

Programa Presupuestario											Indicadores						Meta y Avance al periodo			
Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por el método de estimación de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	68.4	48.2	70.47	Se actualiza el avance del indicador con los resultados de la prueba PLANEA aplicada por el INEE en educación básica nivel secundaria 2017.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por el método de estimación de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por encima del nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	63.3	63.3	100	Indicador bianual, se reporta la última información disponible de 2016.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	83.9	71.2	84.86	Se actualiza el avance del indicador con los resultados de la prueba PLANEA aplicada por el INEE en educación básica nivel secundaria 2017.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	69.7	69.7	100	Indicador bianual, se reporta la última información disponible de 2016
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INFED, que presenten necesidades de infraestructura física educativa	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100	Propósito	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	100	32.86	32.86	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100	Propósito	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	2.49	2.05	82.33	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	47	47	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	62.89	62.89	La meta no se cumplió, toda vez que los recursos del programa escuelas al cien para el ejercicio 2017, están siendo reorientados para atender a la infraestructura educativa que resulto dañada a consecuencia del sismo ocurrido el 19 de septiembre de 2017, por lo que se estará realizando la ejecución de estas obras en el ejercicio 2018.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	51.42	51.42	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público SHCP a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	2.85	2.85	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	9.84	9.84	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	32.86	32.86	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	13.65	13.65	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.
Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	16.82	16.82	Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se tomaron las acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.