oficial del Estado con fecha 1 de abril de 2020, ampliándose hasta que se emita otro que determine su terminación, publicado en el Periódico Oficial del Estado el martes 28 de abril de 2020 así como el DECRETO publicado en el Periódico Oficial del Estado el lunes 01 de junio de 2020 donde se indica que se suspenden las labores presenciales en la Administración Pública Estatal de las áreas que no resulten indispensables para hacer frente de manera oportuna y eficaz a la situación de emergencia que vive el Estado de Puebla, el área de RVOE no fue considerada dentro de las áreas indispensables. |
| 24 | M008 | ATENDER A 7,600 USUARIOS CON SERVICIOS EN MATERIA DE ASESORIA, CAPACITACION, ASISTENCIA Y REPRESENTACION JURIDICA EN EL AMBITO EDUCATIVO. | 0323 | No se cumplió la meta programada anual debido a que sólo se atendieron en este periodo a 1,861 usuarios con servicios jurídicos que brinda esta Dirección General, de los cuales 1,186 fueron registros atendidos y se brindaron 675 asesorías jurídicas; desprendiéndose que del total de asesorías: 318 fueron asesorías brindadas a hombres y 357 asesorías brindadas a mujeres. Cabe aclarar que debido a la contingencia sanitaria por Covid-19 por la que estamos atravesando, esta actividad fue inferior a lo programado, debido a que no se dio seguimiento a las Jornadas de Atención Ciudadana (Martes Ciudadano) por parte del Gobierno Estatal, por lo que disminuyó el número de asesorías jurídicas solicitadas tanto en Oficinas Centrales como en las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo. |
| 25 | M008 | BRINDAR 2,000 ASESORIAS EN MATERIA JURIDICO- ADMINISTRATIVA PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA REPORTADA POR LA COMUNIDAD ESCOLAR Y PÚBLICO EN GENERAL EN LAS COORDINACIONES REGIONALES DE DESARROLLO EDUCATIVO. | 0325 | Durante este cuarto trimestre los Asesores Jurídicos adscritos a las Coordinaciones de Desarrollo Educativo, las consultas que formulan los trabajadores de la Dependencia, alumnos, padres de familia y público en general disminuyeron considerablemente durante los meses de octubre, noviembre y diciembre del presente año, derivado de la contingencia sanitaria SARS-CoV2 COVID-19. se brindó asesoría respecto de la procedencia de instrumentación de actas administrativas y actas por faltas injustificadas, instrumentación de procedimientos de validez oficial de estudios, o sin estos, por infracciones a la normatividad educativa, tramite relativo a la integración de solicitudes para corregir el nombre del titular de certificados educativos emitidos por la secretaría. Por la naturaleza de esta actividad no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género. |
| 26 | M008 | LLEVAR A CABO LA EMISION DE 1,600 VOLANTES DE FISCALIZACION DE LOS TRAMITES QUE PRESENTAN LAS UNIDADES RESPONSABLES DE ACUERDO A LA APERTURA PROGRAMATICA DEL PRESUPUESTO 2020 DE ESTA SECRETARIA. | 0336 | Esta actividad involucra a distintas unidades administrativas quienes son las responsables de ejercer y comprobar el gasto, actividad que se vio afectada de manera sustancial por el brote del virus COVID-19, con el cual, atendiendo a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, resultó necesario que la Secretaría de Educación del Estado adoptara desde el mes de marzo medidas para salvaguardar la integridad de los servidores públicos, como lo es el confinamiento de adultos mayores y personas con alguna enfermedad crónico degenerativa, mujeres embarazadas, además de que se limitó el acceso por área hasta en un 50%, por lo anterior la emisión de volantes no pudo ser alcanzada, emitiendo únicamente 1,080 durante el año 2020. |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|---|
| 27 | M008 | REPORTAR 12 ESTADOS FINANCIEROS DE FORMA MENSUAL A LA AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA. | 0336 | Los Estados Financieros propios de los meses de octubre, noviembre y diciembre, serán presentados ante la Auditoría Superior del Estado, el día 19 de enero de 2021, motivo por el cual no se cuenta en este momento con la evidencia de la entrega correspondiente. Lo anterior atendiendo a lo dispuesto por el Acuerdo de fecha 26 de octubre del presente signado por el C.P.C. Francisco José Romero Serrano, Titular de la Auditoría Superior del Estado. |
| 28 | S010 | FORTALECER ACADEMICAMENTE A 3,600 FIGURAS EDUCATIVAS DE PRIMARIA Y PREESCOLAR EN TEMAS PRIORITARIOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA ATENCION DEL PERSONAL EDUCATIVO DE ESCUELAS MULTIGRADO QUE LABORA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD, BAJO PRINCIPIOS DE CALIDAD. | 0319 | <p>1. En la Entidad, el Programa realizo acciones para mejorar el desempeño del personal técnico docente, docente con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica de Educación Básica; mediante la programación de la oferta académica para formar a figuras educativas que laboran en contextos de vulnerabilidad, bajo principios de calidad y equidad. En Puebla se dio prioridad a la atención a docentes que requieren formación y actualización en el dominio de la planeación, evaluación de aprendizajes y diseño de estrategias didácticas. Se consideró urgente e indispensable la capacitación para fomentar la equidad de género, la responsabilidad ciudadana, los valores, la inclusión educativa y la regulación emocional para una mejor convivencia y derivado de la situación actual por el agente infeccioso SARS-CoV-2 (COVID-19). La oferta académica regionalizada se desarrolló en 12 municipios de Puebla, que son: Acatlán, Atlixco, Chignahuapan, Cholula, Huauchinango, I. de Matamoros, Libres, Puebla, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán y Zacapoaxtla.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los empos de realización.</p> <p>3.Se entrega evidencia de la integración de los expedientes de formación académica.</p> |
| 29 | S010 | CAPACITAR ACADEMICAMENTE A 1,258 FIGURAS DE EDUCACION BASICA EN TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, BAJO LOS PRINCIPIOS DE CALIDAD Y EQUIDAD. | 0319 | <p>1. En la Entidad, el Programa realizo acciones para mejorar el desempeño del personal técnico docente, docente con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica de Educación Básica; mediante la programación de la oferta académica para formar a figuras educativas que laboran en contextos de vulnerabilidad, bajo principios de calidad y equidad. En Puebla se dio prioridad a la atención a docentes que requieren formación y actualización en el dominio de la planeación, evaluación de aprendizajes y diseño de estrategias didácticas. Se consideró urgente e indispensable la capacitación para fomentar la equidad de género, la responsabilidad ciudadana, los valores, la inclusión educativa y la regulación emocional para una mejor convivencia y derivado de la situación actual por el agente infeccioso SARS-CoV-2 (COVID-19). La oferta académica regionalizada se desarrolló en 12 municipios de Puebla, que son: Acatlán, Atlixco, Chignahuapan, Cholula, Huauchinango, I. de Matamoros, Libres, Puebla, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán y Zacapoaxtla.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los empos de realización.</p> <p>3.Se entrega evidencia de la integración de los expedientes de formación académica.</p> |

Justificación de Indicadores con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|---|
| 1 | E033 | NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES OBTENIDAS. | 0559 | Se llevaron a cabo las etapas Estatal y Regionales; suspendiéndose las Etapas Nacionales y Paralimpiada, debido a la contingencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2 (Covid-19) y en acato a los decretos emitidos a nivel Nacional y Estatal; así como a los comunicados emitidos por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) de fecha 18 de marzo de 2020 en el que manifiesta que los juegos Nacionales CONADE se suspendían o posponían para realizarse en fechas posteriores y estar en espera a recibir indicaciones pertinentes de la Secretaría de Salud, y el comunicado de fecha 9 de noviembre de 2020, en el que que la CONADE manifiesta la CANCELACIÓN para la edición del año 2020 para los eventos Nacionales CONADE 2020 y Nacionales CONADE del Deporte Adaptado 2020, por esta razón no se puede contabilizar la participación de Atletas Poblanos en estas competencias y por consecuente no se pueden reportar medallas obtenidas tanto en eventos nacionales como internacionales. |
| 2 | M008 | PORCENTAJE DE PERSONAL QUE DESEMPEÑAN FUNCIONES DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CAPACITADO. | 0314 | Se cumplió la meta establecida anualmente ya que es sabido que el personal que sea competente puede brindar más y mejores servicios en beneficio de la sociedad, motivo por el cual en esta administración se debe contar con personal apto y capaz para sus actividades encomendadas. En el presente trimestre se cumplió la meta de beneficiar a 180 personas de las cuales son 110 mujeres y 70 hombres. La capacitación se dio en cuatro diferentes ejes, que contribuyen a hacer más eficientes las actividades laborales cotidianas: Efectividad Organizacional, Igualdad de Oportunidades, Gestión de la Calidad y Transparencia y Buen Gobierno. |

Justificación de Indicadores con Cumplimiento Menor al 90%.

| No. | PP | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|---|------|--|
| 3 | S018 | PORCENTAJE DE ASESORIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | 0319 | <p>1. Se informa que de acuerdo a las reuniones sostenidas con federación durante el mes de diciembre de 2020, mediante las cuales se comunicó a la Coordinación del Programa, que los recursos de Escuelas de Tiempo Completo pasan a formar parte del Programa "La Escuela es Nuestra" a partir del 1° de enero de 2021, derivado de la publicación del "PRESUPUESTO de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021" (https://www.dof.gob.mx/2020/SHCP/PEF_2021.pdf), Título Quinto, artículo Transitorio Décimo Octavo que a la letra dice:</p> <p>"El programa denominado La Escuela es Nuestra incluye recursos para ejecutar los objetivos del programa Escuelas de Tiempo Completo, incluyendo los apoyos de las y los docentes que imparten actividades académicas de este programa, en términos de las disposiciones que al efecto se emitan por parte de la Secretaría de Educación Pública."</p> <p>Derivado de lo anterior, no fue autorizado al programa la ejecución de los recursos comprometidos durante el primer trimestre de 2021, en este sentido el programa se vio forzado a cancelar la ejecución de las acciones de asesoría a las escuelas, planeadas para el primer trimestre de 2021, lo cual derivó en el reintegro de los recursos asignados en este rubro.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones tuvieron retrasos severos, y con ello que no fueran ejecutadas con anticipación.</p> <p>3. No se cuenta con evidencias derivado que no se realizó la ejecución de las acciones. Por la naturaleza de ésta actividad, no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género.</p> |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Mayor al 115.01%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|---|
| 1 | E004 | ASESORAR A 31 ENLACES REGIONALES Y ENLACES DE NIVEL EDUCATIVO SOBRE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL (ACUERDO 02/05/2016 Y 08/08/16). | 0321 | Se excedió la meta establecida anualmente, debido al contexto de pandemia por COVID 19 las reuniones se han llevado a cabo por plataforma digital, lo cual facilitó el acercamiento con el equipo de enlaces regionales. |
| 2 | E004 | CONSTITUIR Y PONER EN OPERACION 534 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL. | 0321 | Se supera la meta anual establecida, debido a que se han efectuado acciones a través de la plataforma local creada para la reactivación de los comités, puesto que al ser conformados por padres de familia y derivado de la contingencia por COVID 19 no se pueden realizar reuniones para constituir dichos comités en apego a los lineamientos de la Contraloría Social. Por la naturaleza de esta actividad no es posible cuantificar el número de beneficiados por género. |
| 3 | E004 | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 10,000 FIGURAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN AL DESARROLLO EN TEMAS PRIORITARIOS, ASI COMO LA CAPACITACION A TUTORES QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A DOCENTES DE NUEVO INGRESO. | 0558 | Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario generar nueva organización y plantear acciones de formación a docentes, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente. La capacitación a tutores, estuvo sujeta a la modificación de tiempos establecidos por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) a nivel federal, sumando otras acciones como: Cursos en línea Primera Infancia y Mesas de ayuda para el diseño de las guías para la fase compensatoria. Motivo por lo que se ve reflejado un incremento en la meta programada. Los datos reportados de beneficiarios por género, no coincide con el total que se reporta en esta actividad, toda vez que los procesos: Mesa de dAyuda para fortalecer la implementación del Modelo de Educación a distancia OrientaMed en EMS y Mesa de Ayuda para el diseño de las guías para la fase compensatoria para el ciclo escolar 2020-2021, se llevaron a cabo a través de la herramienta de comunicación virtual (YouTube), la estadística desagregada por sexo no se puede determinar. |
| 4 | E004 | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE 3000 DOCENTES A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORIA A LA ESCUELA QUE BRINDAN LOS DIECISEIS (CENTROS DE ATENCION TECNICA A LA ESCUELA POBLANA) CATEP Y OCHO SUBSEDES EN EL ESTADO, ASI COMO COADYUVAR EN PROCESOS DE ACTUALIZACION EN AGENTES EDUCATIVOS. | 0558 | Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario generar una nueva organización y plantear acciones de formación, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente como es el caso de asesorías para la elaboración de cuadernillos en la metodología del aprendizaje situado, mesas de ayuda permanentes para orientar a docentes en la modalidad a distancia, entre otros, motivo por lo que en esta actividad, se incrementó el número de beneficiarios en relación con lo programado. Los datos reportados de beneficiarios por género, no coincide con el total que se reporta en esta actividad, toda vez que en el proceso de la Semana Intensiva de Capacitación Educación Media Superior se llevó a cabo a través de la herramienta de comunicación virtual (YouTube), la estadística desagregada por sexo no se puede determinar. |
| 5 | E006 | EFFECTUAR LA ENTREGA DE 146 ESTIMULOS AL DESEMPEÑO ACADEMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PUBLICO. | 0309 | Esta actividad rebaso lo programado ya que se tenía programado beneficiar a 146 alumnos de alto desempeño de Instituciones de Educación Superior, ya que se conto con un presupuesto que ayudo a extender el beneficio a más jóvenes de las Instituciones de Educación Superior del Estado. |

Justificación de Actividades con Cumplimiento Mayor al 115.01%.

| No. | PP | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|--|------|---|
| 6 | E006 | ATENDER A 1100 DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE). | 0512 | <p>Los servicios y actividades que se realizan en las Unidades UPN y el Centro de Posgrado del “Benemérito Instituto Normal del Estado” son de manera permanente.</p> <p>Los Programas dirigidos a docentes en servicio (licenciaturas y posgrados) que se atienden entre los subsistemas de Escuelas Normales y Unidades UPN son de 2540 docentes,</p> <p>La meta se rebasa en un 130%, la causa a las que se atribuyen son ajenas a la planeación establecida, debido a que en las unidades UPN se registró un alto porcentaje de inscripción en los programas que fortalecen las funciones docentes, originado por el propio interés de los docentes, aunado a la política de no rechazo en este periodo de pandemia causado la aparición del SARS-COV2.</p> |
| 7 | M008 | SOLUCIONAR 600 REGISTROS DE ATENCION ORIGINADOS DE PROCEDIMIENTOS POR CONFLICTO LABORAL. | 0325 | <p>La actividad rebasa de acuerdo a lo programado, derivado que en el mes de octubre, noviembre y diciembre se reiniciaron labores en el Tribunal de Arbitraje del Estado, esto ha ocasionado que han dado trámite al trabajo acumulado incrementando así nuestras metas, lo anterior sin que el mismo repercuta en un incremento económico a esta Dirección; corresponden diversas actividades relativas a la subsanación de conflictos, dar opiniones sobre la imposición o cancelación de sanciones de carácter laboral, atender requerimientos de información que hacen las diversas autoridades jurisdiccionales y no jurisdiccionales. Por la naturaleza de esta actividad no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género.</p> |

Justificación de Indicadores a Cumplimiento Mayor al 115.01%.

| No. | PP | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|------|---|------|--|
| 1 | E005 | PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR. | 0523 | De acuerdo a las cifra emitidas por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación del estado de Puebla, el el ciclo escolar 2019 - 2020 10 mil 442 jóvenes abandonaron sus estudios, observandose un importante descenso en la población que abandona sus estudios en el nivel, presentando un porcentaje de 3.3%. Con un incremento en la variable 2 de 317,573. |
| 2 | E033 | NUMERO DE PARTICIPANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMAS BENEFICIADOS. | 0559 | El programa "Actívate en casa" tuvo un alcance a 128,064 personas; El "Festival deportivo virtual 2020", contó con un alcance a 229,882 personas, "Circuito virtual de carreras 2020" contó con un alcance de 521,249 personas; haciendo un total de 876,399 personas a las que estos programas tuvieron participación. Toda vez que se realizaron y difundieron por medios digitales con transmisiones en línea a través de la red social Facebook y de la liga: https://www.facebook.com/DeportesGov.Puebla del Instituto Poblano del Deporte; es por eso que la meta se rebasó porque el número de personas a los que estos programas tuvo y sigue teniendo alcance con reproducciones y de videos siguen presentes en la mencionada red social y la población los puede seguir viendo y seguir realizando actividad física para seguir ejercitándose si así lo desea. Cabe enfatizar que, al cambiar la modalidad de presencial a en línea, estos programas tuvieron por lo tanto una mayor difusión y por lo tanto el alcance hizo que la participación fuera exponencial superando y rebasando así la meta programada. |

Nota: Las justificaciones mostradas, son obtenidas de la captura hecha por las Dependencias o Entidades.

Justificación de Indicadores afectados por factores externos.

| No. | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|--|--|
| 1 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION PRIMARIA. | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | Considerando que el ciclo escolar se concluyó a distancia por parte de los alumnos inscritos en educación primaria debido a la pandemia ocasionada por el virus Sars-Cov-2, se brindaron servicios educativos igualitarios y de calidad que logren desarrollar el potencial humano, todo esto, garantizando que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida. Cabe mencionar que se reporta la estadística educativa del ciclo escolar 2018-2019 en la cual se refleja un ligero desfase, sin embargo, fué atendida toda la población inscrita en las escuelas del Estado. |
| 2 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI). | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | 1.El Programa impulsó el dominio del idioma inglés con el fin de lograr la capacidad de comunicarse en una lengua extranjera, al proporcionar el acercamiento a diferentes culturas y habilidades comunicativas de las y los alumnos, esta acción impactó directamente en 22 regiones de las 32 en las que se divide la entidad, lo que se traducirá en un mejor desempeño como ciudadano del mundo. Por medio de Programa Nacional de Inglés, se fortalece a las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, para impartir una lengua extranjera (inglés), mediante el establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas, beneficiando a las escuelas públicas de educación básica de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo. 2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones realizadas, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización. 3. Se entrega evidencia de la atención del porcentaje de escuelas de Educación básica programadas. Se beneficiaron a 753 agentes educativos, sin embargo no se cuenta con el número de beneficiarios por género. |
| 3 | PORCENTAJE DE PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA IMPLEMENTADO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | 1. Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento académico en educación básica, se brindaron herramientas necesarias para la adquisición de habilidades y competencias didácticas, esta metodología orientó al docente para que los alumnos/as desarrollen de una forma dinámica sus habilidades de pensamiento matemático científico y lenguaje comunicación, en las diferentes asignaturas en las escuelas públicas. Las actividades se realizaron de manera virtual, en beneficio de 110 escuelas, 110 directores, mil 474 docentes y 32 mil 319 alumnos en 14 regiones y 31 municipios, con una inversión federal por 9 millones 751 mil 24 pesos. 2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones realizadas, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización. 3. Se entrega evidencia del 100 % de avance en la implementación del Programa Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica. Por la naturaleza de ésta actividad, no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género. |

Justificación de Indicadores afectados por factores externos.

| No. | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|---|--|--|
| 4 | PORCENTAJE DE PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL IMPLEMENTADO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. El Programa contribuyó al Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para mejorar la calidad educativa que brinda a los alumnos con discapacidad, Trastorno de Espectro Autista y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante acciones de equipamiento de material bibliográfico, material didáctico especializado y capacitaciones a docentes de educación especial, de educación regular y padres de familia por medio de diplomados, cursos, congreso y seminario a través de modalidades virtuales, haciendo uso de las tecnologías educativas.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones realizadas, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia del 100 % de avance en la implementación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, así como el Convenio de colaboración del Programa. Por la naturaleza de ésta actividad, no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género.</p> |
| 5 | NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES OBTENIDAS. | INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD | <p>Se llevaron a cabo las etapas Estatal y Regionales; suspendiéndose las Etapas Nacionales y Paralimpiada, debido a la contingencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2 (Covid-19) y en acato a los decretos emitidos a nivel Nacional y Estatal; así como a los comunicados emitidos por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) de fecha 18 de marzo de 2020 en el que manifiesta que los juegos Nacionales CONADE se suspendían o posponían para realizarse en fechas posteriores y estar en espera a recibir indicaciones pertinentes de la Secretaría de Salud, y el comunicado de fecha 9 de noviembre de 2020, en el que que la CONADE manifiesta la CANCELACIÓN para la edición del año 2020 para los eventos Nacionales CONADE 2020 y Nacionales CONADE del Deporte Adaptado 2020, por esta razón no se puede contabilizar la participación de Atletas Poblanos en estas competencias y por consecuente no se pueden reportar medallas obtenidas tanto en eventos nacionales como internacionales.</p> |
| 6 | NUMERO DE MEDALLAS EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES OBTENIDAS. | INSTITUTO POBLANO DEL DEPORTE Y JUVENTUD | <p>Se llevaron a cabo las etapas Estatal y Regionales; suspendiéndose las Etapas Nacionales y Paralimpiada, debido a la contingencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2 (Covid-19) y en acato a los decretos emitidos a nivel Nacional y Estatal; así como a los comunicados emitidos por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) de fecha 18 de marzo de 2020 en el que manifiesta que los juegos Nacionales CONADE se suspendían o posponían para realizarse en fechas posteriores y estar en espera a recibir indicaciones pertinentes de la Secretaría de Salud, y el comunicado de fecha 9 de noviembre de 2020, en el que que la CONADE manifiesta la CANCELACIÓN para la edición del año 2020 para los eventos Nacionales CONADE 2020 y Nacionales CONADE del Deporte Adaptado 2020, por esta razón no se puede contabilizar la participación de Atletas Poblanos en estas competencias y por consecuente no se pueden reportar medallas obtenidas tanto en eventos nacionales como internacionales.</p> |
| 7 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS. | DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA | <p>Esta capacitación se llevó a cabo de manera virtual, debido a la contingencia sanitaria que prevalece por COVID-19, contando con la participación de los maestros convocados.</p> |

Justificación de Indicadores afectados por factores externos.

| No. | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|--|---|
| 8 | PORCENTAJE DEL PROGRAMA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE IMPLEMENTADO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. Se favoreció el acceso de la población migrante a la educación básica a través de acciones de fortalecimiento académico a figuras educativas, atención a la diversidad cultural y lingüística con acciones de contextualización y equipamiento específico al centro educativo migrante, las actividades se llevaron a cabo en el último trimestre de 2020 y parte del primer trimestre de 2021, beneficiando a 12 asesores educativos migrantes, a 120 alumnos de educación migrante y a 10 padres de familia que se encuentran en la fina cafetalera del municipio de Xicotepéc de Juárez perteneciente al estado de Puebla, con un recurso federal de 511 mil 797 pesos.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones realizadas, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia del 100 % de avance en la implementación del Programa Atención Educativa de la Población Escolar Migrante.</p> |
| 9 | PROGRAMAS DE FORMACION, ACTUALIZACION ACADEMICA Y/O CAPACITACION QUE PERMITA FORTALECER EL PERFIL DE LOS DOCENTES DE EDUCACION BASICA PUBLICA. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. En la Entidad, el Programa realizo acciones para mejorar el desempeño del personal técnico docente, docente y con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica de Educación Básica; mediante la programación de la oferta académica para formar a figuras educativas que laboran en contextos de vulnerabilidad, bajo principios de calidad y equidad. En Puebla se dio prioridad a la atención a docentes que requieren formación y actualización en el dominio de la planeación, evaluación de aprendizajes y diseño de estrategias didácticas. Se consideró urgente e indispensable la capacitación para fomentar la equidad de género, la responsabilidad ciudadana, los valores, la inclusión educativa y la regulación emocional para una mejor convivencia y derivado de la situación actual por el agente infeccioso SARS-CoV-2 (COVID-19). La oferta académica regionalizada se desarrolló en 12 municipios de Puebla, que son: Acatlán, Atlixco, Chignahuapan, Cholula, Huauchinango, I. de Matamoros, Libres, Puebla, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán y Zacapoaxtla.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia del 100 % de avance en la realización de los programas de formación a través de listas con el registro de beneficiarios y encuesta. Por la naturaleza de ésta actividad, no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género.</p> |

Justificación de Indicadores afectados por factores externos.

| No. | Indicador | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|---|--|---|
| 10 | PORCENTAJE DE ASESORIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. Se informa que de acuerdo a las reuniones sostenidas con federación durante el mes de diciembre de 2020, mediante las cuales se comunicó a la Coordinación del Programa, que los recursos de Escuelas de Tiempo Completo pasan a formar parte del Programa "La Escuela es Nuestra" a partir del 1° de enero de 2021, derivado de la publicación del "PRESUPUESTO de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021" (https://www.dof.gob.mx/2020/SHCP/PEF_2021.pdf), Título Quinto, artículo Transitorio Décimo Octavo que a la letra dice:</p> <p>"El programa denominado La Escuela es Nuestra incluye recursos para ejecutar los objetivos del programa Escuelas de Tiempo Completo, incluyendo los apoyos de las y los docentes que imparten actividades académicas de este programa, en términos de las disposiciones que al efecto se emitan por parte de la Secretaría de Educación Pública."</p> <p>Derivado de lo anterior, no fue autorizado al programa la ejecución de los recursos comprometidos durante el primer trimestre de 2021, en este sentido el programa se vio forzado a cancelar la ejecución de las acciones de asesoría a las escuelas, planeadas para el primer trimestre de 2021, lo cual derivó en el reintegro de los recursos asignados en este rubro.</p> |
| 11 | PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE GESTION BENEFICIADOS CON APOYO FINANCIERO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR | <p>Con base a las reglas de operación del Programa Fortalecimiento A La Excelencia Educativa, trabaja con el Plan de estudios es decir los documentos en que se establecen los propósitos de formación general y, en su caso, la adquisición de conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas. Mediante el cual se aprobaron recursos para la acreditación; presentando 1) EL PROGEN.- Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Estatal. Es en el que se describen las estrategias y acciones que la entidad implementará para atender los problemas académicos comunes o transversales de las escuelas normales públicas, y elevar la eficiencia y eficacia de la gestión del sistema estatal de educación normal.</p> <p>2) EL ProFEN.- Proyecto de Fortalecimiento de la Escuela Normal, se especifica y detallada, las estrategias y acciones que la Escuela Normal Pública implementará para incidir en el mejoramiento y fortalecimiento del trabajo académico y de la gestión institucional.</p> <p>Debido a la contingencia del SARS-CoV2, COVID-19 ocasionando que el número de Proyectos disminuyera considerablemente.</p> <p>Por la naturaleza del indicador no es posible desagregarlo por género.</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|---|---|
| 1 | ATENDER A 782,767 ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS. | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA | <p>Se brindó atención con servicios educativos a los 778,502 alumnos del nivel de Educación Primaria en el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2020, a la fecha se realizaron las actividades en tiempo y forma logrando brindar servicios educativos igualitarios y de calidad para desarrollar el potencial humano de todos los alumnos, implementando de forma exitosa los programas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aprende en casa I •Aprende en casa II. <p>Con lo anterior impactamos de forma positiva los indicadores de grado de escolaridad, cobertura y eficiencia terminal adecuándonos a las exigencias y dificultades ocasionadas por pandemia del virus SARS-COV-2.</p> <p>Cabe mencionar que se reporta la estadística 2019-2020 en la cual se refleja un ligero decremento en esta población.</p> |
| 2 | COORDINAR 1 PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO QUE VINCULE LAS ACCIONES DE PADRES DE FAMILIA, PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, COOPERATIVAS Y TIENDAS ESCOLARES, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y DE VINCULACION. | DIRECCION GENERAL DE PROMOCION AL DERECHO EDUCATIVO | <p>Con la finalidad de Coordinar eficientemente el Programa de Desarrollo Educativo vinculando las diversas áreas, durante el Cuarto trimestre (octubre-diciembre) del año se efectuaron dos reuniones de Agenda Educativa Regional, en las 19 CORDE del Estado, con el propósito de dar continuidad a las acciones de apoyo a la Educación que las CORDE brindan a la Educación Obligatoria con la participación de 1,485 asistentes. Hasta el momento se han entregado un total de 319 mil 770 uniformes, que corresponden a 1 mil 258 escuelas primarias y 577 escuelas secundarias; así como la entrega de un total de 390 mil 531 zapatos correspondientes a 2 mil 272 escuelas primarias. En la Unidad de Protección Civil: Se llevó a cabo la reunión con enlaces de las Coordinaciones de Desarrollo Educativo, involucrados en auditorías del Sistema de Gestión de Calidad y se dio inicio a la captura de información a partir del 7 de Diciembre. Con respecto a la Unidad de Atención a Padres de Familia, se difundieron los informes Bimestrales correspondientes al mes de noviembre del 2020 conforme al Numeral DECIMO SEGUNDO del Acuerdo Secretarial de fecha 30 de agosto del 2019 y se brindaron las asesorías correspondientes a los integrantes de las Mesas Directivas de Asociaciones de Padres de Familia que lo solicitan, atendiendo a las medidas de sanidad correspondientes y sana distancia por el virus SARS-Cov-2. Derivado de la contingencia sanitaria generada por el virus SARS –CoV2 (COVID-19) las actividades contempladas en el desarrollo del Programa Ver Bien para Aprender Mejor no han podido llevarse a cabo. En la Coordinación de Libros de Texto se realizó la distribución de 4122 paquetes de libros de nivel primaria, 2104 paquetes de nivel secundaria, así mismo, se hace la entrega de un total de 91,677 ejemplares, utilizando posterior un adicional de 9,134 ejemplares para la distribución en los niveles Preescolar, Primaria y Telesecundaria. Se entrega el material correspondiente a educación especial con 633 paquetes de libros braille y 356 paquetes de libros macrotipo con un total de 989 paquetes. Se realiza la distribución de ejemplares sobre el programa nacional de convivencia escolar otorgando un total de 180,270 para los niveles de preescolar, primaria y secundaria. En la Unidad de Cooperativas y Tiendas Escolares se recibió de las 19 CORDE, 1,116 expedientes de Autorizados electos. Revisión y captura de 1,116 Contratos de Autorización de Tienda Escolar, y se recibió la documentación relativa al Informe Final de Resultados de las Cooperativas Escolares de Consumo y Producción, cumpliendo con esta entrega 442 Cooperativas de 521.</p> |
| 3 | ASESORAR A 31 ENLACES REGIONALES Y ENLACES DE NIVEL EDUCATIVO SOBRE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL (ACUERDO 02/05/2016 Y 08/08/16). | CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACION SOCIAL | <p>Se excedió la meta establecida anualmente, debido al contexto de pandemia por COVID 19 las reuniones se han llevado a cabo por plataforma digital, lo cual facilitó el acercamiento con el equipo de enlaces regionales.</p> |
| 4 | CONSTITUIR Y PONER EN OPERACION 534 COMITES DE CONTRALORIA SOCIAL. | CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACION SOCIAL | <p>Se supera la meta anual establecida, debido a que se han efectuado acciones a través de la plataforma local creada para la reactivación de los comités, puesto que al ser conformados por padres de familia y derivado de la contingencia por COVID 19 no se pueden realizar reuniones para constituir dichos comités en apego a los lineamientos de la Contraloría Social. Por la naturaleza de esta actividad no es posible cuantificar el número de beneficiados por género.</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|---|--|--|
| 5 | ATENDER A 3,060 ESCUELAS PARTICULARES DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR CON SERVICIOS OPERATIVOS-NORMATIVOS PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO. | DIRECCION DE ESCUELAS PARTICULARES | No se cumplió la meta debido a las dificultades generadas por las afectaciones de la pandemia de COVID19 y de acuerdo a datos proporcionados por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación del estado de Puebla, durante el ciclo escolar 2019 - 2020 se atendieron a 2,272 escuelas particulares. |
| 6 | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA PONIENTE | <p>Los servicios proporcionados a los usuarios en el área administrativa durante el cuarto trimestre del año en curso se ejecutaron de acuerdo a las actividades establecidas, sin embargo a continuación se mencionan las más relevantes de las áreas que la conforman, todas ellas realizadas bajo el esquema de sana distancia debido a la pandemia generada por el covid-19:</p> <p>Recursos Humanos: Se realizaron revisiones de expedientes del personal que desea participar en la convocatoria de estímulo por años de servicio 2021, elaboración de hojas de servicio del personal que solicita jubilación por baja directa y pre-jubilatorio, atención a docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación para cobro de quincena (s), cambio de beneficiario de FORTE y seguro ins tucional.</p> <p>Recursos Financieros y Materiales: Se realizó la entrega de materiales PNCE y de material adicional de preescolar a través de supervisión escolar, se dio seguimiento a las becas Benito Juárez, de igual manera se atendieron usuarios de becas oficiales para el pago correspondiente al ciclo escolar anterior que se encontraba pendiente.</p> <p>Del área de cuotas de incorporación se recibieron los comprobantes de pago ciclo escolar 2020-2021 de las escuelas particulares que ya contaban con su estadística validada.</p> <p>Control Escolar: Del nivel media superior se efectuó la revisión de inicio semestre "A" 2020-2021, dando seguimiento a las inconsistencias encontradas, atención a bachilleratos que solicitan certificación bajo la modalidad de un examen, altas de alumnos de los diferentes niveles educativos. En nivel básica se realizó la validación en SICEP, se ha brindado orientación a los centros de trabajo respecto a la plataforma y procesos establecidos para el ciclo escolar vigente.</p> <p>Las escuelas adscritas presentaron sus formatos 911 ciclo escolar 2020-2021 para validación, por lo anterior se implementó un calendario de revisión por zona escolar.</p> <p>Cabe mencionar que de carrera magisterial no se ha ofertado ningún servicio desde que se convirtió en programa de promoción en la función por incentivos en educación básica; y que algunos de los servicios tales como: ubicación de pagos al personal, pago de PAREIB. pago del AGE. entre otros. son proporcionados directamente por áreas o departamentos de SEP.</p> <p>Las actividades realizadas durante el cuarto trimestre, son el resultado del interés y la participación comprometida de la estructura educativa, así como de las líneas de acción de CORDE. Derivado de la contingencia sanitaria que prevalece procedente del covid-19, se adaptaron los programas institucionales e interinstitucionales para ser desarrollados a distancia privilegiando con ello la salud del personal de CORDE y de los usuarios.</p> <p>Procediendo a las siguientes acciones:</p> <p>Atención a Madres y Padres de Familia: Se atendieron peticiones formuladas por padres de familia, directoras y directores de escuelas y titulares de supervisiones escolares respecto a diversos temas con relación a la renovación parcial o total de la mesa directiva de las A.P.F; funcionamiento de las A.P.F; y rendición de informes.</p> <p>Protección Civil y Emergencia Escolar: Se acudió a la capacitación para la elaboración de Atlas de Riesgo, así como a la capacitación en Sistema de Gestión de Calidad. Se atendió la auditoría externa referente al proceso de "Extintores en condiciones de operación". Además, de brindar capacitaciones a los directivos de las escuelas pertenecientes a la región para la elaboración del Atlas de Riesgo; así como el debido seguimiento y control del mismo.</p> <p>Uniformes Escolares Gratuitos: Se recibieron zapatos, así como uniformes escolares para alumnos de segundo a sexto grado de primaria, además de recibir uniformes para alumnos de segundo y tercer grado de secundaria. La entrega de los mismos se realizó a los directivos de las instituciones educativas de sostenimiento público bajo el esquema de sana distancia.</p> <p>Ver Bien para Aprender Mejor: Se recibieron anteojos de alumnos beneficiados de la región, mismos que fueron clasificados por institución educativa.</p> <p>Participación Escolar: Se realizaron capacitaciones virtuales con la finalidad de resolver dudas a la estructura educativa sobre la operatividad, activación y funcionamiento de la plataforma estatal; se conformaron 468 consejos de participación escolar en la plataforma electrónica; así mismo, se conformaron 180 expedientes electrónicos de contralorías sociales de escuelas de financiamiento público.</p> |
| 7 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA PONIENTE | <p>Las actividades realizadas durante el cuarto trimestre, son el resultado del interés y la participación comprometida de la estructura educativa, así como de las líneas de acción de CORDE. Derivado de la contingencia sanitaria que prevalece procedente del covid-19, se adaptaron los programas institucionales e interinstitucionales para ser desarrollados a distancia privilegiando con ello la salud del personal de CORDE y de los usuarios.</p> <p>Procediendo a las siguientes acciones:</p> <p>Atención a Madres y Padres de Familia: Se atendieron peticiones formuladas por padres de familia, directoras y directores de escuelas y titulares de supervisiones escolares respecto a diversos temas con relación a la renovación parcial o total de la mesa directiva de las A.P.F; funcionamiento de las A.P.F; y rendición de informes.</p> <p>Protección Civil y Emergencia Escolar: Se acudió a la capacitación para la elaboración de Atlas de Riesgo, así como a la capacitación en Sistema de Gestión de Calidad. Se atendió la auditoría externa referente al proceso de "Extintores en condiciones de operación". Además, de brindar capacitaciones a los directivos de las escuelas pertenecientes a la región para la elaboración del Atlas de Riesgo; así como el debido seguimiento y control del mismo.</p> <p>Uniformes Escolares Gratuitos: Se recibieron zapatos, así como uniformes escolares para alumnos de segundo a sexto grado de primaria, además de recibir uniformes para alumnos de segundo y tercer grado de secundaria. La entrega de los mismos se realizó a los directivos de las instituciones educativas de sostenimiento público bajo el esquema de sana distancia.</p> <p>Ver Bien para Aprender Mejor: Se recibieron anteojos de alumnos beneficiados de la región, mismos que fueron clasificados por institución educativa.</p> <p>Participación Escolar: Se realizaron capacitaciones virtuales con la finalidad de resolver dudas a la estructura educativa sobre la operatividad, activación y funcionamiento de la plataforma estatal; se conformaron 468 consejos de participación escolar en la plataforma electrónica; así mismo, se conformaron 180 expedientes electrónicos de contralorías sociales de escuelas de financiamiento público.</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|---|---|
| 8 | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ACATLAN | El cumplimiento de la meta para este trimestre y tomando en cuenta los protocolos así como medidas preventivas ante la contingencia del COVID-19 a través de reuniones virtuales se ofertaron los siguientes servicios: se realizaron 45 pagos a habilitados de la región, 2 mil 875 pagos personales, se elaboraron 8 constancias de servicio, se entregaron 6 avisos de suspensión de pagos; en el área de preparatoria abierta se recibieron documentos para 4 inscripciones, los alumnos activos continuaran realizando tramites directamente a través de correo electrónico, hasta nuevas indicaciones y se les ha apoyado a los que se les dificulta realizar los trámites pertinentes; en el área de Archivo Regional hubo 4 autorizaciones de licencias prejubilatorias, se elaboraron las hojas únicas de servicio de 2 bajas por defunción y 11 por jubilación las cuales fueron enviadas a la Secretaria de Educación al Departamento de personal para ser autorizadas y entregadas a los interesados en la fecha que sea señalado por la Secretaria, se autorizaron 12 hojas de servicios de fovissste, Se gestionaron 9 pólizas de seguro institucional; se elaboraron y entrego la documentación comprobatoria de los gastos de operación de los meses de octubre, noviembre y diciembre del Centro de Atención Infantil (CAI) Número 5 y de la Coordinación Regional Acatlán ante el departamento de vinculación de la Dirección de recursos financieros en Puebla, Pue. |
| 9 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO ACATLAN | Tomando en cuenta las medidas preventivas ante la contingencia del COVID-19, y trabajando de manera virtual en diferentes plataformas digitales e intercalada por áreas se dio atención a la problemática detectada en algunas escuelas específicamente en el área de Atención a Padres de Familia con las Mesas Directivas en cuanto al informe bimestral para dar cumplimiento a las transparencia de recursos, de las cuales ya entregaron documentación comprobatoria 544 escuelas de nivel básico y medio superior, mismas a las que se les asesoró por vía whatsapp sobre algunas dudas sobre el llenado de formato de corte de caja; en el área de Tiendas y Cooperativas Escolares se realizaron reuniones virtuales donde se les dio Información sobre los procesos de “Difusión, Validación y Autorización de Concesiones de Tienda Escolar”, Certificado bajo la Norma ISO 9001:2015; en reuniones de estructura en este trimestre se le dio difusión a 3 de los diferentes programas educativos que contribuyen para operar el Desarrollo educativo en esta Coordinación Regional de Acatlán, tales como Protección Civil y Emergencia Escolar, Salud, Programa Nacional para la Convivencia Escolar. |
| 10 | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEACA | Se reportan los movimientos básicos e indispensables generados durante este periodo de contingencia sanitaria, adecuados a la actividad parcial de los centros de trabajo y sus autoridades inmediatas jerárquicas. |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|--|--|
| 11 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEHUACAN | <p>Padres de Familia.Se ha dado atención y asesoría a diferentes supervisores, directores e integrantes de las mesas directivas de la región de manera física, telefónica y virtual en cuanto a sus informes bimestrales que deben realizar para dar una buena rendición de cuentas a sus Asociados en el momento que se permita. Así como el seguimiento a las diferentes quejas de padres de familia. Participación Social. Se ha dado asesoramiento de manera virtual, vía telefónica y física, para subir información a la plataforma de Participa Escolar a 800 escuelas oficiales de los diferentes niveles Preescolar, Primaria y Secundaria en todas sus modalidades, se ha dado orientación a los supervisores para dar seguimiento con la nueva modalidad con los integrantes de Participación Social que aún siguen dando su apoyo en los trabajos que están realizando. Programa de Ver Bien para Aprender Mejor. Con el Programa de Ver Bien para Aprender Mejor se dotó de anteojos a todos los niños y niñas de primaria y secundaria de las escuelas públicas de la región que padecen problemas de agudeza visual como miopía, hipermetropía y astigmatismo, etc... Siendo este un total de 2,610 beneficiados de esta región. Programa de Uniformes Gratuitos. Se hizo la entrega de Uniformes Gratuitos a los Directores y Padres de familia pertenecientes a Participación Social. A través del Programa de Uniformes Gratuitos se entregó a 723 escuelas de la región cubriendo así todo el nivel de primarias (suéter, camisa, pantalón y zapatos) y secundarias (suéter, camisa y pantalón) en sus diferentes. Programa de Salud Regreso seguro a clases. La CDET en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria No. 10, cuyo titular es el C.P. Héctor Hugo Altamirano Díaz, se realizó una Capacitación sobre "Lineamientos para un Regreso Seguro a Clases", con el objetivo de capacitar a Jefes de Sector y Supervisores que atiende esta Coordinación, para un regreso seguro a clases; dicha capacitación se llevó a cabo el pasado 26 de noviembre, dividida en cuatro a grupos, atendiendo a 81 asistentes con todas las medidas que establece el sector salud, por la pandemia del COVID-19; donde se trataron los siguientes temas: Información Básica sobre COVID-19, Principios Clave para la Reapertura de Escuelas, Acciones de Salud, Limpieza e Higiene para la Reapertura de la Escuela, Cinco Momentos Claves, Sistema de Monitoreo de las Escuelas, Organización de las Actividades Pedagógicas, también se trató el tema de involucrar a las Autoridades Municipales para que en conjunto se cuide la integridad de los alumnos y docentes; Protección Civil. Se ha dado seguimiento con las zonas escolares vía telefónica en cuanto al tema de la contingencia y también se han visitado algunas escuelas para revisión en su estructura por las situaciones de lluvia y...</p> |
| 12 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA ORIENTE | <p>Participación Social: Se promueve el funcionamiento, asesoría y acompañamiento a Consejos Escolares de Participación Social en las 459 escuelas de educación básica ubicadas en esta región, con la finalidad de que los consejos operen de manera efectiva, coadyuvando así a la mejora del logro educativo, realizando actividades en cada uno de los 5 temas prioritarios: Infraestructura educativa, Lectura y alfabetización. Seguridad escolar, cuidado del medio ambiente y entorno escolar, y promoción a la salud.</p> <p>Protección civil: Se sensibiliza a las 48 escuelas sobre la importancia de instalar y operar su Unidad Interna de Protección Civil con un plan de contingencia efectivo, que les permita reaccionar de manera pertinente, eficaz y efectiva ante las contingencias que se puedan presentar en la escuela, con el propósito inalienable de salvaguardar la integridad de los alumnos.</p> <p>Atención a Padres de Familia: Se ofrece atención y asesoría a las Mesas Directivas de las Asociaciones de Padres de Familia que conforman las 278 escuelas de educación básica que corresponden a esta región, con el propósito que cada una de ellas funcionen y ejerzan sus recursos en el marco de la transferencia y rendición de cuentas sin perder de vista que el principal beneficiario con sus acciones debe ser el alumno.</p> <p>Cooperativas y Tiendas Escolares: Se brindan servicios de: Asesoría en cuanto a la normatividad de instalación y operación de 23 cooperativas y 104 tiendas registradas en esta región y se realizan supervisiones con la finalidad de verificar el correcto funcionamiento de los establecimientos de consumo escolar, los cuales deben operar adecuadamente y ofertar a la comunidad escolar una alimentación sana en un espacio higiénico y seguro.</p> |
| 13 | OFERTAR 74 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS CON EFICIENCIA Y CALIDAD. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA NORTE | <p>La Coordinación de Desarrollo Educativo Puebla Norte, ofrece 74 servicios con prontitud y eficacia por parte de todo su personal administrativo, siempre buscando la calidad del servicio público. Es necesario precisar que en este cuarto trimestre, se tuvo una variación de cifras significativas por la situación que se está atravesando en el país debido a la contingencia epidemiológica del COVID-19.</p> |
| 14 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA NORTE | <p>Se busca mediante estrategias específicas introducir a la población en general los servicios y programas que ofrece el gobierno del estado, a través de la secretaria de educación por conducto de la Coordinación de Desarrollo Educativo Puebla Norte. Es necesario precisar que en este cuarto trimestre debido a la situación que se está atravesando en el país por la contingencia epidemiológica del COVID-19, se hicieron los ajustes necesarios para llevar el cumplimiento del programa en medida de lo posible, a través de las diversas plataformas con que se cuenta</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|---|--|---|
| 15 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO PUEBLA SUR | <p>se solicitó a los Directores de las 304 escuelas que conforman el Nivel Medio Superior y Educación Básica de las 8 Redes de educación con conformar la Región Puebla Sur información de datos generales para la actualización de la misma con el fin de dar seguimiento con la reactivación del Consejo de Participación Escolar Honradez y Seguridad y Comité de Contraloría Social. Comités Provisionales, aclarando que serán ratificados por los padres de familia cuando se regrese a la nueva normalidad y cuándo realizar una Reestructuración en caso de que se requiera por la falta de algún miembro de la mesa directiva, así como las adecuaciones para continuar con el desempeño dentro de las escuelas, en medida de lo posible, manteniendo la comunicación con los supervisores y directores de los planteles educativos para orientar las acciones de manera directa con los Comités de Padres de Familia; se realizaron 11 reestructuraciones durante este periodo para que las mesas directivas continúen eficientemente los trabajos de las mesas directivas; algunos de ellos, por causa de cambio de domicilio y en otros, por cuestiones de salud por COVID19, mismas que se llevaron a cabo de manera interna y bajo la responsabilidad de los directores para poder realizar el cambio de firmas en las cuentas bancarias de las mesas directivas; se recibieron 5 cortes de caja de las escuelas, por causa de que no pueden llevar a cabo las reuniones por la contingencia, se brindaron 30 asesorías vía telefónica y 22 de manera personal, tomando en cuenta la sana distancia, se recibieron 5 Proyectos de Necesidades corregidos para continuar con los trabajos de las mesas directivas; en relación a las problemáticas más comunes que se presentaron, desafortunadamente, fueron los robos de mobiliario en las escuelas públicas y privadas, por lo que se han tomado medidas especiales para resguardar el mobiliario y equipo de las instituciones.</p> <p>Todas las acciones realizadas tuvieron un impacto de 7123 personas entre 4 Jefes de Sector, 56 Supervisores, 345 Directores y Padres de Familia.</p> <p>Reunión Presencial a la Unidad de Protección Civil y Emergencia Escolar de SEP con el tema "Reunión de trabajo con CORDES" (SUR, ORIENTE, NORTE, PONIENTE, CHOLULA Zacapoaxtla, Cd. Serdán, Chignahuapan). Atlas de Riesgo, Auditoría, Capacitación</p> <p>Reunión Presencial a la Unidad de Protección Civil y Emergencia Escolar de SEP con el tema "AUDITORIA EXTERNA del Sistema de</p> |
| 16 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO CIUDAD SERDAN | <p>En materia de Desarrollo Educativo, Se mantiene comunicación con la Estructura Educativa con el propósito de hacerles llegar los diversos comunicados relacionados con la contingencia de salud, cuidados de la tierra, violencia contra la mujer y curso virtual regreso seguro a clases; Se realiza el Consejo Técnico Regional vía conferencia en la cual participan 91 supervisores e inspectores escolares; Se mantiene comunicación con los 12 Regidores de Educación de la región; En lo que respecta a participación social: Se revisan 408 archivos digitales; Del programa "ver bien para aprender mejor" se reciben 693 lentes.</p> <p>Atención a Padres de Familia, se atienden 5 problemáticas diversas de las Asociaciones de padres de familia; En la Unidad de protección Civil y Emergencia Escolar; Se reciben capacitación "riesgo antropogénicos las consecuencias de los hombres en la comunidad, elaboración de análisis de riesgo en protección civil, análisis de flujo de suelos en la Aurora Teziutlán 1999, personas con discapacidad y su inclusión en las emergencias. Reducción de riesgos de desastres, retos en la atención hidrometeorológicas, mi plan de emergencia continuidad de gobierno responsabilidades en la administración pública para garantizar funcionalidad frente a los desastres. En la unidad de programas Institucionales e Interinstitucionales; Se difunde material sobre escuelas por la tierra; Se atiende e informa a toda la estructura sobre cuidados y prevención atención a todos los comunicados de Salud sobre el Coronavirus y alerta sanitaria y medidas a tomar; Se realizan 30 Jornadas de limpieza en las escuelas del municipio de Soltepec.</p> <p>En materia de Vinculación Educativa;; Se vincula y da seguimiento a los programas de infraestructura educativa como; Bebederos Escolares, Programa de la Mejora de la Infraestructura, La Escuela es Nuestra, Regularización de Inmuebles Escolares, Programa Emergente, Programa de Techados, Pinta Fachada, beneficiando a 75 escuelas de los doce municipios que conforman la región; Se da atención y seguimiento a 11 situaciones detectadas y que pudieran implicar algún tipo de conflicto o inestabilidad social; Se reportan 4 robos a escuelas de la región; A través de la Estructura Educativa se monitorea para la detección de incidencias delictivas en las escuelas de la región.</p> |
| 17 | OPERAR 1 PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA REGIONAL. | COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO TEPEXI DE RODRIGUEZ | <p>Durante el cuarto trimestre del 2020 se realizaron asesorías y capacitación a Padres de Familia en temas de: Protección Civil, Cooperativas y Tiendas Escolares, Participación Social y Padres de Familia, así como en la Estructura Educativa, todo lo anterior se llevó de manera virtual y telefónica debido a la contingencia sanitaria.</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 18 | LOGRAR LA PARTICIPACION DE 555,000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACION DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA. | DIRECCION DE EDUCACION FISICA | <p>Derivado de la pandemia del SARS-Cov2 muchas actividades económicas y sociales se han suspendido a nivel mundial; de hecho, a pesar de los esfuerzos, dicha pandemia ha causado ya miles de muertes y grandes problemas económicos y sociales en todos los países.</p> <p>En México se emitieron diversos decretos a nivel federal a fin de salvaguardar a la población y evitar los contagios de este virus. Desde finales de marzo, el gobierno federal determinó que se suspendieran las clases de manera presencial en las escuelas y las actividades deportivas en clubes, gimnasios, canchas y demás espacios públicos; de modo que fue muy complicado realizar actividades físicas y con relación a las ligas, clubes y centros de iniciación deportiva.</p> <p>Si bien, poco a poco se ha regresado a algunas actividades deportivas, los espacios escolares continúan cerrados. En este cuarto trimestre, al sumarse con lo reportado en junio pasado, la meta anual de 555 mil alumnos no se alcanza debido principalmente a la suspensión de clases presenciales a nivel nacional en todos los niveles y la cancelación de actividades deportivas, debido a la Pandemia del SARS-Cov-2 que hizo que los alumnos ya no pudieran aprovechar la infraestructura escolar. En los últimos meses, a través de las diferentes herramientas digitales y medios de comunicación se han reestablecido los Programas de Iniciación, Ligas y Clubes Deportivos en la modalidad a distancia. Es importante destacar que muchos alumnos no se han inscrito en el presente ciclo escolar de manera regular o asisten de manera intermitente debido a las condiciones contextuales.</p> <p>Gracias a las herramientas tecnológicas, a las plataformas educativas, a las redes sociales y a los entornos virtuales de aprendizaje se logró que 235 mil 380 alumnos realizaran activación física, Iniciación Deportiva, Deporte Escolar y Salud con perspectiva de calidad, y desarrollo integral y humanista.</p> |
| 19 | ATENDER A 625,000 ALUMNOS DE EDUCACION OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACION FISICA GENERANDO UNA EDUCACION DE CALIDAD. | DIRECCION DE EDUCACION FISICA | <p>En este trimestre se continuó con el programa "Aprende en casa II" que implica recibir la educación a distancia. Se reportan como atendidas por esta Dirección, un total de 2050 escuelas, con 522 mil 010 alumnos. De los cuales 319 pertenecen al nivel inicial, 3238 a media superior y el resto a educación básica.</p> <p>La meta de los 625 mil alumnos atendidos no se alcanzó, por diferentes razones, principalmente a que, con la pandemia, el Gobierno Federal y la Secretaría de Educación decidieron suspender las clases presenciales para prevenir los contagios por el COVID 19, así como, muchas de las actividades deportivas y grupales desde finales de marzo y en los meses subsiguientes; por lo que no se tuvo la oportunidad de continuar con la atención como se había planeado. Las actividades programadas por esta Dirección dependen en un gran porcentaje de la presencia de los alumnos en las escuelas y del trabajo en grupo, por lo que, no se pudieron llevar a cabo como se tenía previsto. Si bien, se han establecido mecanismos para continuar con la atención durante el confinamiento, no se alcanza lo programado porque aún se continúa trabajando a distancia o en línea y no todos los alumnos están participando en la modalidad. De igual manera, la matrícula escolar ha disminuido con la pandemia. Además de lo anterior, faltan de realizarse algunas contrataciones que continúan pendientes, por lo que, se sigue teniendo vacancia en escuelas. Dicha contratación no es facultad de esta Dirección, sino del área de UCICAMM y de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación.</p> |
| 20 | BENEFICIAR A 423 JOVENES ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE SON MADRES O SE ENCUENTRAN EMBARAZADAS Y QUE DESEAN INICIAR, RETOMAR O CONCLUIR SU EDUCACION BASICA EN INSTITUCIONES PUBLICAS EN EL ESTADO. | DIRECCION DE BECAS | <p>Se informa que de las 423 becarias inscritas en el sistema, se modificaron Reglas de Operación, ahora Programa de Becas "Elisa Acuña", establece que se dará seguimiento a las becarias activas de 2019 y no hay incorporaciones, por lo cual no se alcanzó la meta, solo se cumplió con el 90.54% de 383 becarias por los siguientes motivos: *Por problemas de pandemia no se inscribieron las becarias. *Cambio de lugar de residencia. *Dejar sus estudios por la situación económica. *Esposo ya no las deja estudiar.</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|---|--|
| 21 | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE 10,000 FIGURAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN AL DESARROLLO EN TEMAS PRIORITARIOS, ASI COMO LA CAPACITACION A TUTORES QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A DOCENTES DE NUEVO INGRESO. | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario generar nueva organización y plantear acciones de formación a docentes, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente. La capacitación a tutores, estuvo sujeta a la modificación de tiempos establecidos por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) a nivel federal, sumando otras acciones como: Cursos en línea Primera Infancia y Mesas de ayuda para el diseño de las guías para la fase compensatoria. Motivo por lo que se ve reflejado un incremento en la meta programada. Los datos reportados de beneficiarios por género, no coincide con el total que se reporta en esta actividad, toda vez que los procesos: Mesa de dAyuda para fortalecer la implementación del Modelo de Educación a distancia OrientaMed en EMS y Mesa de Ayuda para el diseño de las guías para la fase compensatoria para el ciclo escolar 2020-2021, se llevaron a cabo a través de la herramienta de comunicación virtual (YouTube), la estadística desagregada por sexo no se puedo determinar |
| 22 | FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE 3000 DOCENTES A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORIA A LA ESCUELA QUE BRINDAN LOS DIECISEIS (CENTROS DE ATENCION TECNICA A LA ESCUELA POBLANA) CATEP Y OCHO SUBSEDES EN EL ESTADO, ASI COMO COADYUVAR EN PROCESOS DE ACTUALIZACION EN AGENTES EDUCATIVOS. | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario generar una nueva organización y plantear acciones de formación, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente como es el caso de asesorías para la elaboración de cuadernillos en la metodología del aprendizaje situado, mesas de ayuda permanentes para orientar a docentes en la modalidad a distancia, entre otros, motivo por lo que en esta actividad, se incrementó el número de beneficiarios en relación con lo programado. Los datos reportados de beneficiarios por género, no coincide con el total que se reporta en esta actividad, toda vez que en el proceso de la Semana Intensiva de Capacitación Educación Media Superior se llevó a cabo a través de la herramienta de comunicación virtual (YouTube), la estadística desagregada por sexo no se puedo determinar. |
| 23 | OTORGAR 1,616 SERVICIOS DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO, CAPACITACION Y ASESORAMIENTO PARA ASESORES TECNICO PEDAGOGICOS Y ASESORES TECNICOS, EN TODO EL ESTADO A TRAVES DE LOS CATEP. | DIRECCION DE APOYO TECNICO PEDAGOGICO, ASESORIA A LA ESCUELA Y FORMACION CONTINUA | Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS Cov2, fue necesario modificar la organización y plantear nuevas acciones de formación de docentes, enfocadas al desempeño en un modelo a distancia emergente; en tal sentido, la capacitación para Asesores Técnico Pedagógicos y Asesores Técnicos en el Estado, hubo ajustes en cuanto a tiempos establecidos originalmente, siendo en este mes de diciembre cuando se han retomado estos procesos. Motivo por lo que no se ve reflejado a la fecha el cumplimiento de la meta programada. |
| 24 | REALIZAR 28 REUNIONES DE TRABAJO CON LAS MODALIDADES DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA PARA REVISAR E INTEGRAR CONTENIDOS REGIONALES Y/O TECNOLOGICOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS. | DIRECCION ACADEMICA | Se reporta en atención a la reprogramación del segundo trimestre de 2020, debido a la suspensión de actividades escolares que se derivó de la contingencia sanitaria por COVID-19 desde el mes de marzo. En el mes de octubre, noviembre y diciembre se revisan los contenidos locales y regionales en el plan y programas de estudios de las modalidades de Primaria y de Secundaria para contextualizar los contenidos y aprendizajes esperados de la programación televisiva semanal de la estrategia nacional "Aprende en casa II" que han diseñado las Autoridades federales como respuesta educativa ante la pandemia. Lo anterior se fundamenta en el Capítulo I de la función de la Nueva Escuela Mexicana, Artículo 14, fracción IV, párrafo 2 y Capítulo V de los planes y programas de estudio, Artículos 22, 23, 27 y 28 de la Ley General de Educación. Por la naturaleza de esta actividad no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género. |
| 25 | INVOLUCRAR A 48 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR EN LA APLICACION DE DIAGNOSTICOS PARTICIPATIVOS SITUACIONALES PARA IDENTIFICAR ALTOS INDICES DE ABANDONO ESCOLAR. | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | Se establece una relación directa con la Dirección de la escuela para agendar una cita, presentando oficios de comisión para hacer oficial la visita. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiados por género. No se cumplió la meta debido a las cuestiones de contingencia sanitaria covid 19. A la fecha se establece una relación directa con la Dirección de la escuela para agenda una cita, presentando oficios de comisión para hacer oficial la visita. |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 26 | REALIZAR 40 VISITAS DE OBSERVACION TECNICO-PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS A LOS CENTROS DE EDUCACION BASICA PARA ADULTOS (CEBA) Y MISIONES CULTURALES. | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | Mide las visitas de observación técnico-pedagógicas y administrativas a los Centros de Educación básica para Adultos y Misiones Culturales. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiados por género. No se cumplió la meta debido a las cuestiones de contingencia sanitaria covid 19. A la fecha se han realizado trabajos coordinados con personal de Dirección y Supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos y Misiones Culturales. |
| 27 | LLEVAR A CABO 8 REUNIONES DE TRABAJO PARA LA ELABORACION Y DISEÑO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA ADULTOS. | DIRECCION DE EDUCACION PARA ADULTOS | Mide las reuniones de trabajo para la elaboración y diseño del plan y programas de estudio de primaria y secundaria para adultos. Se cumplió la meta establecida anualmente, a través de la realización de las reuniones de trabajo que continúan siendo de manera virtual por cuestiones de contingencia sanitaria covid 19. Por la naturaleza de esta actividad no es cuantificable el número de beneficiados por género. |
| 28 | ATENDER A 145,599 ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIA GENERAL. | DIRECCION DE SECUNDARIAS GENERALES | Las orientaciones para la atención de los estudiantes se han enfatizado en la situación socioemocional que presentan por causa del largo periodo de contingencia que se ha vivido en el país. Las recomendaciones en momentos de comunicación entre docentes y estudiantes serán primeramente en el cuidado de ellos. Además, el enfoque de las actividades deberán incluir instrumentos que privilegien la autoevaluación y la evaluación formativa, los productos a entregar serán necesarios aunque no indispensables para su evaluación. Si bien es necesaria la comunicación con los estudiantes, tomar en cuenta la realidad familiar y hacer consideraciones contextuales, para que tengan cercanía de forma virtual. Cabe mencionar que se reporta la estadística educativa 2019-2020 en la cuál se refleja un leve decremento en la población de esta modalidad educativa. |
| 29 | ATENDER CON BECAS ASISTENCIALES A 578 ALUMNAS Y ALUMNOS EN LOS DOS INTERNADOS DE SECUNDARIA TECNICA. | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | Se cumple la meta anual establecida, de acuerdo con las condiciones de la pandemia se estuvieron atendiendo a distancia a los alumnos de los dos internados, por los distintos medios de comunicación (correo electrónico, whatsapp y llamadas telefónicas), tratando de cubrir al 100% las necesidades que se requieren en ambos centros de trabajo, para brindarles una educación integral en el desarrollo por competencias, practica de valores, además de hacer uso de la tecnología, reorientado en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) y el Modelo de Educación a Distancia (MED) fortalecidos, para fortalecer la lectura, escritura y razonamiento matemático. |
| 30 | EVALUAR A 15,604 ALUMNOS SOBRE DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA TECNICA, EN LAS PRIORIDADES DE LENGUAJE, COMUNICACION Y MATEMATICAS. | DIRECCION DE SECUNDARIAS TECNICAS | Se tenía fecha programada para el 21 de marzo del presente año, pero por la contingencia sanitaria no se ha podido llevar a cabo la evaluación correspondiente. |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|--|---|
| 31 | FORTALECER A 231 ASESORES EXTERNOS Y DOCENTES ESPECIALIZADOS EN LA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA Y EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN SUS CUATRO HABILIDADES LINGUISTICAS. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. El Programa, en el marco de la pandemia por COVID-19, benefició a 115 Asesores/as Externos/a Especializados/as (AEE) del nivel preescolar y primaria con fortalecimiento de la metodología de la enseñanza del inglés y a 40 en la certificación del nivel del idioma.</p> <p>Así mismo se benefició a 20 docentes del nivel de educación de secundaria con certificaciones internacionales del dominio del idioma inglés y a 56 en la certificación de metodología de enseñanza y aprendizaje del idioma como una segunda lengua.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia de los expedientes de fortalecimiento que contiene listas de asistencia de asesorías y capacitación.</p> |
| 32 | CERTIFICAR INTERNACIONALMENTE A 174 ALUMNOS EN LA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES , ASI COMO EL DOMINIO DEL NIVEL DEL IDIOMA. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. El Programa impulsó el dominio del idioma inglés con el fin de lograr la capacidad de comunicarse en una lengua extranjera, al proporcionar el acercamiento a diferentes culturas y habilidades comunicativas de las y los alumnos, mediante la certificación del nivel del idioma del inglés a 87 alumnos(as) de 6° año de primaria y 87 alumnos(as) de 3er año de secundaria.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega expedientes de los listados de certificados internacionales entregados a los alumnos especializados en 2020.</p> |
| 33 | ENTREGA DE MATERIAL DE APOYO A 188 ESCUELAS DE EDUCACION BASICA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. El Programa impulsó el dominio del idioma inglés con el fin de lograr la capacidad de comunicarse en una lengua extranjera, al proporcionar el acercamiento a diferentes culturas y habilidades comunicativas de las y los alumnos, esta acción impactó directamente en 22 regiones de las 32 en las que se divide la entidad, lo que se traducirá en un mejor desempeño como ciudadano del mundo. Por medio de Programa Nacional de Inglés, se fortalece a las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, para impartir una lengua extranjera (inglés), mediante el establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas, beneficiando a las escuelas públicas de educación básica de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo. Se brindó atención a alumnos de 3° de preescolar a 6° de primaria en 188 escuelas del territorio poblano con asesorías externas especializadas a través de medios digitales, adquisición de 147,860 libros de texto para que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades con herramientas fuera del aula, contratación de los servicios de una plataforma para fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma a 39,395 alumnos en el marco de la pandemia por COVID-19.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas</p> |

Justificación de Actividades afectadas por factores externos.

| No. | Actividad | U.R. | Justificación de la Dependencia / Entidad |
|-----|--|--|---|
| 34 | BENEFICIAR A 7 CENTROS DE ATENCION INFANTIL (CAI) CON MEJORA DE SUS ESPACIOS EDUCATIVOS EN MATERIA DE SEGURIDAD, MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO. | SUBSECRETARIA DE EDUCACION OBLIGATORIA | <p>1. La educación inicial en el texto Constitucional, se establece como un derecho de la niñez y que será responsabilidad del estado su impartición, tal adición es relevante por cuanto se relaciona con las condiciones en las que se dará la obligatoriedad de la educación inicial y la gradualidad con la que se hará cumplir. El Programa realizó acciones referentes a Mobiliario y Equipo, acciones de Protección Civil, Mantenimiento Correctivo y Preventivo en beneficio de siete Centros de Atención Infantil (CAI) Federales en las regiones de Puebla (CAI 1 y CAI 3), Tehuacán (CAI 2), Huauchinango (CAI 4), Acatlán de Osorio (CAI 5), Ciudad Serdán (CAI 6) y Zacapoaxtla (CAI 7) con una inversión federal de 4 millones 539 mil 675 pesos.</p> <p>2. No omito manifestarle que derivado de las condiciones sanitarias por la pandemia del virus SARS.CoV2 (COVID-19) por la que estamos pasando, las acciones a realizar, han tenido muchas variantes en cuanto a los tiempos de realización.</p> <p>3. Se entrega evidencia del concentrado de los centros de atención infantil beneficiados. Por la naturaleza de ésta actividad, no es posible cuantificar el número de beneficiarios por género.</p> |