Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Eje de Política Social	Clave del indicador	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Nivel del indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Avance	Meta Modificada	Justificación	Avance	Resultados en el Periodo	Justificación	Avance	Acuerdo (%)	Flujo
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0000	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de ciclos programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en un tiempo predefinido. Por lo tanto, al determinarse dicho tiempo, los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de nivel educativo que regresaron tras 1 o más ciclos escolares, atendió la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-(t-1)) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	97.6		97.6			98.60301	Otros nexos	98.60301	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0904	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en carrera de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo anual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en carrera de trabajo federalizados en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados de la entidad en el año t / Matrícula total al inicio de curso en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del ciclo escolar en el año t-1)-1]x100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-1.4525	(para Q-Ciclo 2024, t=int1, para Otras metas, usar en t=Trimestre que Reporta 2024 Q1)	Las cifras correspondientes a la información que proporciona la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, corresponden a los ciclos escolares 2023-2024, siendo aquel en la actualidad en la modalidad de inicio de ciclo escolar 2024-2025.	-1.4525	(para Q-Ciclo 2024, t=int1, para Otras metas, usar en t=Trimestre que Reporta 2024 Q1)	Las cifras correspondientes a la información que proporciona la Dirección de Planeación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, corresponden a los ciclos escolares 2023-2024, siendo aquel en la actualidad en la modalidad de inicio de ciclo escolar 2024-2025.	-1.77208	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, lo cual generó que menos alumnos concluyan el nivel educativo en 1.5 o más años de retraso respecto al ciclo de educación preescolar, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	-1.5-1.2	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0C76	Tasa de eficiencia terminal del nivel preescolar en la entidad federativa	Se refiere a la eficiencia terminal en el nivel preescolar (3 a 5 años) por cohorte generacional, respecto a la población teórica en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la relevancia del nivel preescolar en la población en edad oficial para cursarlo a destiempo.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año t)x 100]	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	79.4		79.4			76.92884	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, debido principalmente a que las partes de familia no inscribieron a sus hijos al nivel educativo correspondiente y a la deserción de la población de 3 a 5 años de edad, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	89.92	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0809	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en carrera de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo anual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en carrera de trabajo federalizados en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Matrícula total al inicio de curso en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t-1)-1]x100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-2		-2			-3.59448	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, lo cual generó que menos alumnos concluyan el nivel educativo en 1.5 o más años de retraso respecto al ciclo de educación secundaria, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	-2.1-2	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0E02	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de ciclos programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en un tiempo predefinido. Por lo tanto, al determinarse dicho tiempo, los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de nivel educativo que regresaron tras 1 o más ciclos escolares, atendió la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-(t-1)) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	87.4		87.4			90.29092	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, debido principalmente a que las partes de familia no inscribieron a sus hijos al nivel educativo correspondiente y a la deserción de la población de 3 a 5 años de edad, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	103.27	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0B07	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (6 a 11 años) por cierto nivel educativo, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la relevancia del nivel primaria en la población en edad oficial para cursarlo a destiempo.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años en el estado en el año t)x 100]	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	99.5		99.5			99.55813	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, debido principalmente a que las partes de familia no inscribieron a sus hijos al nivel educativo correspondiente y a la deserción de la población de 6 a 11 años de edad, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	97.67	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0G17	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (12 a 14 años) por cierto nivel educativo, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la relevancia del nivel secundaria en la población en edad oficial para cursarlo a destiempo.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)x 100]	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	82.6		82.6			88.44605	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, debido principalmente a que las partes de familia no inscribieron a sus hijos al nivel educativo correspondiente, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	97.58	Validado
2024	5.	5.	Puebla	Gobierno de la Entidad	33.- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	6V0.- Dirección General de Programas y Proyectos	6V4	FONE Servicios Personales	2.- Desarrollo Social	5.- Educación	1.- Educación Básica	3.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	6E0T06	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en carrera de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo anual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en carrera de trabajo federalizados en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de curso en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados de la entidad en el año t / Matrícula total al inicio de curso en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del ciclo escolar en el año t-1)-1]x100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-1		El resultado del indicador es -0.52, el criterio no acepta la variabilidad.	-1		-1.91488	Otros nexos	Las metas indicadas en el periodo de inicio de CICLO ESCOLAR 2024/2, he sido un factor importante en el resultado de este indicador, lo cual generó que menos alumnos concluyan el nivel educativo en 1.5 o más años de retraso respecto al ciclo de educación primaria, los cifras fueron reportadas por medio del Oficio Número DPI-a.2.-3.4PEQUENO2024/2 de la Dirección de Planeación y Estadística.	-1.5-1.5	Validado