



Secretaría de la  
Función Pública  
**Gobierno de Puebla**

RAMO 08 EDUCACIÓN

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Informe de Evaluación de la Gestión a los  
Programas Presupuestarios del Ejercicio Fiscal 2022

Corte al Segundo Trimestre 2022

Septiembre 2022



## Calificación por Programa Presupuestario

	Total	Evaluados al 2do. Trimestre
Programas Presupuestarios:	4	1
Indicadores:	15	2
Actividades:	83	49

0.0% a 89.99% Crítico



90.0% a 94.99% En riesgo



95.0% a 115.00% Aceptable



115.01% o más Excedido



NCC= No contribuye a la calificación  
SPP= Sin Programación al Periodo



Programa Presupuestario  
(PP)

Total:  
Evaluados al 2do.  
Trimestre:  
Aceptable:  
En Riesgo:  
Crítico  
Excedido:  
Porcentaje de  
cumplimiento:  
Porcentaje de  
Cumplimiento del PP:

E019	EDUCACIÓN BÁSICA		
	Componentes	Actividades	Evidencia
	30.00%	50.00%	20.00%
Total:	6	57	<b>20.00%</b>
Evaluados al 2do. Trimestre:	0	35	
Aceptable:	0	31	
En Riesgo:	0	1	
Crítico:	0	3	
Excedido:	0	0	
Porcentaje de cumplimiento:	SPP	46.55%	20.00%
Porcentaje de Cumplimiento del PP:	<b>*NCC</b>		

E020	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		
	Componentes	Actividades	Evidencia
	30.00%	50.00%	20.00%
Total:	3	6	<b>20.00%</b>
Evaluados al 2do. Trimestre:	0	2	
Aceptable:	0	1	
En Riesgo:	0	0	
Crítico:	0	1	
Excedido:	0	0	
Porcentaje de cumplimiento:	SPP	41.67%	20.00%
Porcentaje de Cumplimiento del PP:	<b>*NCC</b>		

E021	EDUCACIÓN SUPERIOR		
	Componentes	Actividades	Evidencia
	30.00%	50.00%	20.00%
Total:	3	13	<b>20.00%</b>
Evaluados al 2do. Trimestre:	0	7	
Aceptable:	0	6	
En Riesgo:	0	0	
Crítico:	0	1	
Excedido:	0	0	
Porcentaje de cumplimiento:	SPP	42.86%	20.00%
Porcentaje de Cumplimiento del PP:	<b>*NCC</b>		

F001	EDUCACIÓN Y CULTURA INDÍGENA		
	Componentes	Actividades	Evidencia
	30.00%	50.00%	20.00%
Total:	3	7	<b>20.00%</b>
Evaluados al 2do. Trimestre:	2	5	
Aceptable:	2	5	
En Riesgo:	0	0	
Crítico:	0	0	
Excedido:	0	0	
Porcentaje de cumplimiento:	30.00%	50.00%	20.00%
Porcentaje de Cumplimiento del PP:	<b>100.00%</b>		

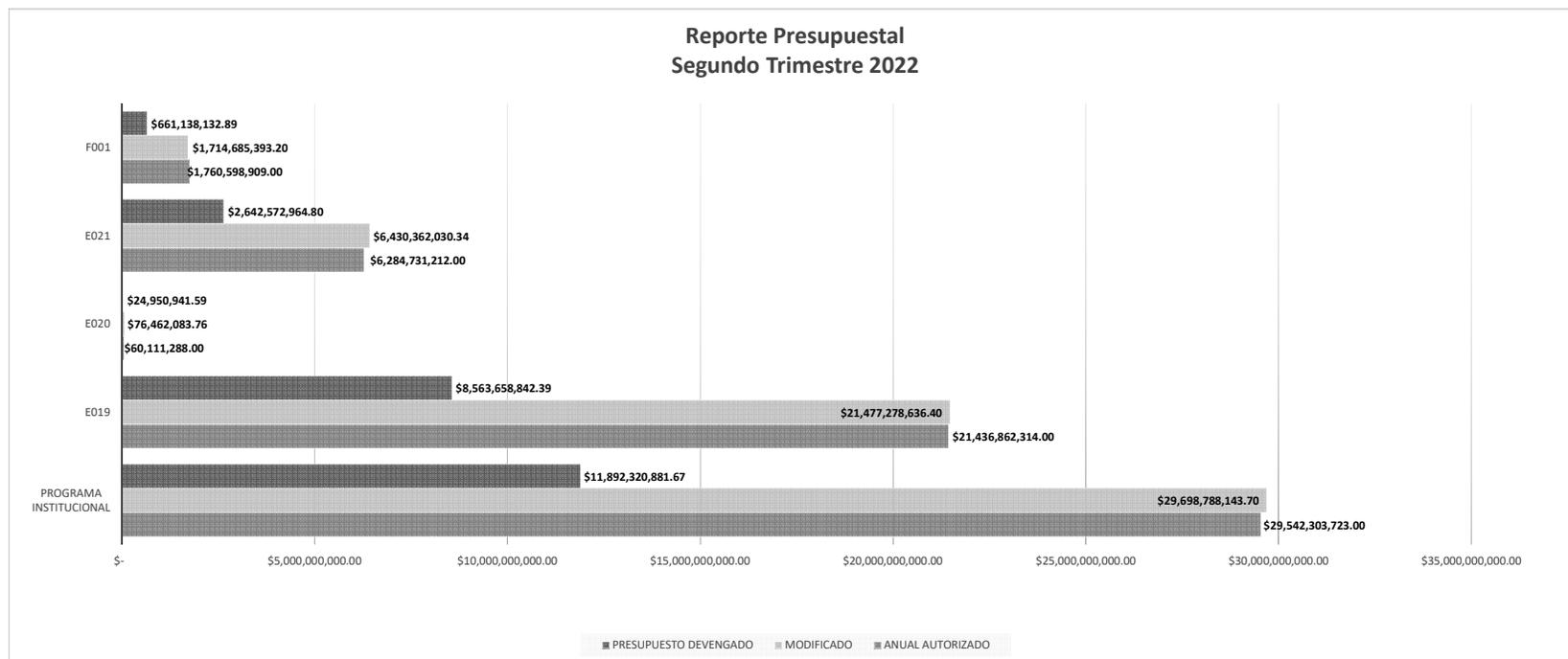
## Comportamiento de indicadores de nivel componente y actividades

Durante el Segundo Trimestre, se evaluaron 2 indicadores de nivel componente y 49 actividades.

Nivel de Cumplimiento		Semáforo	Indicadores Evaluados		Actividades Evaluadas	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aceptable (95.00% a 115.00%)		2	100.00%	41	83.67%	
En riesgo (90.00% a 94.99%)		0	0.00%	1	2.04%	
Crítico (0% a 89.99%)		0	0.00%	5	10.20%	
Excedido / Penalizado (+ de 115.00%) (89.99%)		0	0.00%	2	4.08%	
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>		<b>49</b>		

### Presupuesto Devengado

No.	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ANUAL AUTORIZADO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	MODIFICADO	PRESUPUESTO DEVENGADO
		<b>\$ 29,542,303,723.00</b>	<b>\$ 3,354,885,463.15</b>	<b>\$ 3,198,401,042.45</b>	<b>\$ 29,698,788,143.70</b>	<b>\$ 11,892,320,881.67</b>
1	E019	\$ 21,436,862,314.00	\$ 2,276,812,261.99	\$ 2,236,395,939.59	\$ 21,477,278,636.40	\$ 8,563,658,842.39
2	E020	\$ 60,111,288.00	\$ 44,971,316.22	\$ 28,620,520.46	\$ 76,462,083.76	\$ 24,950,941.59
3	E021	\$ 6,284,731,212.00	\$ 939,019,034.85	\$ 793,388,216.51	\$ 6,430,362,030.34	\$ 2,642,572,964.80
4	F001	\$ 1,760,598,909.00	\$ 94,082,850.09	\$ 139,996,365.89	\$ 1,714,685,393.20	\$ 661,138,132.89



### Porcentaje de cumplimiento programático y presupuestal

Para el Programa Presupuestario F001 se identifica el siguiente porcentaje de cumplimiento en relación al porcentaje reportado en el segundo trimestre. Sin embargo los Programas Presupuestarios E019, E020 y E021 no cuentan con programación de metas a nivel componente, por lo que no se puede determinar el nivel de cumplimiento de las mismas.

Programa Presupuestario	Porcentaje de cumplimiento de las metas	Porcentaje de presupuesto devengado
E019 EDUCACIÓN BÁSICA	*NCC	39.87%
E020 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	*NCC	32.63%
E021 EDUCACIÓN SUPERIOR	*NCC	41.10%
F001 EDUCACIÓN Y CULTURA INDÍGENA	100.00%	38.56%

## Transversalidad (Población atendida en el trimestre)

a) Beneficiarios atendidos en los Programas Presupuestarios, por género



**2,912,703**



**2,893,489**

b) Beneficiarios atendidos en los Programas Presupuestarios, por grupo etario

0 - 18	✓
19 - 30	✓
31 - 40	✓
41 - 50	✓
Más de 50	✓
No específico	✓

c) Beneficiarios del Programa Presupuestario de pueblos y comunidades indígenas.

Sí      ✓  
No

## Observaciones y recomendaciones

Observaciones	Recomendaciones
<p>5 actividades presentan nivel de cumplimiento inferior a 90.00%.</p>	<p>Realizar el análisis de las causas por las que no fue posible dar cumplimiento a la meta a fin de identificar qué acciones internas es necesario implementar, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente periodo a evaluar.</p>
<p>2 actividades presentan nivel de cumplimiento mayor a 115.00%. De conformidad con el lineamiento Décimo Segundo del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios, se realizó una excepción al criterio de penalización, considerando la justificación señalada por la Unidad Responsable.</p>	<p>Analizar el comportamiento de las metas a fin de identificar si el resultado excedido se debe a fallos de planeación que se puedan corregir o a condiciones externas ajenas al programa. De considerarlo necesario, implementar las acciones internas necesarias, a fin de que los resultados permitan mejorar el diseño y operación del Programa Presupuestario para el siguiente periodo a evaluar.</p>
<p>La justificación de 2 actividades incumplidas, no argumenta claramente las cifras reportadas, por lo cual no es posible identificar el logro obtenido.</p>	<p>En lo sucesivo, en el apartado de "Justificación" se debe exponer brevemente las principales condiciones que facilitaron el logro reportado, o en su caso, argumentar claramente las razones que expliquen un incumplimiento o resultado excedido, de acuerdo al lineamiento Noveno del Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que establece los Lineamientos para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal.</p>

**Observaciones y recomendaciones**

Observaciones	Recomendaciones
<p>En la revisión realizada a las Fichas Técnicas del Segundo Trimestre, se detectó que la Secretaría de Planeación y Finanzas autorizó a la Secretaría de Educación una modificación programática al PP E019, incrementando un componente con sus respectivas actividades, sin embargo, no fue reportado a esta Dirección de Evaluación.</p>	<p>De acuerdo al lineamiento Sexto fracción VI, del Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que establece los Lineamientos para el Seguimiento y Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal; la Dependencia o Entidad deberá notificar mediante oficio a la Dirección de Evaluación, del alta, baja, transferencia o modificación de programas presupuestarios, en un plazo no mayor a cinco días hábiles posteriores a la notificación del oficio de autorización de la Secretaría de Planeación y Finanzas y adjuntar la documentación soporte que corresponda.</p>
<p>De acuerdo al Informe de Evaluación de la Consistencia de la lógica Horizontal de Componentes y Actividades de la MIR de los Programas Presupuestarios del Ejercicio Fiscal 2022, Of. No. SFPPue.CGCSPE-058/2022, se realizó la observación referente a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo al Manual de Programación 2022, los Indicadores de Componente deben tener una periodicidad máxima semestral.</li> <li>2. De acuerdo al Manual de Programación 2022, los Indicadores de Actividad deben tener una periodicidad máxima trimestral.</li> </ol>	<p>Revisar las consistencia de la información programada, a fin de que la Entidad cuente con calificación dentro de la Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios, en cada periodo a evaluar.</p>

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	COMPORTAMIENTO	No. Variable	Descripción Variable	PROGRAMADO					Meta Programada		REALIZADO					Meta Realizada		CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)		
								TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%				
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	TASA	ASCENDENTE	1	MATRICULA TOTAL DE INICIO DE CURSOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD ATENDIDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO EN EL AÑO T.	0	0	0	261,166	261,166			0	0	0	0	0						
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	TASA NETA DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA.	TASA	ASCENDENTE	2	POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO T.	0	0	0	360,962	360,962			0	0	0	0	0					SP	
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR T.	0	0	0	127,775	127,775			0	0	0	0	0						
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N.	0	0	0	130,773	130,773			0	0	0	0	0					SP	
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N	0	0	0	111,052	111,052			0	0	0	0	0						
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR T	0	0	0	124,789	124,789			0	0	0	0	0					SP	
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL DE SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA OTORGADA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	MATRICULA TOTAL DE INICIO DE CURSOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD ATENDIDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO EN EL AÑO T.	0	0	0	300,671	300,671			0	0	0	0	0						
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	PORCENTAJE DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL DE SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA OTORGADA.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO N.	0	0	0	362,293	362,293			0	0	0	0	0					SP	

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	COMPORTAMIENTO	No. Variable	Descripción Variable	PROGRAMADO					Meta Programada		REALIZADO					Meta Realizada		CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)		
								TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%				
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) ATENDIDO.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	0	0	0	14,039	14,039			0	0	0	0	0						
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM) Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) ATENDIDO.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	TOTAL DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DETECTADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO .	0	0	0	20,001	20,001			0	0	0	0	0					SP	
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	NÚMERO DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL: APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL FORTALECIDO.	ACCIÓN	NOMINAL	1	NÚMERO DE ACCIONES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL EDUCACIÓN INICIAL: UN BUEN COMIENZO EDUCATIVO, A FORTALECER.	0	0	0	1	1			0	0	0	0	0					SP	

Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2102	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	BRINDAR ASESORÍAS A LAS ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN LAS DIFERENTES REGIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.	ASESORÍA	0	7	0	10	17	0	7	0	0	7	100.00	100.00
2102	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	SERVICIOS EDUCATIVOS A EDUCANDOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA OTORGADOS.	ASIGNAR BECAS PARA BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA Y AULAS HOSPITALARIAS.	BECA	0	200	0	200	200	0	200	0	0	200	100.00	100.00
2103	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR REUNIONES DE CONSEJOS TÉCNICOS PARA DAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAR A JEFES DE SECTOR, SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA.	REUNIÓN	3	3	2	2	10	3	3	0	0	6	100.00	100.00
2103	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CONCLUIDOS.	ATENDER A ALUMNOS DE PRIMARIA CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	ALUMNO	0	0	0	718,235	718,235	0	0	0	0	0.00	SP	
1103	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE INICIO DE CURSOS.	SISTEMA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	
2106	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA.	ALUMNO	0	1,700	0	1,700	1,700	0	32,919	0	0	32,919	1936.41	100.00

Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)	
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL			
2110	DIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ASESORÍA A LA ESCUELA Y FORMACIÓN CONTINUA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	OTORGAR SERVICIOS DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO, CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO A SU FUNCIÓN.	SERVICIO	0	0	0	1,300	1,300	0	0	0	0	0	0	SP	
1001	CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	CONSTITUIR Y PONER EN OPERACIÓN COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL.	COMITÉ	0	0	0	1,500	1,500	0	0	0	0	0	0	SP	
2001	DIRECCIÓN ACADÉMICA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR SESIONES DE CONSEJOS TÉCNICOS ESTATALES CON LOS DIRECTORES Y JEFES TÉCNICO PEDAGÓGICOS DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	SESIÓN	3	3	1	2	9	3	3	0	0	6	100.00	100.00	
2204	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR REPORTES DE LA CAPACITACIÓN BRINDADA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.	REPORTE	1	1	1	1	4	1	1	0	0	2	100.00	100.00	
1105	DIRECCIÓN DE BECAS	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	BENEFICIAR CON BECA A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS ENTRE 12 Y 18 AÑOS, QUE DESEAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ALUMNO	0	0	0	313	313	0	0	0	0	0	0	SP	
1001	CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	DAR SEGUIMIENTO A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL OPERANDO CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA.	CONSEJO	0	10,000	0	10,000	10,000	0	10,347	0	0	10,347	103.47	103.47	

Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2110	DIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ASESORÍA A LA ESCUELA Y FORMACIÓN CONTINUA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	FORTALECER FIGURAS EDUCATIVAS CON CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES, EN TEMAS PRIORITARIOS Y TUTORÍA.	PERSONA	0	0	0	10,200	10,200	0	0	0	0	0	SP	
1200	DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN AL DERECHO EDUCATIVO	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	COORDINAR EL PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO QUE VINCULE LAS ACCIONES DE PADRES DE FAMILIA, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, COOPERATIVAS Y TIENDAS ESCOLARES, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y DE VINCULACIÓN.	PROGRAMA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	100.00	100.00
2106	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	ATENDER A ALUMNOS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACIÓN FÍSICA GENERANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.	ALUMNO	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	372,613	555,730	0	0	464,172	185.67	100.00
2001	DIRECCIÓN ACADÉMICA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	PARTICIPAR EN SESIONES NACIONALES Y/O ESTATALES PARA LA REVISIÓN DE CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA CON EQUIPOS TÉCNICOS Y ACADÉMICOS.	SESIÓN	2	1	1	1	5	2	1	0	0	3	100.00	100.00
1104	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	ELABORAR CERTIFICADOS DIGITALES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA SUPERIOR Y NORMALES.	CERTIFICADOS	0	0	0	408,424	408,424	0	0	0	0	0	SP	
1200	DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN AL DERECHO EDUCATIVO	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	CONTRIBUCIÓN A LAS ACCIONES DE DESARROLLO EDUCATIVO COLOCANDO A LA NIÑEZ Y JUVENTUD POBLANA EN EL CENTRO DE LA POLÍTICA PÚBLICA, MEJORANDO LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD EN GENERAL, A TRAVÉS DE LA OPERACIÓN DE LAS COORDINACIONES DE DESARROLLO EDUCATIVO.	ÁREA	19	19	19	19	19	19	19	0	0	14	100.00	100.00



Nivel de cumplimiento de las actividades

**E019 S/Calif**

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
1102	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	APLICAR INSTRUMENTOS ESTATALES, DIRIGIDOS A A EVALUAR LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS DE LAS COMUNIDADES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR.	INSTRUMENTO	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	100.00	100.00
1100	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE POLÍTICA, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	ACCIÓN	1	1	1	1	4	1	1	0	0	2	100.00	100.00
2110	DIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ASESORÍA A LA ESCUELA Y FORMACIÓN CONTINUA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE DOCENTES A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA POBLANA (CATEP) EN EL ESTADO.	PERSONA	0	0	0	3,300	3,300	0	0	0	0	0	SP	
1001	CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	ASESORAR A ENLACES REGIONALES Y ENLACES DE NIVEL EDUCATIVO SOBRE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA OPERACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (ACUERDO 02/05/2016 Y 08/08/16).	PERSONA	0	28	0	28	28	0	28	0	0	28	100.00	100.00
2000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR ACTUALIZACIONES DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y CONVENIOS VIGENTES DE LAS ÁREAS ADSCRITAS A LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	ACTUALIZACIÓN	1	1	1	1	4	1	1	0	0	2	100.00	100.00
1104	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	SISTEMATIZAR EL PROCESO DE CONTROL ESCOLAR EN EL NIVEL DE NORMALES.	PROCESO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	



Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2204	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	LLEVAR A CABO REUNIONES DE TRABAJO PARA LA ORGANIZACIÓN, PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.	REUNIÓN	2	2	2	2	8	2	2	0	0	4	100.00	100.00
2204	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR INFORME INVOLUCRANDO AL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN PARA PROMOVER Y DIFUNDIR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS TRES MODALIDADES CEBA, CEDEX Y MC.	INFORME	1	1	1	1	4	1	1	0	0	2	100.00	100.00
2002	DIRECCIÓN TÉCNICA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	ELABORAR REPORTES DE SEGUIMIENTO DE LA OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE SUS ÓRGANOS DE SUPERVISIÓN A CARGO DE LOS NIVELES DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	REPORTE	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	100.00	100.00
1100	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	ELABORAR EL INFORME DE GOBIERNO DEL SECTOR EDUCATIVO ESTATAL.	INFORME	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	
1103	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	INTEGRAR EL PROCESO DE LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO DE INICIO DE CURSOS.	PROCESO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	
1200	DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN AL DERECHO EDUCATIVO	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	COORDINAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS OFERTADOS POR MEDIO DE LAS COORDINACIONES DE DESARROLLO EDUCATIVO PARA EFICIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS.	SERVICIO	74	74	74	74	74	74	74	0	0	74	100.00	100.00

Nivel de cumplimiento de las actividades

**E019 S/Calif**

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
1102	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDOS.	REALIZAR INFORMES DE RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS ESTATALES APLICADOS PARA INFORMAR A LAS AUTORIDADES, ESCUELAS Y SOCIEDAD.	INFORME	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	SP	
2108	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER A ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIA GENERAL.	ALUMNO	138,185	138,185	138,185	138,185	138,185	138,185	138,185	0	0	138,185	100.00	100.00
2107	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER OPORTUNAMENTE A SUPERVISORES EN CONSEJOS TÉCNICOS CON BASE EN EL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA (MEHEP).	PERSONA	25	25	25	25	25	26	26	0	0	26	104.00	104.00
2109	DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	REALIZAR EVENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES EFECTIVAS EN EL MARCO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	EVENTO	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2107	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER A JÓVENES DE 12-14 AÑOS EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIAS TÉCNICAS.	ALUMNO	73,622	73,622	73,622	73,622	73,622	73,622	73,622	0	0	73,622	100.00	100.00
2109	DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER A ALUMNOS EN LA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA.	ALUMNO	0	131,880	0	131,880	131,880	0	131,880	0	0	131,880	100.00	100.00

Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2108	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	CAPACITAR A DOCENTES DE SECUNDARIAS GENERALES A TRAVÉS DE REUNIONES ACADÉMICAS	PERSONA	0	6,133	0	6,133	6,133	0	6,133	0	0	6,133	100.00	100.00
2107	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER CON BECAS ASISTENCIALES A ALUMNAS Y ALUMNOS EN LOS DOS INTERNADOS DE SECUNDARIA TÉCNICA.	BECA	619	619	619	619	619	619	619	0	0	619	100.00	100.00
2109	DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	ATENDER A ALUMNOS EN LA DEMOSTRACIÓN DEL IMPACTO DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIAS.	ALUMNO	0	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2107	DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS TÉCNICAS	SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS.	CAPACITAR OPORTUNAMENTE A SUPERVISORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN EL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO REFERENTE A LOS PROTOCOLOS A SEGUIR PARA LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS ANTE EL COVID-19.	PERSONA	25	25	25	25	25	4	26	0	0	15	60.00	60.00
2105	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	VISITAR ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR PARA SISTEMATIZAR EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA.	INSTITUCIÓN	147	147	147	147	588	147	147	0	0	294	100.00	100.00
2105	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS OTORGADOS.	CAPACITAR A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y REGULAR.	PERSONA	450	350	300	400	1,500	450	350	0	0	800	100.00	100.00

Nivel de cumplimiento de las actividades

E019 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2101	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	BRINDAR ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA CON HIJOS MENORES A 3 AÑOS EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA.	PERSONA	0	0	0	2,500	2,500	0	0	0	0	0	SP	
2101	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	REALIZAR VISITAS DE SUPERVISIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL.	VISITA	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	SP	
2101	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL: UN BUEN COMIENZO FORTALECIDO.	BENEFICIAR A FIGURAS EDUCATIVAS CON PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.	PERSONA	0	0	0	354	354	0	0	0	0	0	SP	

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E020 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.00% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	COMPORTAMIENTO	No. Variable	Descripción Variable	PROGRAMADO					Meta Programada		REALIZADO					Meta Realizada		CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)		
								TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%				
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES PREPARATORIA ABIERTA	ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	PORCENTAJE	DESCENDENTE	1	NÚMERO DE ALUMNOS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CICLO ESCOLAR 2019-2020.	0	0	0	26,385	26,385			0	0	0	0	0						
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES PREPARATORIA ABIERTA	ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR AMINORADO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	PORCENTAJE	DESCENDENTE	2	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR 2019 - 2020.	0	0	0	297,041	297,041			0	0	0	0	0					SP	
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES PREPARATORIA ABIERTA	CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS OPERADOS.	INSTITUCIÓN	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE CENTROS ESCOLARES QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS.	0	0	0	33	33			0	0	0	0	0					SP	
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES PREPARATORIA ABIERTA	TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	PORCENTAJE DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO EN EL ESTADO.	PORCENTAJE	REGULAR	1	NÚMERO DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO EN EL ESTADO.	0	0	0	95	95			0	0	0	0	0						
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES PREPARATORIA ABIERTA	TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	PORCENTAJE DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OPERANDO EN EL ESTADO.	PORCENTAJE	REGULAR	2	TOTAL DE PLANTELES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	0	0	0	95	95			0	0	0	0	0					SP	

Nivel de cumplimiento de las actividades

E020 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA	ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	ATENDER A ALUMNOS EN LOS BACHILLERATOS GENERALES DEL ESTADO DE PUEBLA.	ALUMNO	0	0	0	236,130	236,130	0	0	0	0	0	SP	
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA	ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AMINORADO.	REALIZAR EVENTOS DEPORTIVOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES Y CÍVICOS, EN LOS ALUMNOS DE BACHILLERATOS OFICIALES ESTATALES, A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE CONCURSOS Y/O COMPETENCIAS A NIVEL ZONA ESCOLAR, REGIONAL Y ESTATAL.	EVENTO	5	8	1	3	17	5	8	0	0	13	100.00	100.00
2202	DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	ATENDER A ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA.	ALUMNO	0	0	0	70,760	70,760	0	0	0	0	0	SP	
2202	DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	CENTROS ESCOLARES CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA OPERANDO.	REALIZAR REUNIONES DE VINCULACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE DIRECTIVOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR DE LOS CENTROS ESCOLARES.	REUNIÓN	6	3	1	4	14	3	3	0	0	6	66.67	66.67
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA	TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	ATENDER A MUNICIPIOS CON SERVICIOS DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EN LA ENTIDAD POBLANA.	MUNICIPIO	0	0	0	64	64	0	0	0	0	0	SP	
2201	DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA	TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS CON SERVICIOS DE CALIDAD OPERANDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	BENEFICIAR A RESPONSABLES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO (SERVICIOS PERSONALES) CON EL PAGO CORRESPONDIENTE.	PERSONA	0	0	0	285	285	0	0	0	0	0	SP	

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

E021 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	COMPORTAMIENTO	No. Variable	Descripción Variable	PROGRAMADO					Meta Programada		REALIZADO					Meta Realizada		CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)			
								TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%					
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD.	0	0	0	309	309			0	0	0	0	0							
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	TOTAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO.	0	0	0	309	309			0	0	0	0	0							SP
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROMOVIDAS.	PORCENTAJE	NOMINAL	1	NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	0	0	0	29	29			0	0	0	0	0							
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROMOVIDAS.	PORCENTAJE	NOMINAL	2	TOTAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO.	0	0	0	309	309			0	0	0	0	0							SP
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS ATENDIDAS.	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE	NOMINAL	1	NÚMERO DE ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DEL ESTADO DE PUEBLA EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS ATENDIDAS.	0	0	0	28	28			0	0	0	0	0							
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS ATENDIDAS.	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES CON PROCESOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICOS ATENDIDAS.	PORCENTAJE	NOMINAL	2	TOTAL DE ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DEL ESTADO DE PUEBLA.	0	0	0	28	28			0	0	0	0	0							SP

Nivel de cumplimiento de las actividades

**E021 S/Calif**

0.0% a 89.99% Crítico ■

90.0% a 94.99% En riesgo ■

95.0% a 115.00% Aceptable ■

115.01% o más Excedido ■

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	EFFECTUAR LA ENTREGA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FINANCIAMIENTO PÚBLICO.	ESTÍMULO	0	0	0	146	146	0	0	0	0	0	SP	
3003	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULAR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REALIZAR REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	REUNIÓN	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0.00	0.00
3004	DIRECCIÓN DE PROFESIONES	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REALIZAR GESTIONES DE REGISTRO Y VALIDACION DE TÍTULOS PROFESIONALES ELECTRÓNICOS.	GESTIÓN	3	3	3	3	12	3	3	0	0	6	100.00	100.00
3005	DIRECCIÓN DE RVOE	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	IMPLEMENTAR LA DIGITALIZACIÓN DE LA EMISIÓN DEL ACUERDO DE RVOE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA SSERVOE.	REPORTE	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1.00	100.00	100.00
3003	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULAR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REVISAR CONVENIOS POR MEDIO DE LAS SUPERVISIONES ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EMPRESAS PRIVADAS Y GOBIERNO PARA REGULAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES.	CONVENIO	5	0	0	5	10	5	0	0	0	5	100.00	100.00
3004	DIRECCIÓN DE PROFESIONES	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REALIZAR GESTIONES DE REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ADICIÓN DE CARRERA.	GESTIÓN	0	6	0	6	12	0	6	0	0	6	100.00	100.00
3000	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REALIZAR EL ENCUENTRO CULTURAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	EVENTO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	
3005	DIRECCIÓN DE RVOE	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON SERVICIOS TÉCNICO-ACADÉMICOS DE CALIDAD ATENDIDAS.	REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS A LAS IES PARA EL OTORGAMIENTO DE RVOES.	CAPACITACIÓN	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	100.00	100.00

Nivel de cumplimiento de las actividades

E021 S/Calif

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
3002	DIRECCIÓN UNIVERSIDADES E INSTITUTOS	DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	REALIZAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS CON DIFERENTES SECTORES.	CONVENIO	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	SP	
3002	DIRECCIÓN UNIVERSIDADES E INSTITUTOS	DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE APLICAN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ENTIDAD PROMOVIDAS.	REALIZAR ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS COMITES REGIONALES DE VINCULACION.	ACTIVIDAD	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	SP	
3001	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS ATENDIDAS.	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PARA LA APLICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN DOCENTE.	ACCIÓN	2	2	2	2	8	2	2	0	0	4	100.00	100.00
3001	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS ATENDIDAS.	BENEFICIAR A DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS Y EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES CON PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN.	PERSONA	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	SP	
3001	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE	ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS ATENDIDAS.	ATENDER A DOCENTES EN SERVICIO (LICENCIATURA UPN Y DE POSGRADO DE UPN Y BINE).	PERSONA	0	0	0	1,400	1,400	0	0	0	0	0	SP	

Cumplimiento de los Indicadores de nivel componente

F001 100.00%

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	COMPORTAMIENTO	No. Variable	Descripción Variable	PROGRAMADO					Meta Programada		REALIZADO					Meta Realizada		CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)			
								TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	Valor Absoluto	%					
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MEJORES ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA EN OPERACIÓN.	0	0	0	1,742	1,742			0	0	0	0	0							
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MEJORES ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, E INCLUSIÓN ATENDIDAS.	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA ATENDIDAS CON SERVICIOS DE CALIDAD.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA EXISTENTES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	0	0	0	1,742	1,742			0	0	0	0	0						SP	
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS Y MEJORES DOCENTES PARA FORTALECER LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACITADOS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LA MODALIDAD INDÍGENA.	50	0	50	0	50			50	0	0	0	50							
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS Y MEJORES DOCENTES PARA FORTALECER LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL CAPACITADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAPACITADOS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	2	TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA INDÍGENA.	4,904	0	4,904	0	4,904	1.02		4,904	0	0	0	4,904	1.02			100.00	100.00		
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS EN FINCAS CAFETALERAS ATENDIDOS.	ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES ATENDIDOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	1	NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES ATENDIDOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS.	200	0	0	200	200			200	0	0	0	200	200			100.00	100.00		

Nivel de cumplimiento de las actividades

**F001 100.00%**

0.0% a 89.99% Crítico

90.0% a 94.99% En riesgo

95.0% a 115.00% Aceptable

115.01% o más Excedido

SPP = Sin programación al periodo

No. UR	UNIDAD RESPONSABLE	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO					REALIZADO					CUMPLIMIENTO (%)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
					TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TOTAL		
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MEJORES ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN ATENDIDAS.	REALIZAR VISITAS A ESCUELAS DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA INDÍGENAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EDUCATIVAS.	VISITA	5	5	5	6	21	5	5	0	0	10	100.00	100.00
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MEJORES ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN ATENDIDAS.	REALIZAR VISITAS PARA DAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TÉCNICOS REGIONALES, DE ZONA Y ESCOLARES DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	VISITA	2	3	2	2	9	2	3	0	0	5	100.00	100.00
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MEJORES ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON SERVICIOS DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN ATENDIDAS.	DIFUNDIR PROGRAMAS DE RADIO SOBRE TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN EL ESTADO.	PROGRAMA	3	3	3	3	12	3	3	0	0	6	100.00	100.00
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS Y MEJORES DOCENTES PARA FORTALECER LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL CAPACITADOS.	OTORGAR BECAS BACHILLER A PARTICIPANTES PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	BECA	38	38	38	38	38	38	38	0	0	38.00	100.00	100.00
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS Y MEJORES DOCENTES PARA FORTALECER LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL CAPACITADOS.	REALIZAR REPORTES DE VALORACIÓN A DOCENTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA A TRAVÉS DE REGISTROS CUALITATIVOS POR ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS	REPORTE	10	10	10	10	40	10	10	0	0	20	100.00	100.00
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS EN FINCAS CAFETALERAS ATENDIDOS.	REALIZAR REUNIÓN DE TRABAJO CON PROMOTORES EDUCATIVOS PARA ATENDER A HIJOS DE MIGRANTES INDÍGENAS.	REUNIÓN	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	SP	
2104	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA	MÁS ALUMNAS Y ALUMNOS MIGRANTES CON SERVICIOS EDUCATIVOS EN FINCAS CAFETALERAS ATENDIDOS.	CONTRATAR A PROMOTORES EDUCATIVOS PARA ATENDER OPORTUNAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE FAMILIAS JORNALERAS MIGRANTES.	PROMOTORES	0	0	0	61	61	0	0	0	0	0	SP	

**Justificación de Actividades con Cumplimiento Menor al 90%.**

No.	PP	Actividad	U.R.	Justificación de la Dependencia / Entidad
1	E019	REALIZAR EVENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES EFECTIVAS EN EL MARCO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.	2109	Incumplimiento de la meta-SE REALIZARON AJUSTES A LA CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
2	E019	ATENDER A ALUMNOS EN LA DEMOSTRACIÓN DEL IMPACTO DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIAS.	2109	Incumplimiento de la meta-SE REALIZARON AJUSTES A LA CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES DE ESTA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
3	E019	CAPACITAR OPORTUNAMENTE A SUPERVISORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN EL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO REFERENTE A LOS PROTOCOLOS A SEGUIR PARA LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS ANTE EL COVID-19.	2107	Cumplimiento de la meta-EN ESTA OCASIÓN SE REVISARON LOS RESULTADOS DE LA 1ª JORNADA DEL GRUPO DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE NUESTRAS ESCUELAS, ASÍ COMO SE ABORDARON LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE, CON EL FIN DE REALIZAR EL PLAN DEL SIGUIENTE CURSO.
4	E020	REALIZAR REUNIONES DE VINCULACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE DIRECTIVOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR DE LOS CENTROS ESCOLARES.	2202	Cumplimiento de la meta-DANDO CONTINUIDAD A LOS AVANCES REGISTRADOS Y REPORTADOS EN EL TRIMESTRE ANTERIOR Y TENDIENTE A DAR CUMPLIMIENTO EN LA META PROGRAMADA CON INFORMACIÓN ACUMULADA, SE HA CUMPLIDO CON UN TOTAL DE 6 REUNIONES DE VINCULACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ACADÉMICAS.
5	E021	REALIZAR REUNIONES PLENARIAS DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	3003	Incumplimiento de la meta-GESTIÓN ADMINISTRATIVA REALIZADA, PARA LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA COEPES – PUEBLA, DE FECHA 23 DE JUNIO, SIN EMBARGO ESTA META NO SE ALCANZÓ DEBIDO A LA FALTA DE TITULAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y VICEPRESIDENTE DE LA COEPES, QUIEN DEBE CONVOCAR Y FIJAR LA FECHA.

**Justificación de Actividades con Cumplimiento Mayor al 115%.**

No.	PP	Actividad	U.R.	Justificación de la Dependencia / Entidad
1	E019	LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DEPORTIVA, DEPORTE ESCOLAR, EXTRAESCOLAR Y SALUD CON PERSPECTIVA DE CALIDAD Y DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANISTA.	2106	Resultado excedido-SE ESTA TRABAJANDO CON LA VIDA SALUDABLE A TRAVÉS DE CLUBES Y LIGAS DEPORTIVAS E INICIACIÓN DEPORTIVA, POR PARTE DE LOS DOCENTES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE DE LOS APRENDIENTES EN ESTE REGRESO TOTALMENTE A LA PRESENCIALIDAD, POR ELLO ES IMPORTANTE RESALTAR LA IMPORTANCIA DE UNA VIDA SALUDABLE
2	E019	ATENDER A ALUMNOS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA CON UN PROCESO DE EDUCACIÓN FÍSICA GENERANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.	2106	Resultado excedido-CONSIDERANDO QUE LA META ESTABLECIDA DE 250 MIL 000 ALUMNOS, SE LOGRÓ SUPERAR LA META A 281 MIL 306 HOMBRES Y 274 MIL 424 MUJERES DANDO UN TOTAL DE 555 MIL 730. EL SUPERAR LA META FUE POR ORIGEN DE QUE SE REGRESARON AL 100% A CLASES PRESENCIALES, DESPUÉS DEL TIEMPO DE CONFINAMIENTO POR EL COVID 19