

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	132293	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lengaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzan un nivel de logro superior al I en la aplicación de los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lengaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lengaje y comunicación) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	68.71	68.71	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	132715	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lengaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzan un nivel de logro superior al I en la aplicación de los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lengaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lengaje y comunicación) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	71.69	71.69	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	132964	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	3.8	N/D	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	133038	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzan un nivel de logro superior al I en la aplicación de los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	63.28	63.28	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	133401	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y/o sustitución de inmuebles educativos y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	11.2	N/D	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	134944	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzan un nivel de logro superior al I en la aplicación de los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	57.41	57.41	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	135067	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales en FAM potencializado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio de FAM potencializado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	11.8	11.8	78.7	666.95	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	135623	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidas con proyectos de infraestructura que pueden ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas públicas de tipo básico en el estado.	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	8	8	1.9	237.5	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136290	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136318	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios en el periodo T/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo T) x 100	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción de escuelas públicas de tipo básico en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo T) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25	25	26.2	104.8	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136520	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del INFEED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del INFEED y que se ejecutan en el marco de la Normatividad, Disposiciones, Lineamientos y Guía Operativa del Programa Escuelas al CEN. Asimismo, cuentan con el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de infraestructura. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del INFEED en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INFEED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	35.6	35.6	100	280.9	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136630	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de selección a través del FAM potencializado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de selección a través del FAM potencializado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	100	N/D	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136678	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos, de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y/o sustitución de inmuebles educativos y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo T) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.8	18.8	62.5	332.45	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	136750	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo T / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo T) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.8	18.8	32.2	171.28	Validado		